

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Модели и методы оптимизации решений»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины**

На базе современных подходов к теории и практике управления добиться всестороннего и глубокого понимания использования экономико-математических методов в теоретическом и практическом анализе экономической деятельности предприятий, организаций, корпораций, отраслей промышленности и государства в целом.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- научить студентов основам экономико-математического моделирования;
- научить применять методы математической статистики в прикладных исследованиях;
- обучить навыками использования оптимизационных и эконометрических методов для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса;
- совершенствовать логическое и аналитическое мышление студентов для развития умения: анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать, совершенствовать и т.д.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ОПП:**

Дисциплина «Модели и методы оптимизации решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин профессионального цикла ОПП (Б1.В.ДВ.3.1).

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП.**

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Концепция современной логистики».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как: «Логистика производства», «Логистика промышленных предприятий», «Управление рисками в логистике», «Методы принятия управленческих решений».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,	<b>Знать:</b> - основы экономико-математического моделирования, необходимые для решения экономических задач; - общие формы, закономерности и инструментальные средства линейного программирования; <b>Уметь:</b> - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - проводить аудит человеческих ресурсов

	умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	и осуществлять диагностику организационной культуры <b>Владеть:</b> - навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	<b>Знать:</b> - основы теории принятия решений в условиях неопределенности и риска, метод экспертных оценок; <b>Уметь:</b> - осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом <b>Владеть:</b> - способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Эконометрические методы

Раздел 2. Оптимизационные методы и модели

Раздел 3. Системы массового обслуживания

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины, коммуникативный эксперимент, мозговой штурм). Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

**Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:**

*Ковтонюк Д.А. кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры высшей математики,*

*Лаврук Л.Г. преподаватель кафедры высшей математики.*