

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«История управленческой мысли»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «История управленческой мысли» является формирование необходимых представлений об истории управленческой мысли, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундаментов всех управленческих дисциплин; выработка умения применять данные положения при разработке и реализации управленческих решений и проектов.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

обеспечение усвоения студентами основных этапов эволюции управленческой мысли;

обеспечение понимания сущности отдельных управленческих идей, школ, подходов и концепций менеджмента;

обеспечение усвоения экономических, политических и социокультурных оснований развития теорий;

обеспечение понимания различных социальных моделей менеджмента.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «История управленческой мысли» входит в базовую часть профессионального цикла (Б2.Б.9) государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», предназначена для ознакомления студентов с историей появления, развития управления.

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

В силу междисциплинарного характера курс «История управленческой мысли» тесно связан с целым рядом социально-управленческих дисциплин. К ним относятся: «Социология», правовые дисциплины, «Основы менеджмента». Кроме общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания российской и зарубежной истории, культурологии, это позволит всесторонне анализировать управленческие аспекты функционирования управления с использованием широкой базы источников.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «История управленческой мысли», необходимые обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих учений», «Лидерство и практические навыки менеджера», «Антикризисное управление предприятием» и др.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место истории управленческих учений в системе экономическо-управленческих наук;</li> <li>– основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, а также хозяйственного развития стран в различные исторические эпохи, процесс возникновения, становления и взаимодействия научных теорий, различных направлений управленческой мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX– XX вв.;</li> <li>– основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современного менеджмента;</li> <li>– сущность философских категорий, терминологии философии и структуры философского знания, функций философии и методов философских персоналий и специфики философских направлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>– анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать исторические события и процессы, современные управленческие решения в динамике и взаимосвязи;</li> <li>– навыками анализа и интерпретации</li> </ul>

		<p>информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления тенденций в развитии менеджмента.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности формирования, современное состояние отечественного менеджмента, а также вклад отечественных исследователей в процесс эволюции теории менеджмента.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках;</li> <li>– разрабатывать и внедрять управленческие решения, учитывать и последствия с точки зрения социальной ответственности;</li> <li>– применять способы сбора и обработки данных.</li> </ul>
		<p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки необходимых данных;</li> <li>– навыками выявлять оптимальные варианты управленческих решений и обосновать перспективные предложения по их совершенствованию;</li> <li>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные идеи, принципы, положения теоретиков и практиков управления с точки зрения современного менеджмента;</li> <li>– закономерности, основные события и особенности истории управленческой мысли, истории экономических учений;</li> <li>– основы психологии личности, лидерства.</li> </ul>

	<p>формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания об эволюции управленческой мысли и многообразии теоретических подходов к текущим изменениям условий рынка в процессе самостоятельного творческого поиска;</li> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать на практике полученные знания для оценки эффективности результатов проводимых реформ;</li> <li>– методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</li> </ul>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности американской, японской, европейской и отечественной моделей менеджмента;</li> <li>– многообразие моделей управления;</li> <li>– перспективы современного менеджмента;</li> <li>– достоинства и слабые стороны методологических положений основных научных школ управления с целью определения возможностей их использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории управления в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область профессиональной деятельности.</li> </ul>

		<p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</li> <li>– терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями различных школ, подходов и концепций в теории управления;</li> <li>– методами философских, исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества;</li> <li>– навыками самоуправления.</li> </ul>
--	--	--

Раздел 1. Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока и Европейской цивилизации.

Раздел 2. Становление и развитие управленческой мысли в Западной Европе и России.

Раздел 3. Классические школы управления. Проблемы и перспективы развития менеджмента.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Ермолаева Н.В., ст. преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования.*