

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международные экономические отношения»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины—обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области организации и управления бизнесом и производством.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий и форм международных экономических отношений;
- изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных групп стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок;
- выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии внешнеэкономической деятельности предприятий;
- изучение и анализ практики осуществления внешнеэкономической политики различных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.3).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучению «Международных экономических отношений» предшествует овладение теоретическими аспектами: «Теория организации», «Социология», «Товароведение, стандартизация и сертификация». Приступая к изучению дисциплины «Международные экономические отношения», будущий бакалавр должен знать основы экономической теории. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Операционный менеджмент», «Управление проектами», «Основы управления качеством».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии; - способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технические средства и информационные технологии; - использовать для решения аналитические и исследовательские задачи, современные технические средства и информационные технологии. <p>Владеть:</p>

	экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	- опытом работы на современных технических средствах и информационных технологиях; - современными техническими средства и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики; - тенденции изменений социально-экономических показателей в мировой экономике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

		<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик)</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - готовностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики; - опытом выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в мировой экономике.
--	--	---

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. МЭО в системе мирового хозяйства

Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства

Тема 1.2. Международное разделение труда и факторов производства

Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства

Тема 2.1. Международная торговля товарами: сущность формы, тенденции и особенности

Тема 2.2. Международная торговля услугами

Тема 2.3. Международная миграция рабочей силы

Тема 2.4. Международное движение капитала

Тема 2.5. Международная передача технологий

Раздел 3. Международные валютно-кредитные отношения

Тема 3.1. Международные кредиты в системе международных экономических отношений

Тема 3.2. Валюта и валютный курс.

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа(подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

Разработчик рабочей программы:

Кулик Е.И., кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности