

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Методология и методика научных исследований»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- дать бакалаврам представление об основах научного исследования;
- обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;
- научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплинам обязательным вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении логически взаимосвязанных дисциплин «Философия», «Социология».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы научных исследований», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: «Современный стратегический анализ», «Интегрированные маркетинговые коммуникации».

«Входными» знаниями, умениями и владениями для изучения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- знания основных понятий и процессов в маркетинге и логистике;
- методики проведения анализа внешней среды и основных методов современного стратегического анализа.
- умение проводить прикладные исследования в рамках стратегического анализа; оценивать необходимость организационных изменений; принимать организационно-управленческие решения в области маркетинга и оценивать их последствия.
- владение технологиями и методами исследования проблем в организации; навыками диагностики маркетинговых проблем в организации; навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на всех уровнях;
		<b>Уметь:</b> проводить информационный поиск, в том числе в Интернете;
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> методами налаживания коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретическая часть научного исследования

Тема 1.1 Наука и ее роль в развитии общества

Тема 1.2 Научное исследование и его этапы

Тема 1.3 Методологические основы научного знания

Тема 1.4 Планирование научно-исследовательской работы

Тема 1.5 Научная информация: поиск, накопление, обработка

Тема 1.6 Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана

Тема 1.7 Внедрение научных исследований и их эффективность

Раздел 2. Практическая часть научного исследования

Тема 2.1 Общие требования к научно-исследовательской работе

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- «круглый стол» с участием научных и/или практических работников;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи).

**Разработчик:**

*Баркалова О.Н., кандидат исторических наук, доцент.*