

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л. Н. Костина

20.08 .2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление международными финансовыми потоками»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль

«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»,
«Управление международным бизнесом»
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности
(с сокращенным сроком обучения)»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление международными финансовыми потоками» для студентов 1 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности (с сокращенным сроком обучения)») и студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Управление международным бизнесом») очной/заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчик(и): доцент, к.э.н., доцент Е.И. Кулик 
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Протокол заседания ПМК от

30.05.2017 г.

№

11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

Е.И. Кулик
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Протокол заседания кафедры от

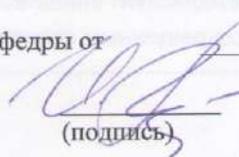
09.06.2017 г.

№

16

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.Ю. Беганская
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель - приобретение теоретических основ международных финансовых и валютных операций, формирования знаний и навыков принятия управленческих решений в валютной, кредитной, инвестиционной сферах на микро- и макроуровне..

Задача - овладение системой знаний по таким вопросам как изучение сущности и содержания международных финансовых отношений, системы их организации и механизмов функционирования; в сфере развития мировой и отдельных национальных финансовых систем; исследования структуры, тенденций развития мирового рынка и отдельных его сегментов; формирование умений использования основных инструментов обоснования валютно-финансовых решений в международной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Сущность, функции и основные принципы организации международных финансов, его информационное обеспечение. Основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа и прогнозирования процессов управления финансами в системе международных экономических отношений. Современное финансовое законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения. Теоретические основы организации и регулирования международных финансовых отношений с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов. Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач. Основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления частными и публичными финансами.

Уметь: Анализировать информационные и статистические материалы по оценке состояния международной финансовой системы, отрасли экономики, хозяйствующего субъекта, используя современные методы и показатели такой оценки. Использовать методы финансирования планирования и прогнозирования. Владеть методиками оценки и управления финансовыми (валютными и др.) рисками. Использовать современные принципы организации и методы управления финансами для регулирования социально-экономических процессов в условиях международной экономики.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Основной терминологией финансовой сферы (финансового менеджмента, международного финансового рынка). Основными теориями финансов, методами международного финансирования, планирования, прогнозирования и бюджетирования. Финансовым законодательством РФ и иностранных государств, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими процесс финансирования и кредитования, систему платежей и расчетов, практику их применения. Методологией и методикой проведения научных исследований. Методами финансового анализа в сфере управления международными финансами. Навыками самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управление международными финансовыми потоками», входящая в дисциплины по выбору профессионального цикла предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основными процессами и явлениями финансовой жизни международного сообщества. Курс помогает понять основные тенденции развития международных финансов в хозяйственной сфере, определить их характер. Значение реальных тенденций и проблем международного финансового развития тесно связано с практической функцией знаний. Овладение курсом создает основу для понимания основных направлений международных финансовых отношений, соответствия

национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов существующим реальностям мировой хозяйственной жизни.

По курсу «Управление международными финансовыми потоками» предусмотрены лекции (16 часов), семинарские занятия (16 часов). На самостоятельное изучение отводит 76 часов

