

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Лидерство и практические навыки менеджера»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Лидерство и практические навыки менеджера» является формирование у студентов базовых, профессиональных знаний по теории и практике лидерства и приобретение практических навыков эффективного формирования, развития и совершенствования лидерских качеств при осуществлении управленческой деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Освоение теоретических основ лидерства.
- 2) Формирование научно-методической основы применения современных технологий, позволяющих развивать и совершенствовать практические навыки и лидерские качества при осуществлении управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.8).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина закладывает основу для изучения дисциплин профессионального цикла «Организационное поведение», «Управление человеческими ресурсами», «Коммуникационный менеджмент», «Самоменеджмент», «Методы принятия управленческих решений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит	Знать: сущность и значение лидерства в управлении; теории, составляющие и стили лидерства; требования к качествам нового лидера, в том числе в условиях глобализации; сущность и этапы построения команды; преимущества и ограничения командной деятельности; национальные особенности построения команд.
		Уметь: выбирать стиль лидерства, соответствующий ситуации в организации; формировать передаваемую точку зрения; распределять

	человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	роли в команде; оценивать эффективность работы команды. Владеть: навыком выбора и использования стратегий влияния; навыком использования заместителей лидерства; методами самодиагностики команды; современными приемами формирования команд.
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	Знать: сущность и структуру (цикл) конфликта; уровни конфликта в организации и их источники; основные формы поведения в конфликтной ситуации; источники и симптомы стресса, признаки «здорового» и избыточного стресса; факторы стресса и стратегии их устранения; сущность коммуникаций в менеджменте; психофизиологические основы общения. Уметь: применять методы управления конфликтами; выбирать стратегию управления стрессом; применять методы управления коммуникациями. Владеть: навыками управления конфликтами различных уровней; навыками управления стрессом; навыками вербальных и невербальных коммуникаций и управления ими.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория и практика лидерства

Тема 1.1. Введение в теорию и практику лидерства

Тема 1.2. Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции

Раздел 2. Практические навыки менеджера

Тема 2.1. Самосознание менеджера и межличностные коммуникации в менеджменте

Тема 2.2. Техника принятия управленческих решений и командообразование

Тема 2.3. Управление конфликтами и стрессами в организации

Тема 2.4. Эффективное использование времени менеджера

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, диф. зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии, разыгрывание ролей, элементы социально-психологического тренинга), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Кретова А.В., к.гос.упр., доцент, доцент кафедры менеджмента в производственной сфере.