

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория статистики»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Теория статистики» является приобретение студентами основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических явлений и процессов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1) Овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей развития экономических явлений и процессов.

2) Формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон.

3) Получение практических навыков использования статистической информации для количественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений.

4) Развитие аналитического мышления и творческого подхода при использовании экономико-статистических методов анализа массовых социально-экономических явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Теория статистики» относится к циклу Б2. «Математический и естественный цикл»

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика», «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория статистики», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Социально-экономическая статистика», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Методы принятия управленческих решений», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами» и других, а также при подготовке курсовых работ, дипломного проекта и для успешного прохождения производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Основные понятия и инструменты статистики, способы сбора и обработки данных; основные методы расчета статистических показателей; методы количественного анализа и моделирования

		<p>Уметь: Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; формировать статистические прогнозы развития общественных явлений и процессов</p> <p>Владеть: Навыками сбора и обработки необходимых статистических данных. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; Владеть навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; Владеть навыками анализа социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций в их развитии и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p>
ПК-10	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: Основные методы расчета статистических показателей; методы количественного анализа и моделирования</p> <p>Уметь: Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; применять статистические методы для расчета показателей</p> <p>Владеть: Навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; навыками анализа социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций в их развитии и прогнозировании возможного их развития в будущем</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методологические основы статистики.

Раздел 2. Анализ показателей. Характеристика выборочного наблюдения.

Раздел 3. Динамика социально-экономических явлений и процессов. Оценка значимости параметров взаимосвязи.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение, научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи с использованием статистических методов).

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Мехедова Т. Н., к.гос.упр., доцент, доцент кафедры учета и аудита,

Светличная Т. В., к.э.н., доцент, доцент кафедры учета и аудита,

Агафоненко О. Ю., к.э.н., доцент, доцент кафедры учета и аудита,

Демидова И. А., к.э.н., доцент, доцент кафедры учета и аудита