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении экономической теории, международные организации, международные экономические отношения, теории менеджмента: история управленческой мысли, Финансы, деньги и кредит.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Полученные знания и умения при освоении дисциплины «Менеджмент международных финансовых отношений» необходимы для изучении дисциплин: «Международная инвестиционная деятельность», «Международный менеджмент», «Международный оффшорный бизнес», «Международные валютно-кредитные и финансовые операции», «Глобальная экономика».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №6	Семестр №6
Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				32	8
В том числе:					
Лекции				16	6
Семинарские занятия				16	2
Самостоятельная работа (всего)				76	100
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
Диф.зачет				диф.зачет	диф. зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВЫХ ПОТОКОВ										
Тема 1.1 Введение. Система международных финансов потоков	2		2	8	12	2			10	12
Тема 1.2. Мировые валютно-финансовые системы и их эволюция	2		2	8	12				12	12
Тема. 1.3. Задолженность в системе международных финансов	2		2	8	12			2	10	12
Итого по 2 разделу:	6		6	24	36	2		2	32	36
Раздел 2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК И ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЕ										
Тема 2.1. Валютные рынки та виды валютных операций	2		2	10	14	2			12	14
Тема 2.2. Особенности функционирования международного рынка ценных бумаг	2		2	11	15			2	13	15
Тема 2.3. Международный кредитный рынок и технологии кредитования	2		2	10	14				14	14
Тема 2.4. Рынок международных инвестиций	2		2	11	15				15	15
Тема 2.5. Регулирование международных валютно-финансовых отношений	2		2	10	14				14	14
Итого по 2 разделу:	10		10	52	45	2		2	41	45
Всего за семестр:	16		16	76	108	4		4	100	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВЫХ ПОТОКОВ				
Тема 1.1. Введе. Система международных финансов	Предназначение международных финансов, объективная необходимость и экономическая сущность международных финансов. Становление мирового рынка. Мировая финансовая система.	Семинарское занятие №1 1. Назначение международных финансов. Функции международных финансов. 2. Становление мирового финансового рынка. 3. Мировая финансовая система.	2	
Тема 1.2. Мировые валютно-финансовые системы и их эволюция	Мировые валютно-финансовые системы и их эволюция Национальная и мировая валютные системы. Парижская система золотомонетного стандарта. Генуэзская система золотодевизного стандарта. Бреттон-Вудская и Кингстонская валютно-финансовые системы. Региональные валютно-финансовые группы. Валютные блоки. Валютные зоны. Валютный союз стран ЕС. Международные экономические организации как субъекты международных финансов. Международные финансовые институты.	Семинарское занятие №2 1. Национальная и мировая валютные системы. 2. Парижская система золотомонетного стандарта. 3. Генуэзская система золотодевизного стандарта. 4. Бреттон-Вудская и Кингстонское валютно-финансовые системы.	2	
Тема 1.3. Задолженность в	Сущность внешнего долга, классификация внешнего долга,	Семинарское занятие №3	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
системе международных финансов	<p>стадии развития мирового долга, условия способствующие появлению кризиса международной задолженности, факторы, которые способствовали началу кризиса внешней задолженности.</p> <p>Экономические последствия внешнего долга для должников и для кредиторов, назначение и сущность долговых показателей, наиболее широко используемые в международной практике долговые показатели (коэффициенты), дефолт, урегулирования долговых проблем, перенос долга стран, реструктуризация долгов, совместные действия и должников и кредиторов по урегулированию внешней задолженности, план Брейди, страны–кредиторы, МВФ, Всемирный банк, дифференцированная политика в отношении должников, списание части основной суммы долга и процентов, система механизмов облегчения долговой нагрузки, группа всемирного банка, Парижский и Лондонский клубы, основы реорганизации официального долга, принципы Парижского клуба, разновидности базовых условий реструктуризации долга (официального), Торонтской условия, Хьюстонским условия, Тринидатски условия, Лондонские условия (усиленные Торонто), Неаполитанских условия, Лионские условия, Инициатива НИРС, Стандартные классические условия.</p>	<p>1. Мировой долг, кризис мировой задолженности</p> <p>2. Предпосылки, факторы и последствия внешней задолженности</p> <p>3. Долговые коэффициенты и методология их расчета</p> <p>4. Урегулирование внешней задолженности</p> <p>5. Роль международных финансовых организаций в регулировании внешнего долга</p>		
Раздел 2. МЕЖДУНАРОДНИЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК И ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЕ				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
Тема 2.1. Валютные рынки та виды валютных операций	Мировые рынки золота. "Золотые" дилеры. Роль золота в современной экономике. Операции на девизных рынках. Валютные операции и их классификация. Классификация субъектов валютных операций на макроэкономическом уровне. Самые распространенные формы валютных операций на межбанковском валютном рынке ("spot", "форвард" и "своп") и на биржевом ("фьючерс" и "опцион"). Международные расчетные операции. Субъекты международных расчетных операций: экспортеры, импортеры и банки. Валютный арбитраж.	Семинарское занятие №4 1. Сущность, функции и участники валютного рынка. 2. Валютный курс и конвертируемость валют. 3. Виды и классификация валютных операций. 4. Понятия и виды валютной позиции банка.	2	
Тема 2.2. Особенности функционирования международного рынка ценных бумаг	Развитие международного рынка ценных бумаг. Международный рынок акций. Международный рынок облигаций. Еврорынок. Деятельность фондовых бирж на международном рынке ценных бумаг	Семинарское занятие №5 1. Развитие международного рынка ценных бумаг. 2. Международный рынок акций.	2	2
Тема 2.3. Международный кредитный рынок и технологии кредитования	Экономическая сущность и функции международного кредита, роль банков в международном частном кредитовании. Организация международной банковской системы, концентрация и монополизация банковского капитала. Синдицированные еврокредиты, их организация и современная динамика. Оффшорный банковский бизнес. Международные лизинговые операции. Факторинг и форфейтинг.	Семинарское занятие №6 1. Экономическая сущность и функции международного кредита, роль банков в международном частном кредитовании. 2. Организация международной банковской системы, концентрация и монополизация банковского капитала. 3. Синдицированные еврокредиты, их организация и современная динамика.	2	
Тема 2.4. Рынок международных	Международная инвестиционная деятельность и	Семинарское занятие №7	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
инвестиций	ее институты. Пути привлечения иностранного капитала. Наиболее влиятельная международная валютно-кредитная система - Группа Мирового банка (Бреттон-Вудская валютная система), включающая Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Основные функции и задачи МВФ и Всемирного банка. Типы иностранных инвестиций и их роль для страны-реципиента. Формы вывоза капитала. Особенности привлечения иностранных инвестиций в экономику Украины. Преимущества украинского инвестиционного законодательства является. Инвестиционная деятельность в свободных экономических и оффшорных зонах. Критерии выбора места расположения туристско-рекреационных зон.	1. Международная инвестиционная деятельность и ее институты. 2. Пути привлечения иностранного капитала. 3. Наиболее влиятельные международная валютно-кредитная система		
Тема 2.5. Регулирование международных валютно-финансовых отношений	Валютно-финансовая политика государства. Сущность учетной (дисконтной) политики. Политика кредитной рестрикции. Политика кредитной экспансии. Валютные ограничения и валютные риски. Валютный клиринг. Формы валютных ограничений. Стратегические направления совершенствования системы регулирования международных финансов. Глобализация и ее роль в международной торговле. Основные направления совершенствования деятельности международных финансовых институтов.	Семинарское занятие №8 1. Валютно-финансовая политика государства. 2. Сущность учетной (дисконтной) политики. 3. Политика кредитной рестрикции. 4. Политика кредитной экспансии.	2	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

