

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Охрана труда в отрасли»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» является формирование у студентов магистрантов необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда в различных отраслях объектов хозяйственной деятельности, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, гражданской обороны и определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

Дисциплина, помимо повторения и закрепления нормативно-правовой базой охраны труда, направлена на решение практических задач и решение конкретных ситуационных задач в различных отраслях объектов хозяйственной деятельности на основании новых положений законодательства по охране труда.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Усвоение основных понятий в области охраны труда в отрасли.
- 2) Ознакомление с основными законодательными актами по охране труда (ОТ); межотраслевыми и отраслевыми нормативными актами по ОТ в различных отраслях.
- 3) СУОТ в отраслях на государственном, отраслевом и объектовом уровнях.
- 4) Международные акты об охране труда в различных отраслях.
- 5) Международная система стандартов ISO и её требования.
- 6) Социальное партнерство как принцип законодательного и нормативно-правового обеспечения охраны труда.
- 7) Государственные органы ДНР, осуществляющие контроль за охраной труда.
- 8) Ознакомление с Положением об аттестационной комиссии Государственного Комитета горного и технического надзора Донецкой Народной Республики для аттестации экспертов в области промышленной безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2.1 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

### 2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

«Охрана труда в отрасли» предшествуют большинству дисциплин специализации, что обуславливает ее вводный характер в формировании начальных общепрофессиональных знаний о безопасности в процессе трудовой деятельности.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической деятельности.

Будущий магистр должен знать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и управления рисками. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Охрана труда в отрасли», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика предприятия»,

«Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент» и др. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при освоении специальных дисциплин, прохождения учебной и производственной практик, подготовке выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> - основные законодательные акты по охране труда (ОТ); - основные положения законов по охране труда, пожарной безопасности и других; - опасные и вредные условия труда, правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников. <b>Уметь:</b> - определять опасные и вредные производственные факторы, которые порождают профессиональные заболевания и отравления работающих; - предупреждать экологическое загрязнение окружающей среды;

		<p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с литературными источниками и критической литературой;</li> <li>- владеть навыками оказания первой помощи.</li> </ul>
ОПК-4	Способность самостоятельно принимать решение и нести ответственность за их реализацию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гигиены труда, гигиеническую классификацию условий труда;</li> <li>- основные положения технической безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать обстановку и принимать грамотные решения в условиях негативного воздействия производства на окружающую среду и здоровье человек</li> </ul> <hr/> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и свободного изложения материала в области охраны труда в отрасли;</li> </ul>
ПК-1	Способность оценивать влияние внешней среды на функционирование предприятий, организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования пожарной безопасности;</li> <li>- требования электробезопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей практической деятельности правовые, социально-экономические, технические, природоохранные, медико-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда.</li> </ul> <hr/> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> - обоснования собственной позиции относительно современных проблем охраны труда</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли.

Раздел 2. Основы техники безопасности.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;

– научно-исследовательская работа (подготовка индивидуальных заданий, научной статьи и подготовка к написанию раздела IV «Охрана труда и чрезвычайные ситуации в магистерской диссертации).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: *Шестаков В.И.,***  
***канд.мед. наук., доцент кафедры менеджмента производственной сферы.***