

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессионально-ориентированный иностранный язык»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной, академической, социо-культурной сферах и достижение обучающимися уровня владения иностранным языком не ниже В2.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого обучающимися на предыдущем этапе обучения;
- овладение обучающимися уровнем коммуникативной компетенции, который позволяет решать социально-коммуникативные задачи в различных областях профессиональной, академической и социо-культурной сферах общения;
- развитие у обучающихся умений самостоятельно приобретать знания, необходимые для решения коммуникативных задач;
- развитие когнитивных умений обучающихся, расширение возможностей для учебной автономии, развитие способностей к самообразованию;
- развитие умений работать с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет, расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающихся;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1 «гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Профессионально ориентированный иностранный язык» тесно связана с такими курсами, как: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Отечественная история», «Экономическая теория», «Этика современного менеджера», «Философия», которая выполняет интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, помогает студентам осмыслить процесс обучения и применить полученные знания и умения на практике.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Знать: <ul style="list-style-type: none">- структуру иностранного языка;- грамматический и лексический строй иностранного языка;- иностранную терминологию в сфере профессиональной деятельности, общепотребительную и академическую лексику, речевые формулы для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения;- основы деловой переписки.

	взаимодействия	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении - понимать основные идеи четких устных сообщений, сделанных на иностранном языке; - понимать основные идеи, содержание и детали письменных текстов различной тематики; - составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности; - описывать впечатления, события, стремления, излагать и обосновывать личное мнение и планы на будущее. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально направленным иностранным языком на уровне не ниже В2; - способностью к обобщению, анализу, восприятию и продуцированию информации на иностранном языке; - основами публичных выступлений.
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального поведения в стандартных ситуациях общения; - особенности межкультурного общения и этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями в достижении целей в изучении иностранного языка.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Первые шаги в бизнесе

Тема 1.1. Человек в мире бизнеса.

Тема 1.2 Быть предпринимателем - риск и ответственность.

Тема 1.3. Как стать успешным и заработать миллион?

Раздел 2. Условия успешного экономического роста

2.1. Благоприятные возможности роста экономики.

Тема 2.2. Возможности развития туризма.

Тема 2.3. Работа с клиентом.

Раздел 3. Услуги в бизнесе

Тема 3.1. Услуги гостиничного бизнеса.

Тема 3.2. Ресторанный бизнес.

Тема 3.3. Предоставление услуг.

Тема 3.4. Средства связи. Интернет услуги.

Раздел 4. Бизнес цели

Тема 4.1. Торговые марки.

Тема 4.2. Путешествия и бизнес цели.

Тема 4.3. Типы и структура компаний.

Тема 4.4. Изменения в бизнесе.

Раздел 5. Деловые контакты

Тема 5.1. Деньги и финансирование проектов.

Тема 5.2. Способы распространения рекламы.

Тема 5.3. Трудоустройство.

Раздел 5. Деловые контакты

Тема 5.1. Деньги и финансирование проектов.

Тема 5.2. Способы распространения рекламы.

Тема 5.3. Трудоустройство.

Раздел 6. Успешный бизнес

Тема 6.1 Торговля.

Тема 6.2. Качество.

Тема 6.3. Бизнес этика.

Раздел 7. Управление бизнесом

Тема 7.1. Лидерство.

Тема 7.2 Инновации в бизнесе.

Тема 7.3. Конкуренция.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» могут использоваться следующие образовательные технологии:

- фронтальная работа с обучающимися, обсуждение проблем, выполнение индивидуальных заданий, подготовка устных и письменных сообщений по заданной теме; выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, устный опрос, тестирование;
- аудиторная работа, режимы работы: работа в парах, в малых группах, мозговой штурм, ролевая игра, круглый стол, презентация и др.;
- консультирование обучающихся;
- внеаудиторная работа: организация внеаудиторных мероприятий кафедры на иностранном языке(конкурсы, викторины, фестивали, квесты);
- а также информационные технологии:
- использование электронных презентаций на практических занятиях;
- использование видео-аудио материалов;
- использование электронной почты;
- мультимедийные программы

Разработчик рабочей программы:

ст. преп. Чернушич А.Е.