1. Кужелева Г.А. Международные финансы: Учебно-методическое пособие к самостоятельному изучению дисциплины для студентов специальности направления подготовки 0502 «Менеджмент» профессионального направления 6.050200 «Менеджмент ВЭД» и 0501 «Экономика и предпринимательство» профессионального направления 6.050100 «Финансы» дневной формы обучения. - Донецк: ДонГУУ, 2010. - 167 с.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:

1. Назначение международных финансов. Функции международных финансов.
2. Становление мирового рынка.
3. Национальная и мировая валютные системы.
4. Парижская система золотомонетного стандарта.
5. Сущность, функции и участники валютного рынка.
6. Виды и классификация валютных операций.
7. Развитие международного рынка ценных бумаг.
8. Международный рынок акций.
9. Деятельность фондовых бирж на международном рынке ценных бумаг
10. Синдицированные еврокредиты, их организация и современная динамика
11. Международная инвестиционная деятельность и ее институты.
12. Пути привлечения иностранного капитала.
13. Наиболее влиятельные международная валютно-кредитная система
14. Типы иностранных инвестиций и их роль для страны-реципиента.
15. Преимущества украинского инвестиционного законодательства.
16. Инвестиционная деятельность в свободных экономических и оффшорных зонах.
17. Критерии выбора места расположения туристско-рекреационных зон.
18. Сущность учетной (дисконтной) политики.
19. Валютные ограничения и валютные риски.
20. Формы валютных ограничений.
21. Стратегические направления совершенствования системы регулирования международных финансов.
22. Субъекты международных расчетных операции: экспортеры, импортеры и банки.
23. Главные факторы состояния международных расчетов.
24. Экономическое содержание платежного баланса.
25. Виды балансов международных расчетов.

5.2 Перечень основной учебной литературы:

1. Боринець С.Я. Международные финансы: Учебник. - К., Знание-пресс, 2006. - 311 с.
2. Міжнародна інвестиційна діяльність [текст] : навчально-методичний посібник / Г.О.Кужелева; ДонДУУ. - Донецьк : ДонДУУ, 2009. - 169 с.
3. Руденко Л.В Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції : підруч. для студ. : зат. м-вом освіти і науки України. - вид 2-ге, перероб. і доп. - К. : Центр учбової літератури, 2007. - 632 с.
4. Семенова Т.В Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції [текст] : навчально-методичний посібник. - Донецьк : ДонДУУ, Ч. 2: Недокументарні форми міжнародних розрахунків [текст]. - 2008. - 51 с.

5. Міжнародні організації : навч. посіб. для студ. : рек. м-вом освіти і науки України / за ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, З.Кутайні. - вид. 2-ге, перероб. і доп.– К. :ЦУЛ, 2007. - 440

5.3 Перечень дополнительной литературы

1. Международный финансовый менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Котелкин. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 605 с.
2. Международный маркетинг и бизнес: учеб. пособие для студентов вузов / Н. К. Моисеева. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
3. Финансовый менеджмент: учебник для студентов вузов / [авт. кол.: Н. И. Берзон и др.]; под ред. Н. И. Берзона, Т. В. Тепловой; Нац. исследоват. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: КНОРУС, 2013. - 656 с.
4. Финансы и кредит: учебник для студентов вузов / [авт.: О. В. Соколова, И. А. Бондаренко, О. И. Земцова и др.]; под ред. О. В. Соколовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 912 с.

6. Перечень ресурсов информационно-теллкоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bankofengland.co.uk> (ЦБ Англии)
2. <http://www.berneunion.org.uk> (Бернский союз)
3. <http://www.boj.or.jp/en/> (Банк Японии)
4. <http://www.cbr.ru> (Центральный банк Российской Федерации)
5. <http://www.cisstat.com> (Международный статистический комитет СНГ)
6. <http://www.factoring.ru> (Национальная факторинговая корпорация)
7. <http://www.firstgov.gov/> (Официальный правительственный портал США)
8. <http://www.gks.ru> (Государственный комитет по статистике РФ)
9. <http://www.gksoft.com/govt/en/jp.html> (Ресурсы Японии);
10. <http://www.gksoft.com/govt/en/us.html> (Официальные ресурсы США);
11. <http://www.gksoft.com/govt/gb.html> (Официальный ресурс Великобритании);
12. <http://www.iet.ru> (Институт экономики переходного периода).
13. <http://www.ifk.org> (Международная финансовая корпорация)
14. <http://www.iiss.org.uk> (Международный Институт стратегических исследований).
15. <http://www.imf.org> (Международный валютный фонд)
16. <http://www.kuke.com> (Корпорация страхования экспортных кредитов Польши)
17. <http://www.minfin.ru> (Министерство финансов РФ)
18. <http://www.nni.nikkei.co.jp/> (Бизнес новости Японии);
19. <http://www.statistics.gov.uk> (Официальная статистика Великобритании);
20. <http://www.capitaldata.com> (Банки на международном финансовом рынке)
21. http://www.gwdg.de/-ifbg/bank_eur.html (Европейские банки)
22. Интернет-портал для управленцев - <http://www.management.com.ua/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Нет необходимости.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Нет необходимости.

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Нет необходимости.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации – диф.зачет

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Основные каналы международных финансов.
2. Национальные валютные системы, ее характеристика.
3. Мировая валютная система и характеристика основных ее элементов.
4. Парижская система золотомонетного стандарта.
5. Генуэзская система золотодевизного стандарта.
6. Бреттон-Вудская валютно-финансовая система.
7. Кингстонское валютно-финансовая система.
8. Региональные валютно-финансовые группы.
9. Валютные блоки. Факторы создания валютных блоков.
10. Долларовый валютный блок, его характеристика.
11. Золотой валютный блок, его характеристика.
12. Валютные зоны (стерлинговая, долларовая и зона франка).
13. Валютный союз стран ЕС. Основные планы перехода в ЕС.
14. Международные экономические организации как субъекты международных финансов.
15. Международные финансовые институты.
16. (European Investment Bank) как главный инвестиционный институт Европейского Союза.
17. МВФ: создание и проблемы деятельности.
18. Группа Всемирного банка и его составляющие.
19. Становление международного финансового рынка: его назначение, основные функции, факторы.
20. Международный валютный рынок. Группы субъектов валютного рынка.
21. Евровалютный рынок, его характеристика.
22. Инструмент валютного рынка - Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций - СВИФТ.
23. Международный рынок ссудных капиталов (рынок синдицированных займов, рынок международных ценных бумаг).
24. Развитие международного рынка ценных бумаг.
25. Международный рынок акций.
26. Международный рынок облигаций. Еврорынок.
27. Деятельность фондовых бирж на международном рынке ценных бумаг.
28. Мировые рынки золота, их характеристика.
29. Операции на девизных рынках.
30. Формы валютных операций на межбанковском валютном рынке - операции "spot", "форвард" и "своп", их характеристика.
31. Формы валютных операций на биржевом рынке "фьючерс" и "опцион", их характеристика.
32. Валютный арбитраж, его особенности как формы валютных операций.
33. Международные расчетные операции: субъекты.
34. Основные методы платежей в международной торговле (предоплата; коммерческий аккредитив; переводной вексель; открытый банковский счет, консигнация).
35. Формы международного кредита и технологии кредитования.
36. Международный финансовый лизинг.

37. Институты совместного инвестирования, их типы.
38. Характеристика структуры Группы Всемирного Банка.
39. Основные функции и задачи МВФ и Всемирного Банка, их характеристика и анализ.
40. Типы иностранных инвестиций и их роль для страны-реципиента
41. Основы функционирования инвестиционных фондов.
42. Отечественные институты совместного инвестирования.
43. Осуществление совместного инвестирования.
44. Особенности привлечения иностранных инвестиций в экономику Украины.
45. Валютно-финансовая политика государства.
46. Валютные ограничения и валютные риски.
47. Стратегические направления совершенствования системы регулирования международных финансов.
48. Основные направления совершенствования деятельности международных финансовых институтов.
49. Международные расчетные операции. Факторы состояния международных расчетов.
50. Экономическое содержание платежного баланса.
51. Структура платежного баланса.
52. Факторы, которые влияют на состояние платежного баланса.
53. Черты и специфика налогообложения в разных странах мира.
54. Международное двойное налогообложение и пути его урегулирования.
55. Бегство от налогов и уклонения от них.
56. Понятие «грязные деньги». Распознавание операций, связанных с отмыванием «грязных» денег.
57. Пути реформирования государственной денежно-кредитной политики Украины.
58. Налоговая система Великобритании, ее характеристика.
59. Налоговая система Германии, ее характеристика.
60. Налоговая система России, ее характеристика.
61. Налоговая система Франции, ее характеристика.
62. Парижский и Лондонский клубы: цель, задачи и основные направления деятельности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
4,0 – 4,45	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
3,75 – 3,95	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно

				выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
3,25 – 3,7	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
3,0 – 3,2	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 4-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов:

(Из приведённых вариантов ответов необходимо выбрать один правильный ответ)

Тема 1 Система международных финансов

1. Материальной предпосылкой международных финансов являются:

- а) международные финансовые отношения;
- б) международные финансовые активы;
- в) международные финансовые потоки;
- г) международные финансовые корпорации.

2. Фонды финансовых ресурсов, которые созданы на основе развития международных экономических отношений и используются для обеспечения непрерывности и рентабельности общественного воспроизводства на мировом уровне и удовлетворения общих потребностей, имеющих международное значение, это

- а) международные финансы с институциональной стороны;
- б) международные финансы как экономическая категория;
- в) международные финансы как экономические отношения;
- г) международные финансы с правовой стороны.

3. Особенность международных финансов в отличие от государственных финансов, а также финансов фирм и финансов домохозяйства заключается в том, что:

- а) это многофункциональная категория;
- б) это многонациональная категория;
- в) это многоэтапная категория;
- г) это многосубъектная категория.

- 4. К активным физическим лицам субъектам международных финансов относятся:**
- а) большинство дееспособного населения государств;
 - б) лица, которые занимаются международной предпринимательской и финансовой деятельностью;
 - в) лица, имеющие отечественную и зарубежную валюту и покупающие товары и услуги зарубежного производства;
 - г) инвесторы и получатели средств в иностранной валюте.
- 5. Основным субъектом, который действует в сфере международных финансов, является:**
- а) государство;
 - б) физические лица;
 - в) юридические лица;
 - г) международные финансовые организации.
- 6. К финансовым организациям относятся:**
- а) торговые, комиссионные, брокерские фирмы и т.д.;
 - б) различные фонды и общества по осуществлению культурных, религиозных и других связей с зарубежными странами;
 - в) банки, страховые и другие финансовые компании;
 - г) совместные предприятия, созданные разными странами с участием их предпринимательских капиталов.
- 7. Непосредственный объект международных финансов это стоимость: (указать один неправильный ответ)**
- а) фондов международных институциональных организаций;
 - б) международных организаций;
 - в) международного ссудного фонда;
 - г) международных инвестиций.
- 8. К особенностям международных финансов не относится:**
- а) международные финансовые организации являются основными субъектами;
 - б) выражены в валютных денежных единицах;
 - в) одной из сторон взаимоотношений является зарубежный партнер;
 - г) находятся за рамками национальных экономик и опосредуют международный интеграционный процесс.
- 9. К отличительным признакам международных финансов не относятся:**
- а) денежный характер финансовых отношений;
 - б) финансы связаны с распределительным процессом;
 - в) финансы связаны с любыми формами движения денежных средств;
 - г) распределение происходит путем формирования и использования денежных фондов.
- 10. Элементы международных финансов: (укажите один неверный ответ)**
- а) мировая валютная система;
 - б) мировая финансовая среда;
 - в) международные расчеты;
 - г) международное налогообложение.
- 11. К функциям международных финансов не относится:**
- а) распределительная;
 - б) контрольная;
 - в) регулирующая;
 - г) стимулирующая.
- 12. Практическая реализация контрольной функции международных финансов зависит от: (укажите один неверный ответ)**
- а) факторов движения капитала;
 - б) политики государств;

- в) характера и уровня экономического развития государств;
 - г) технического оснащения процесса собирания и обработки информации.
- 13. Функция, сущность которой заключается в создании в мирохозяйственные системе стабильных условий для экономических и социальных отношений это:**
- а) контрольная функция;
 - б) регулирующая функция;
 - в) стабилизирующая функция;
 - г) перераспределительная функция.
- 14. Факторы, влияющие на возникновение и развитие международных финансов (укажите один неверный ответ)**
- а) возникновение мировых рынков, особенно товарных;
 - б) интенсификации перемещения высоко квалифицированных кадров;
 - в) международное разделение труда;
 - г) интернационализация и глобализация экономических связей.
- 15. Международные финансы начали формироваться в период, когда еще: (укажите один неверный ответ)**
- а) начали развиваться интеграционные процессы между государствами;
 - б) составлялись первые признаки международных товарообменных отношений;
 - в) начала применяться уплата контрибуций, репараций, разнообразных даров и т.п.;
 - г) разрабатывалось монетное дело, чеканка феодалами собственных монет и их порча.

