

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы управления качеством»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование основных компетенций, связанных со способностью реализовывать процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, решая задачи организационно-управленческой деятельности у будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями в области управления качеством, принципами построения и функционирования систем управления качеством, стратегического планирования качества и умениями применения на практике методов управления качеством.

**1.2. Задачи учебной дисциплины**

Главная задача дисциплины - изучение и познание управления качеством как составляющей деятельности по управлению предприятиями и организациями, развитие аналитического мышления и управленческих свойств будущих менеджеров.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.3) профессионального цикла учебного плана.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин как «Корпоративная социальная ответственность», «Международные экономические отношения», «Логистика снабжения».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: «Реверсивная логистика», «Маркетинговая товарная политика».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенций по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-7	Знание современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основную терминологию в сфере управления качеством;</li><li>- особенности управления качеством на уровне предприятия;</li><li>- отечественный и международный опыт управления качеством;</li><li>- основы применения систем управления качеством;</li><li>- взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции;</li><li>- вопросы, связанные со стратегическим планированием качества.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- описывать продукцию (процесс, систему)</li></ul>

		<p>набором показателей качества и оценивать ее уровень качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы управления качеством;</li> <li>- применять инструменты анализа и статистического контроля качества;</li> <li>- выявлять факторы улучшения качества продукции и разрабатывать мероприятия по их реализации.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками: (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с источниками и критической литературой;</li> <li>- поиска, систематизации и свободного изложения материала в области управления качеством;</li> <li>- выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем управления качеством.</li> </ul>
--	--	---

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Тема 1. Введение в управление качеством
- Тема 2. Качество. Его показатели и оценка
- Тема 3. Опыт управления качеством
- Тема 4. Механизм и методы управления качеством.
- Тема 5. Методы контроля и анализа качества продукции.
- Тема 6. Качество и конкурентоспособность. Стратегическое планирование качества.
- Тема 7. Концепция Всеобщего управления качеством. Стандарты ISO серии 9000 версии 2015 г.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Жадан А.В., кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере***