

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Организационные и структурные решения в производстве»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

*Целью* дисциплины является системное представление об основах функционирования и развития предприятий, приобретение студентами знаний и навыков в области построения схем бизнес-процессов предприятия с использованием инструментов организационной и структурной диагностики, конструирования организационных управленческих структур и проектирование предприятий.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- изучение теоретических основ, законов, принципов построения и эффективного функционирования предприятий;
- анализ бизнес-процессов и организационных структур управления предприятий с использованием методов организационной и структурной диагностики;
- развитие навыков проектирования организационных систем.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина в структуре ООП относится к вариативной части к элективным дисциплинам (Б1.В.ДВ.9).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Организационные и структурные решения в производстве» опирается на целый ряд общеэкономических наук и дисциплин, но наиболее тесным образом связан с курсами управленческого плана, такими как «Основы менеджмента», «Операционный менеджмент», «Микроэкономика» образовательной программы бакалавриата направления 38.03.02 «Менеджмент».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<b>Код соответствующей компетенции по ГОС</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые	<b>Знать:</b> принципы и правила построения структур управления
		<b>Уметь</b> выбирать оптимальную структуру управления предприятием
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками организационного проектирования и дизайна

	мероприятия	
ПК-11	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<b>Знать:</b> организационные и структурные модели и инструменты анализа производственных процессов
		<b>Уметь:</b> графически представлять бизнес-процессы
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> приемами построения производственных структур для конкретных задач производства

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Организационно-производственные системы как объект менеджмента

Критерии системности. Свойства, которыми наделены организационно-производственные системы. Классификация систем по различным признакам (по сложности управления, уровням функционирования, видам внутренних организационных связей, отношением к внешней среде). Состав организационно-производственной системы. Основа формирования производственных структур (факторы). Классификация и типизация Предприятия с полным и неполным охватом технологических фаз. Построение структурных подразделений с использованием параметров группировки. Показатели, характеризующие их. Определение «структура организации». Факторы, определяющие сложность организационной структуры, их формирование и типология. Причины разнообразия организационных форм и структур управления, классификация. Методы формирования структур.

##### Раздел 2. Интеграционные образования в производстве

Матрица «дифференциация и интеграция». Факторы, влияющие на интеграционные решения. Типы стратегических партнерств, их характеристики. Факторы организации стратегических партнерств (технологические, финансовые трудности). Выбор партнерства. Цикл организации и управления им. Требования к выбору партнерства, особенности и мотивы, по которым предприятия вступают в альянс. Управление стратегическим альянсом.

##### Раздел 3. Организационно-структурные изменения и развитие производств

Последовательность технологического процесса реализации изменений (этапы) в производстве и влияние факторов на уровень сложности структуры и типа специализации. Департаментизация и кооперация. Возможные последствия процесса разукрупнения. Виды и последовательность разукрупнения, рациональная граница предприятия. Классификация типов слияния (поглощений), мотивы Характеристика типов объединения потенциала. Особенности вертикальной интеграции. Преимущества слияния компаний.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов;
- семинарские занятия в форме анализа конкретных ситуаций (case-studies);
- выполнение расчётных и расчётно-аналитических заданий (проекты, case-studies) (индивидуальные и групповые/командные);
- групповая (командная) работа по подготовке проектов;
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой и источниками Интернет;
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;

– научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

– проведение промежуточной аттестации в устной и письменной (тестовой) формах.

Презентационное оборудование используется для демонстрации и обсуждения студенческих проектов (PowerPoint презентаций), а также для представления индивидуальных и групповых результатов выполнения расчётных и расчётно-аналитических заданий. Для выполнения аналитической и презентационной работы студенты используют программные продукты Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Рытова Н.А., к.э.н., старший преподаватель кафедры «Менеджмент в производственной сфере»***