Тема 2 Глобализация мировой финансовой среды

- 1. К формам финансовой глобализации не относятся: (указать 1 правильный ответ)**
 - а. Использование все большего количества различных финансовых продуктов;
 - б. Все большее вмешательство государств в движение капитала;
 - с. Институциональные и частные потоки капитала;
 - д. Усиление конкурентной борьбы на мировом рынке капитала.
- 2. Финансовая глобализация определилась в: (указать 1 правильный ответ)**
 - а. 1970-е гг.;
 - б. 1980-е гг.;
 - с. 1990-е гг.;
 - д. 2000-е гг.
- 3. Основные предпосылки финансовой глобализации: (указать 1 не правильный ответ)**
 - а. Усиление тенденции в универсализации и стандартизации;
 - б. Небывалая концентрация и централизация капитала;
 - с. Либерализация торговли товарами и услугами;
 - д. Усиление политики протекционизма.
- 4. К основным признакам финансовой глобализации не относятся: (указать 1 правильный ответ)**
 - а. Увеличение кредитных и инвестиционных ресурсов;
 - б. Невиданные по уровню интенсивности трансграничные финансовые транзакции между ТНК и ТНБ;
 - с. Появление новых механизмов и инструментов международных финансовых операций;
 - д. Громадные финансовые ресурсы ТНК и ТНБ.
- 5. Что относится к факторам глобализации мировых финансов: (указать 1 не правильный ответ)**
 - а. Либерализация международных валютно-кредитных отношений и финансовых рынков;
 - б. Усиление роли международных организаций;
 - с. Интернационализация хозяйственной жизни;

- d. Расширение научно-технических достижений.
6. **Финансовая глобализация дает возможность странам получить:** (закончите утверждение)
- Занять надлежащее место в мировой экономике;
 - дополнительные прибыли от эффективного инвестирования свободных ресурсов;
 - стать активными участниками в деятельности международных организаций;
 - больше необходимых им ресурсов денег и капитал.
7. **Финансовая глобализация в первую очередь приносит выгоды:** (указать 1 правильный ответ)
- международным организациям;
 - новым индустриальным странам;
 - наиболее экономически развитые страны;
 - странам с переходной экономикой.
8. **Основная проблема, порожденная процессами финансовой глобализации, связана с:** (закончите утверждение)
- повышение нестабильности финансового рынка;
 - снижением влияния на мировую экономики развитых государств;
 - увеличение рисков и угроз особенно для экономики развитых стран;
 - снижение зависимости развивающихся стран от глобальных финансовых рынков.
9. **К положительным результатам финансово-глобализационных процессов не относится:** (указать 1 правильный ответ)
- повышение темпов экономического роста стран;
 - эффективное использование финансовых ресурсов компаниями;
 - обострение международной финансовой конкуренции;
 - повышением финансовой открытости экономик.
10. **Недостатки финансовой глобализации:** (указать 1 не правильный ответ)
- непомерно возрастает доля спекулятивных средств: краткосрочные ("горячие") деньги;
 - фактически основную часть преимуществ получают богатые страны или индивиды;
 - значительными субъектами глобальной финансовой среды становятся крупные институциональные инвесторы;
 - нестабильность мировой финансовой системы.
11. **Глубокое расстройство кредитно-финансовых систем в целом ряде стран, приводящее к резким диспропорциям в международных валютно-кредитных системах, это:** (указать 1 правильный ответ):
- международная финансовая глобализация;
 - международные оффшорные центры;
 - мировой кризис задолженности;
 - международный финансовый кризис.**
12. **Центром финансовых кризисов является:** (указать 1 правильный ответ)
- денежный капитал;
 - валюта;
 - биржевая деятельность;
 - инвестиционный капитал.
13. **Непосредственной сферой проявления финансовых кризисов являются:** (указать 2 правильных ответа)
- валютные биржи;
 - государственные финансы;
 - кредитные учреждения;

- d. ТНБ.
14. **Глобальными источниками современного кризиса считают:** (указать 1 не правильный ответ)
- безусловное преимущество финансовой сферы по сравнению с другими сферами;
 - стремительный рост сектора финансовых услуг;
 - чрезмерная концентрация инновационных технологий в развитых странах;
 - ускорение роста за последние десятилетия экспорта и импорта развивающихся стран по сравнению с другими макроэкономическими показателями.
15. **Финансовый кризис включает следующие явления:** (указать 1 не правильный ответ)
- долговой кризис;
 - скачкообразное повышение валютных курсов;
 - повышение процентных ставок;
 - кризис денежного обращения.
16. **Как правило, условиями финансовых кризисов являются:** (закончите утверждение)
- увеличения спроса на национальную валюту;
 - увеличения возможности проведения спекулятивных операций;
 - нарушения в соотношении различных видов активов в определенных звеньях финансовой системы;
 - возможности мобилизации огромного количества активов.
17. **К видам финансовых кризисов не относятся:** (указать 1 правильный ответ)
- мировой кризис деривативов;
 - кризис ликвидности;
 - мировой валютный кризис;
 - мировой банковский кризис.
18. **Банкротство государства, это:** (указать 1 правильный ответ)
- валютный демпинг;
 - кризис платежного баланса;
 - суверенный дефолт;
 - пролонгация задолженности.
19. **Мировой финансовый инструмент или актив проявляет мыльный пузырь, когда:** (указать 1 правильный ответ)
- цена актива превышает стоимость прогнозируемую доходность в будущем;
 - прибыль актива ниже его стоимость прогнозируемую в будущем;
 - стоимость актива занижена по сравнению с прибылью;
 - снижается стоимость мировых финансовых активов.
20. **Особый вид среди мировых финансовых кризисов, который в основном проявляется в качестве начального последствия других видов кризиса, это:** (указать 1 правильный ответ)
- мировой валютный кризис;
 - мировой банковский кризис;
 - крахи рыночных пузырей;
 - кризис ликвидности.

