

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Психофизиологические аспекты управленческой деятельности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психофизиологические аспекты управленческой деятельности» является формирование у студентов базовых знаний по теории и практике менеджмента и приобретение практических навыков эффективного использования и развития личностного потенциала при осуществлении управленческой деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- 2) Проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
- 3) Разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.
- 4) Использование методов управления психофизиологической деятельности коллектива.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Дисциплины по выбору» (ДВ).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Психофизиологические аспекты управленческой деятельности», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: для магистерской программы «Производственный менеджмент» - «Операционный менеджмент», «Риск-менеджмент»; для магистерской программы «Менеджмент непроизводственной сферы» - «Инновационный менеджмент», «Управление проектами».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для	Знать: основные методы и средства физиологической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: практически применять методы и

		<p>средства физиологической деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами анализа средств физиологической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в	<p>Знать: методы проектирования организационных структур.</p> <p>Уметь: формировать стратегии управления человеческими ресурсами организаций.</p> <p>Владеть: навыками осуществления мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Предмет и задачи психофизиологии
- Тема 2. Методы психофизиологии
- Тема 3. Психофизиология функциональных состояний
- Тема 4. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы
- Тема 5. Психофизиология восприятия
- Тема 6. Психофизиология внимания
- Тема 7. Психофизиология памяти
- Тема 8. Психофизиология речевых процессов
- Тема 9. Психофизиология мыслительной деятельности
- Тема 10. Психофизиология двигательной активности
- Тема 11. Сознание как психофизиологический феномен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Довгань А. С., к. гос. упр., доцент кафедры менеджмента в производственной сфере.