

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Инновационный менеджмент»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование знаний о понятийном ряде, связанном с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом; необходимых терминах и определениях.
- 2) Формирование знаний о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики.
- 3) Формирование знаний о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций.
- 4) Формирование знаний о классификации методов управления и правильном их выборе в конкретных ситуациях.
- 5) Формирование знаний о последовательности этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг.
- 6) Формирование знаний о формулировке задач, сборе и обработке необходимой для их решения информации, формировать альтернативы и делать обоснованные выводы.
- 7) Формирование знаний о креативной составляющей по сравнению с компилятивной при подготовке рефератов, а также – в устных выступлениях на семинарах
- 8) Формирование знаний об индивидуальном имидже инновационного менеджера, который он постарается воплотить в будущем процессе трудоустройства и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Инновационный менеджмент» Б1.Б.2.4 относится к профессиональному циклу базовой части учебного плана.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» базируется на знаниях полученных при изучении предшествующих дисциплин профессионального цикла. Знания полученные при изучении дисциплины «Инновационный менеджмент» используются при прохождении преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7	Способность к планированию и организации инновационной деятельности.	<p>Знать:</p> <p>Методы разработки и внедрения инновации в организациях на основе современных технологий управления организацией.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать инновации в организациях на основе современных технологий управления.</p>
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <p>Навыками применения современных методов и методик разработки и внедрения инновации в организациях на основе современных технологий управления</p>
ОПК-8	Способность оценивать эффективность и результативность внедрения нововведений.	<p>Знать:</p> <p>Методы разработки и оценки эффективности инновационных технологий</p>
		<p>Уметь:</p> <p>Представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <p>Навыками применения современных методов и методик оценки эффективности инновационных технологий</p>
ОПК-15	Способность к проведению критического анализа, оценки и синтеза новых и сложных идей относительно инновационных и инвестиционных возможностей предприятия.	<p>Знать:</p> <p>Методы оценки исследований актуальных проблем управления.</p> <p>Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Давать оценку результатов актуальным</p>

		проблемам управления.
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1.1. Сущность понятий управления инновациями
Тема 1.2. Классификация новаций, нововведений, инновационных процессов.
Тема 1.3. Инновационная деятельность как объект управления
Тема 2.1. Особенности управления инновациями. Специальные требования и технологии управления.
Тема 2.2. Участники инновационного проекта.
Тема 2.3. Особенности проектирования инноваций.
Тема 2.4. Техничко-экономическое обоснование инновации.
Тема 3.1.. Понятие и виды инновационных стратегий
Тема 3.2. Реинжиниринг и инновационные деловые процессы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-управленческого тренинга), ситуационные задания, метод малых групп), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

***Фомин Ю.В...*, к.т.н., доцент, доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.**