Тема 3 Задолженность в системе международных финансов

- 1 **Почему большинство стран вынуждено прибегать к внешним заимствованиям?** (указать два правильных ответа)
- для проведения масштабных социально-экономических реформ;
 - для реструктуризации народного хозяйства;
 - при недостатке собственных ресурсов для внутреннего инвестирования;

- г) для ликвидации дефицита энергетических ресурсов.
- 2 **В структуре мирового долга в 2014 году наибольший удельный вес занимают:** (указать один правильный ответ)
- а) домашние хозяйства;
 - б) государства;
 - в) нефинансовые корпорации;
 - г) финансовые организации.
- 3 **Относительный уровень долга в мире в 2014 году по отношению к мировому ВВП составил:** (указать один правильный ответ)
- а) 125%;
 - б) 368%;
 - в) 402%;
 - г) 286%.
- 4 **Какая страна имел самый большой уровень долга по отношению к ВВП:** (указать один правильный ответ)
- а) Голландии;
 - б) Ирландии;
 - в) США;
 - г) Японии.
- 5 **Сумма обязательств страны перед внешними кредиторами по непогашенным внешним займам и неоплаченными по ним процентам -, это:** (указать один правильный ответ)
- а) государственный долг;
 - б) мировая задолженность;
 - в) внешний долг;
 - г) корпоративный долг.
- 6 **Долг, гарантированный государством – это:** (указать один правильный ответ)
- а) долг который возникает в случае, если внешними кредиторами являются правительства других стран;
 - б) долг частных банков, компаний и т.д., гарантом уплаты которого является государство;
 - в) долг частных фирм, компаний, банков и т.д., не гарантированный государством;
 - г) долг которое государство должно вернуть.
- 7 **Соотношение совокупных внешних долгов развитых стран и стран развивающихся и с формирующимися рыночными экономиками составляет:** (указать один правильный ответ)
- а) 59,1 и 48,9%;
 - б) 32,3 и 67,7%;
 - в) 75,9 и 24,1%;
 - г) 94,3 и 5,7%.
- 8 **Различия между развитыми и развивающимися странами по внешним обязательствам:** (указать один не правильный ответ)
- а) по источникам заимствования;
 - б) по их целевому использованию;
 - в) по обеспечению займов;
 - г) по тяжести долговой нагрузки.
- 9 **Что явилось предпосылками для формирования системы международной задолженности?** (указать два правильных ответа)
- а) крах Бреттон-Вудской мировой валютной системы;
 - б) крах Генуэзской мировой валютной системы;
 - в) великая депрессия 1929-1933 гг.;
 - г) нефтяной шок в 1973 г.

10 Для первой стадии развития мирового долга характерно: (указать один правильный ответ)

- а) стадия «кризиса должника»;
- б) начали изменяться объемы и структура задолженности развивающихся стран;
- в) стало очевидно, что большинство проблем заемщиков имеют структурный характер;
- г) многие страны из числа развивающихся испытывали трудности при выполнении своих фондовых обязательств.

11 Условия, которые способствовали появлению кризиса международной задолженности: (указать два не правильных ответа)

- а) широкое кредитование развитых стран частным сектором;
- б) резкий рост кредитов транснациональных банков;
- в) перенос транснациональными корпорациями ряда традиционных производств в развивающиеся страны;
- г) невыгодные условия внешних займов.

12 К специфическим факторам, которые способствовали началу кризиса внешней задолженности, относится: (указать один правильный ответ)

- а) снижение притока долгосрочного капитала, привлекаемого на льготных условиях, рост объемов краткосрочных кредитов на рыночных условиях;
- б) трудности в урегулировании платежного баланса, из-за ухудшений условий торговли;
- в) общий спад производства или отрицательный внешний шок;
- г) депрессивное состояние экономики многих стран мира, вызванных структурными, финансовыми и (или) циклическими кризисами.

13 К экономическим последствиям внешнего долга относятся: (указать один неправильный ответ)

- а) необходимость обслуживать внешний долг, что при крупном его объёме означает существенное сокращение возможностей потребления для населения данной страны;
- б) уменьшение валового внутреннего продукта и экспорта продуктов;
- в) долг приводит, в определённой мере, к вытеснению частного капитала, что может ограничить дальнейший рост экономики;
- г) увеличение налогов для оплаты растущего долга выступает в качестве антистимула экономической активности.

14 Международные финансовые организации (МБРР, МВФ) и страны-члены Парижского клуба применяют долговые показатели: (указать один правильный ответ)

- а) для классификации государств-дебиторов;
- б) при оценке качества (надежности) долговых обязательств и присвоении суверенных кредитных рейтингов;
- в) при расчете "стоимости" предоставляемых государствам экспортных кредитов;
- г) при оценке возможных последствий привлечения займов и кредитов.

