

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.Н.Костина
подпись
«24» 01 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Образовательная программа магистратуры

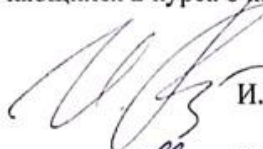
Магистерская программа «Международный менеджмент»

Курс 2 Форма обучения очная / заочная

Донецк
2020 г.

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерской программы «Международный менеджмент» для обучающихся 2 курса очной / заочной формы обучения

Авторы,
разработчики:

 И.Ю.Беганская, д.э.н., проф.

 Е.И. Кулик, к.э.н., доцент

 О.Н. Николаева, к.гос.упр., доцент

Программа рассмотрена
на заседании ПМК
кафедры

«Менеджмент внешнеэкономической
деятельности»

Протокол заседания ПМК от

26.08.2020

№ 1

(дата)

Председатель ПМК

 Е.И.Кулик

Программа рассмотрена
на заседании кафедры

«Менеджмент внешнеэкономической
деятельности»

Протокол заседания кафедры от

27.08.2020

№ 1

(дата)

Заведующий кафедрой

 И.Ю.Беганская

Общие положения

Важным инструментом формирования профессиональных компетенций будущих специалистов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Международный менеджмент» является научно-исследовательская практика.

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Научно-исследовательская практика является завершающим этапом научно-исследовательской работы, выполняемой обучающимся в рамках утвержденной темы магистерской диссертации с учетом научной проблематики магистерской программы, интересов и возможностей организаций, в которых она проводится.

В ходе научно-исследовательской практики обучающиеся имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в разнообразных формах профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Законом «Об образовании Донецкой Народной Республики от 19.06.2015г. N1-233П-НС»;
- Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017г. №1171;
- Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015г. № 911;
- Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»;
- Учебным планом направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Международный менеджмент»).

1. Цель научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика – это практика по получению навыков, умений, опыта научно-исследовательской работы.

Основной целью научно-исследовательской практики магистров является подготовка системно и широко мыслящего специалиста, владеющего основами теории науки и творческой деятельности; имеющего практические навыки

сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов; способного к самостоятельной генерации идей; обладающего склонностями и способностями к научным сообщениям и прогнозам, в сочетании с фундаментальной профессионализацией по избранной специальности.

Указанная цель достигается путем практической работы обучающихся под руководством преподавателей, а также на предприятиях и в организациях, ориентированных на инновационные технологии в области менеджмента ВЭД.

2. Задачи научно-исследовательской практики

1) закрепление навыков практической работы специалиста по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, углубление теоретических знаний обучающихся;

2) закрепление навыков планирования и организации научного исследования;

3) формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;

4) освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

5) формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

6) приобретение навыков подготовки статей и тезисов;

7) подготовка материала для магистерской диссертации.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

– основные научные понятия, категории;

– основы методологии исследовательской деятельности, основные наиболее актуальные темы исследования в области менеджмента;

– современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации,

Уметь:

– выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления;

– формулировать теоретическую и практическую значимость изучаемой темы научного исследования, работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; применять на практике методы стратегического анализа;

– формулировать тему научно-исследовательской работы, доказывать ее актуальность;

- составлять индивидуальный план научно-исследовательской работы, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.

Владеть:

- навыками рецензирования научно-исследовательских работ;
- навыками освоения методиками построения организационно-управленческих моделей;
- способами проведения исследования актуальных научных проблем современного менеджмента;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.
- навыками сбора, анализа, и обобщения информации о поведении экономических агентов и рынков, осуществления выбора адекватного метода стратегического анализа для решения поставленной задачи; осуществления выбора вариантов управленческих решений.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика обучающихся является обязательным элементом основной образовательной программы, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Для эффективного прохождения научно-исследовательской практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин, обозначенных в учебном плане по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Международный менеджмент».

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Прохождение научно-исследовательской практики является обязательным условием успешного освоения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Научно-исследовательская практика служит основой для проведения научно-исследовательской работы, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика реализуется в форме получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы.

Форма практики: непрерывная.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом и является частью учебной подготовки.

