

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Технико-экономический анализ»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение будущих менеджеров необходимым объемом теоретических знаний и практических навыков по методике анализа хозяйственной деятельности производственного предприятия с использованием данных форм финансовой и статистической отчетности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, то есть расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами предприятия;
- обоснование стратегии и тактики развития предприятия;
- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина в структуре ООП относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла (Б1.В.ОД.3.10).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Технико-экономический анализ» требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин образовательной программы бакалавриата направления 38.03.02 «Менеджмент»: «Компьютерный практикум» и «Экономическая информатика» – использование пакета прикладных программ Microsoft Excel для автоматизации методики технико-экономического анализа и Microsoft Office Word для оформления результатов исследования, а также для подготовка информационной базы данных; «Экономика» и «Менеджмент производственный» – ресурсы предприятия и показатели, характеризующие их состояние и эффективность использования, классификация издержек, экономическая эффективность предприятия; «Финансовый учет» и «Управленческий учет» – учет ресурсов и результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их отражение в формах бухгалтерской отчетности; «Финансовый анализ» – методы финансового анализа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Коды компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|------------------|--|---|
| ОПК-7 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать: содержание и структуру информационной базы технико-экономического анализа;</p> <p>Уметь: формировать информационную базу технико-экономического анализа;</p> <p>Владеть: навыками разработки автоматизированной методики анализа хозяйственной деятельности производственного предприятия с использованием пакета прикладных программ Microsoft Excel и форм финансовой и статистической отчетности.</p> |
| ПК-10 | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | <p>Знать: основные экономико-математические методы и модели, используемые в технико-экономическом анализе;</p> <p>Уметь: анализировать имущественное и финансовое состояние производственного предприятия, результаты хозяйственной деятельности производственного предприятия, основные ресурсы производственного предприятия, социально-экономическую эффективность предприятия и определять направления совершенствования хозяйственной деятельности производственного предприятия;</p> <p>Владеть: методикой технико-экономического анализа и навыками обобщения результатов технико-экономического анализа.</p> |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные сведения о технико-экономическом анализе

Сущность технико-экономического анализа (ТЭА). Ресурсы, виды хозяйственной деятельности и система управления производственным предприятием. Информационная база ТЭА и формы бухгалтерской отчетности. Методы, модели и показатели ТЭА.

Раздел 2. Анализ имущественного и финансового состояния производственного предприятия

Структура имущества и источников его формирования. Методика их анализа с использованием информационной базы данных Критерии оценки и виды финансового состояния предприятия. Методика его анализа с использованием информационной базы данных.

Раздел 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности производственного предприятия

Структура валового дохода, валовых и операционных затрат Доходы и затраты по экономическим видам деятельности. Методика их анализа с использованием информационной базы данных. Классификация видов продукции производственного предприятия. Методика анализа товарной продукции с использованием информационной базы данных

Раздел 4. Анализ основных ресурсов производственного предприятия

Классификация, основные характеристики и эффективность использования основных средств. Методика их анализа с использованием информационной базы данных. Классификация и основные характеристики трудовых ресурсов. Структура фонда оплаты труда и фонда рабочего

времени. Эффективность использования трудовых ресурсов. Методика анализа трудовых ресурсов.

Раздел 5. Анализ эффективности производственного предприятия

Критерии, показатели и методика анализа экономической эффективности предприятия с использованием информационной базы данных. Взаимосвязь социальной и экономической эффективности. Критерии и показатели социальной эффективности предприятия и ее сбалансированности с экономической эффективностью. Методика анализа социальной эффективности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов;
- выполнение расчётных и расчётно-аналитических заданий (проекты, case-studies) (индивидуальные и групповые/командные);
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой и источниками Интернет;
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).
- проведение промежуточной аттестации в устной и письменной (тестовой) формах.

Презентационное оборудование используется для демонстрации и обсуждения студенческих проектов (PowerPoint презентаций), а также для представления индивидуальных и групповых результатов выполнения расчётных и расчётно-аналитических заданий. Для выполнения аналитической и презентационной работы студенты используют программные продукты Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Беленцов В.Н., д.э.н., профессор, профессор кафедры «Менеджмент в производственной сфере»