

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология и методика научных исследований»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – подготовка магистров к успешному освоению методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований с целью написания и защиты научной работы, соответствующей современным требованиям и содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для выбранной отрасли науки.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить высокий уровень освоения магистрами теории и практики научно-исследовательской деятельности;
- поддержать творческую самостоятельность магистров в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач;
- сформировать у магистров индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном уровне развития экономических систем;
- развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы;
- способствовать развитию интеллектуально-мыслительного потенциала обучающегося на основе усвоения и применения теоретико-познавательных и методологических процедур современной научно-экономической парадигмы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Методология и методика научных исследований» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части подготовки и является обязательной дисциплиной при освоении ООП.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Общенаучной основой изучения методологии и методики научных исследований являются знания, полученные при освоении программы бакалавриата: история, философия, социология, экономическая теория, экономика. Дисциплина «Методология и методика научных исследований» не является предшествующей для изучения каких-либо специальных дисциплин. Знания, навыки и умения, приобретенные магистром при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и методологической базой при подготовке к научно-исследовательской деятельности, защите магистерской работы, при изучении всех дисциплин профессионального цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС ВПО	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность усваивать и реализовывать научные и культурные достижения мировой цивилизации	Знать: - общепринятые нормы поведения и морали в межличностных отношениях. Уметь: - критически оценивать и прогнозировать политические, экономические, экологические и культурные явления и события; - проникать в сущность явлений и процессов реального мира, сознательно используя научные знания в профессиональной деятельности;
ОК-2	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОК-4	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	

		<ul style="list-style-type: none"> - работать в условиях изменения процессов исследования; - формулировать новые исследовательские проекты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно.
ПК–8	Способность к формированию методологии и принципов объективности научного поиска	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философию, логику и принципы объективности научного поиска; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект и предмет научных исследований;
ПК–9	Способность к формированию гипотезы, цели, задач и ожидаемых результатов, исследование в рамках общего научного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса; - обосновывать ожидаемые результаты исследования в рамках общего научного процесса;
ПК–10	Способность разрабатывать алгоритм проведения научного исследования, составлять календарный план научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать актуальность научных исследований, новизну научных результатов и разногласий; - разрабатывать алгоритм проведения научного исследования;
ПК–11	Способность формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР, осуществлять управление и эффективное использование их потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - составлять календарный план научного исследования; - формулировать достоверность и практическую значимость научных результатов; - анализировать финансовое и материально-техническое обеспечение процесса научных исследований; - анализировать кадровое и психологическое обеспечение процесса научных исследований. - формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретическая часть научного исследования

Тема 1.1 Понятие, сущность, виды научного исследования

Тема 1.2 Формы и методы исследования

Тема 1.3. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 1.4 Методология и методика научных исследований

Тема 1.5 Подготовительный этап научно-исследовательской работы

Тема 1.6 Основные методы поиска информации для научного исследования

Раздел 2. Практическая часть научного исследования

Тема 2.1 Методика работы над рукописью исследования

Тема 2.2 Написание, оформление и защита научных работ

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные

образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- «круглый стол» с участием научных и/или практических работников;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи).

Разработчик:

Баркалова О.Н., кандидат исторических наук, доцент.