

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая информатика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения современного аппаратного и программного обеспечения ПК для решения задач экономического характера.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- формирование умений работы с графическим интерфейсом пользователя, прикладным программным обеспечением;
- проводить обработку и анализ экономической информации и отображать результаты в табличном и графическом виде;
- находить оптимальное решение разных типов экономических задач;
- использовать эконометрические методы для анализа и прогнозирования экономической информации;
- оформлять результаты исследований и решения задач в виде большого документа;
- формирование умений работы с базами данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам по выбору цикла Б1.В.ОД.2 «Математический и естественно-научный цикл».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами школьного курса: «Линейная алгебра»; «Информатика», а также дисциплиной ОП бакалавриата «Экономика».

Учебные дисциплины, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Компьютерный практикум», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория статистики», «Социально-экономическая статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в менеджменте».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: представления об информационных ресурсах общества как экономической категории; основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности. Уметь: пользоваться техническими и программными средствами обмена информацией; пользоваться основными и дополнительными устройствами ЭВМ. Владеть: способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию.
ОПК-7	Способность	Знать: различные подходы к классификации

	<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ЭВМ, а также представление о технических и программных средствах получения, хранения, обработки, интерпретации и обмена информацией;</p> <p>классификацию программного обеспечения, методы и способы защиты информации, а также классификацию компьютерных вирусов и антивирусных программ.</p> <p>Уметь: определять характеристики объектов, типы данных, выполнять различные операции с данными, пользоваться пакетом программ MS Office; пользоваться стандартными средствами резервного копирования для защиты данных компьютера.</p> <p>Владеть: навыками использования основных функций пакета программ MS Office; современными навыками поиска, сбора, хранения данных; опытом применения на практике анализа полученных результатов; базовыми функциями специализированного программного обеспечения и технологией обработки данных; способностью проводить диагностику данных на наличие вирусов.</p>
--	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в экономическую информатику

Раздел 2. Методика и средства обработки табличных экономических данных

Раздел 3. Методика и средства обработки текстовой информации.

Раздел 4. Методика и средства обработки табличных экономических данных

Раздел 5. Методы и средства решения оптимизационных задач

Раздел 6. Методы проектирования, создания и работы с базами данных.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Тарусина Н. Э., кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных технологий;

Червякова Е.В., преподаватель кафедры информационных технологий.