

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Социально-экономическая статистика»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является приобретение студентами основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, умеющего пользоваться статистическими методами в работе с экономической информацией и владеющего навыками статистической деятельности

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Формирование комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон.
- 2) Овладение инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса воспроизводства.
- 3) Ознакомление с международными и государственными стандартами, внедряемыми в практику социально-экономической статистики.
- 4) Получение практических навыков использования статистической информации для качественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений.
- 5) Формирование навыков статистического анализа и оценки для принятия решений, проведения экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к циклу Б2. «Математический и естественный цикл»

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономика», «Высшая математика»; «Теория вероятности и математическая статистика»; «Теория статистики».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Финансовый анализ», «Финансовый учет», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами», «Стратегический менеджмент», «Статистическое обеспечение управления ВЭД».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> Способы сбора и обработки данных <b>Уметь:</b> Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов

		<p><b>Владеть:</b> Навыками сбора и обработки необходимых статистических данных</p>
ОПК-7	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> Способы сбора и обработки данных, понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Владеть:</b> Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
ПК-8	<p>Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Знать:</b> Методы, способы и средства получения, хранения, переработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать, анализировать, интерпретировать необходимую информацию и оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, методами и программными средствами обработки деловой информации</p>
ПК-9	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знать:</b> Методики расчета социально-экономических показателей, методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p>

		<b>Владеть:</b> Методами количественного анализа и моделирования, выбора и применения инструментальных средств для обработки данных
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономическая статистика.

Раздел 2. Социальная статистика

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение, научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи с использованием статистических методов).

#### **Разработчики рабочей программы:**

*Агафоненко О.Ю., доцент, к.э.н., доцент кафедры учета и аудита*

*Демидова И.А., к.э.н., доцент кафедры учета и аудита*

*Мехедова Т.Н., доцент, к.гос.упр., доцент кафедры учета и аудита*

*Светличная Т.В., доцент, к.э.н., доцент кафедры учета и аудита*