

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятия»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - сориентировать студентов в понимании базовых элементов экономики предприятия, дать представление об экономических ресурсах, необходимых для нормального функционирования предприятия, а также об организационно-технологической модели промышленного производства, как необходимой основе производственного процесса. В данной дисциплине рассматриваются не только взаимосвязи предприятия - первичного хозяйственного звена - с рынком, государством, финансовыми, экономическими и социальными институтами, но и то, как эти институты и процессы, связанные с их функционированием, могут отразиться на его нынешнем экономическом и финансовом состоянии, повлиять на развитие предприятия в будущем.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- методов управления ресурсным потенциалом предприятия;
- принципов организации производственного процесса;
- основами организации финансово-экономической деятельности предприятия;
- методов планирования и управления деятельностью предприятия;
- основами управления инновационной деятельностью предприятия;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина относится к вариативной части.

Часть основной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины
Б1. Вариативная часть Профессиональный цикл	Б1.В.ОД.3.4

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Экономика предприятия» основывается на знании следующих дисциплин: «Экономика», «Микроэкономика».

В системе экономической подготовки современных специалистов дисциплина "Экономика предприятия" является фундаментальной. Являясь самостоятельной учебной дисциплиной, она в то же время имеет интегративный, объединяющий характер. Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами: «Организация производства», «Технико-экономический анализ», «Планирование в производственной сфере», производственной практикой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; основные понятия, категории, методы и инструменты политэкономии</p> <p>Уметь: свободно оперировать ключевыми понятиями курса, умеет пользоваться основными нормативными документами для проведения анализа и проведения соответствующих расчетов</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией; способностью использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний</p>
ОК-9	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: базовые экономические понятия и методы экономического анализа; природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p> <p>Владеть: способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов</p>
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в</p>

	операционной (производственной) деятельностью организаций	соответствии с поставленной задачей Уметь: анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию, применять обобщающие показатели экономической эффективности производства, применять современные методы расчета и анализа экономических показателей Владеть: опыт использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-15	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: основные законы развития общества для применения их в профессиональной деятельности Уметь: определять и рассчитывать основные экономические показатели в деятельности организации в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства Владеть: инструментами расчета и планирования показателей деятельности организации в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В СИСТЕМЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

- семинарская система обучения (устный опрос, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовка сообщений по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины, презентаций);

- научно-исследовательская работа (подготовка тезисов для участия в конференциях по проблематике, связанной с тематической направленностью

дисциплины).

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Борисенко А.М., старший преподаватель кафедры экономики предприятия