Способ организации практики: стационарная, проводится на базе ГОУ ВПО «ДонАУиГС» на кафедре «Менеджмент внешнеэкономической деятельности».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются приказом ректора по Академии в соответствии с учебным графиком. Научно-исследовательская практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся осваивает следующие компетенции:

Таблица 6.1

Компетенции, осваиваемые обучающимися в результате прохождения научно-исследовательской практики

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-8	Способность к формированию методологии и принципов объективности научного поиска	Знать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях Уметь формировать философию, логику и принципы объективности научного поиска; определять логику и методологию научного поиска Владеть навыками формулировки объекта и предмета научных исследований
ПК-9	Способность к формированию гипотезы, цели, задач и ожидаемых результатов, исследование в рамках общего научного процесса	Знать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях Уметь формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса Владеть навыками формулировки гипотезы, цели, задач исследование в рамках общего научного процесса

ПК-10	Способность разрабатывать алгоритм проведения научного исследования, составлять календарный план научного исследования	Знать алгоритм проведения научного исследования Уметь обосновывать ожидаемые результаты исследования в рамках общего научного процесса; формулировать достоверность и практическую значимость научных результатов Владеть Навыками составления календарного плана научного исследования; Навыками выбора и обоснования методики исследования; работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов)
ПК-11	Способность формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР, осуществлять управление и эффективное использование их потенциала	Знать Методы и формы внедрения исследований Уметь Формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР; Оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе Владеть Навыками управления и эффективного использования потенциала целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР; навыками подготовки публикаций по результатам исследования

7. Структура, объем и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики определяется учебным планом (4,5 ч.).

Таблица 7.1

Структура и содержание этапов научно-исследовательской практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Первая неделя практики. 1. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы	Самоконтроль, собеседование

		научного исследования. 2. Определение гипотез, целей и задач научно исследовательского проекта. 3. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской практики . 4. Выбор методологии и инструментария исследования. 5. Проведение инструктажа на месте прохождения практики.	
2	Исследовательский	В течение всего периода практики 1. Проведение теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации. 2. Обработка, обобщение и анализ полученных данных. 3. Подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и формулирование положений, выводов, практических рекомендаций и предложений.	Самоконтроль, собеседование
3	Заключительный	Не позднее 10-и дней после окончания срока прохождения практики. Подготовка и защита отчета по практике.	Защита отчета по итогам прохождения практики

Примерный перечень заданий по практике

Основные примерные задания прохождения научно-исследовательской практики:

Изучение:

- литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- методов исследования анализа и обработки первичных данных;
- математического моделирования процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
- требований к оформлению научной документации.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на научно-исследовательской практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на научно-исследовательской практике являются:

- программа прохождения научно-исследовательской практики;

– базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине профессионального цикла;

– основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания;

– нормативные документы и внутренние регламенты предприятий;

– Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации;

– Справочная правовая база данных «Консультант Плюс» (или «Гарант»)

9. Формы итоговой аттестации научно-исследовательской практики

По итогам практики обучающийся оформляет отчет о прохождении практики, который включает:

титульный лист;

сведения о месте прохождения практики;

краткий анализ результатов работы с учетом индивидуального задания.

К отчету прилагаются: нормативные документы и материалы по предприятию, графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов.

Отчеты сдаются руководителю практики от академии.

Обучающийся к защите практики должен представить:

1. Отчет о прохождении практики;

2. Индивидуальный план.

Результаты практики подводятся в форме зачета с дифференцированной оценкой. Отчет принимается руководителем практики от академии в установленные сроки в соответствии с графиком защиты практики.

Итоговая оценка за практику выставляется с учетом:

1. Деятельности обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладения основными профессиональными компетенциями);

2. Содержания и качества оформления отчета, полноты записей в дневнике;

3. Отзыва руководителя практики от организации;

4. Качества защиты ее результатов.

Формой аттестации по итогам научно-исследовательской практики в семестре является защита письменного отчета, который подписывается руководителем практики.

Обучающийся обязан защитить отчет о практике в утвержденные сроки. Время проведения промежуточной аттестации - в течение 2 недель после окончания практики.

Оценивание результатов практики осуществляется по балльной шкале и шкале ECTS. Для оценивания отчета по практике используются критерии, приведенные в табл. 9.1:

Таблица 9.1

Система оценивания академических достижений обучающегося по практике

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
Всего баллов		100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)

При подведении итогов по практике выносится дифференцированная оценка по балльной шкале (табл. 9.2.).

Таблица 9.2

Соответствие государственной шкалы оценивания и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)

D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальным критериям
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным прохождением практики (выставляется комиссией)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.

Дополнительная литература:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / В.В. Плотникова и др.; Под общ. ред. проф. В.И. Бариленко. - М.: Форум, 2012. - 464 с.

2. Менеджмент: учебная и производственная практики бакалавра: Учебное пособие / В.И. Звонников, А.Е. Черников, В.В. Двоеглазов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.

3. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник / З.П. Румянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Института экономического анализа // <http://www.iea.ru>

2. Журнал «Экономика России: XXI век» // www.ruseconomy.ru

3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // www.finizdat.ru/journal/analiz

4. Журнал «Эксперт» // <http://www.expert.ru>

5. Журнал «Экономист» // www.economist.com.ru

6. Финансы организаций // <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/finance/#>