15 К наиболее широко используемым в международной практике долговым показателям (коэффициентам) относятся: (указать один неправильный ответ)

- а) коэффициент "внешний долг/ВВП";
- б) показатель "внешний долг/ВНП";
- в) показатель «внешний долг/сальдо торгового баланса»;
- г) коэффициент "внешний долг/экспорт".

16 Показатель «государственный долг/государственные доходы» отражает: (указать один правильный ответ)

- а) уровень текущей долговой нагрузки на национальную экономику должника;
- б) уровень долговой нагрузки на государственный бюджет страны;

в) способность правительства и резидентов своевременно выполнять обязательства по внешнему долгу;

г) имеющиеся возможности страны погасить его накопленный обьём долга.

17 Соотношение объема внешнего долга страны и объема ВВП не должен превышать

- (указать один правильный ответ)

а) 5%;

б) 50%;

в) 100%;

г) 220%.

18 Неспособность государства производить своевременные выплаты по долговым обязательствам или выполнять другие условия договора займа – это: (указать один правильный ответ)

а) реструктуризация;

б) консигнация;

в) решедьюлинг;

г) дефолт.

19 Обмен долгов на облигации должников или предоставление новых кредитов с целевым назначением оплатить прошлые долги, - это (указать один правильный ответ)

а) рефинансирование;

б) решедьюлинг;

в) рекапитализация;

г) реструктуризация.

20 Неформальные организации Парижский и Лондонский клубы: (указать один правильный ответ)

а) обеспечивают финансовыми ресурсами должников, находящихся в бедственном положении;

б) занимаются реорганизацией официальных и коммерческих долгов;

в) ведут переговоры с другими кредиторами, создают консультационные группы;

г) функционируют как кассы взаимопомощи, имеют право выпускаиь специальные облигации.

Тема 4 Финансовые ресурсы мирового хозяйства

1. Специфические неимущественные активы, которые оборачиваются на мировом финансовом рынке и представляют собой законные требования их владельцев на получение денежного дохода в будущем, это –

а) международные финансовые ресурсы;

б) международные финансовые потоки;

в) международные финансовые активы;

г) международные финансовые обязательства.

2. Лица, которые вкладывают средства в деятельность других субъектов рынка, покупая определенные финансовые активы, называют:

а) эмитентами;

б) инвесторами;

в) кредиторами;

г) заемщиками.

2. Возможность быстрого преобразования актива на наличные без значительных потер, это -

а) прибыльность;

б) доходность;

в) делимость;

г) ликвидность.

- 2. Официальные золотовалютные резервы предназначены для:**
- а) воздействие на макроэкономическую ситуацию в своей стране;
 - б) воздействия на микроэкономическую ситуацию за пределами своей страны;
 - в) поддержания ликвидности центральных банков страны;
 - г) использования в чрезвычайных ситуациях.
- 2. Собственниками и распорядителями золотовалютных резервов могут выступать:**
- а) Министерство экономики;
 - б) Министерство внешнеэкономической связи;
 - в) коммерческие банки;
 - г) Центральные банки государства.
- 2. В каком размере установлен общепринятый минимальный размер официальных золотовалютных резервов?**
- а) четырехмесячный объем экспорта товаров и услуг;
 - б) трехмесячный объем импорта товаров и услуг;
 - в) среднегодовой объем платежей по внешним займам;
 - г) 20% объема ВВП за прошедший год.
- 2. Золотовалютные резервы состоят из:**
- а) валют, золота, СДР и валютной позиции в МВФ;
 - б) валют и золота;
 - в) валют, золота и государственных облигаций;
 - г) золота и акций государственных предприятий.
- 2. Какая страна имеет наибольшие золотовалютные резервы?**
- а) США;
 - б) Германия;
 - в) Япония;
 - г) Китай.
- 2. Сколько иностранной валюты находится в золотовалютных резервах мира?**
- а) 1/2;
 - б) 3/4;
 - в) 1/3;
 - г) 2/5.
- 2. Какой показатель, используется для определения уровня льготности различных заимствований?**
- а) «хедж-элемент»;
 - б) «авизо-элемент»;
 - в) «грант-элемент»;
 - г) «кредит-элемент».
- 2. Помощь предоставляемая странами-донорами в виде услуг, это - ;**
- а) техническая;
 - б) гуманитарная;
 - в) военная;
 - г) коммерческая.
- 2. Страны-доноры предоставляют льготные кредиты и субсидии за счет:**
- а) ВВП;
 - б) прибыли государственных предприятий;
 - в) золотовалютных резервов;
 - г) бюджетных средств.
- 2. В первой половине 50-х годов практически вся помощь поступила из**
- а) США и Германии;
 - б) Германии, Франции и Англии;
 - в) США, Франции и Англии;
 - г) Японии и США.

2. Как правило, чем более устойчивее национальная валюта государства, тем больше в ее золотовалютных резервах..... (закончите фразу)

- а) золота;
- б) иностранных валют;
- в) доллара США;
- г) резервной позиции в МВФ.

2. Кредиты и гранты, как форма межгосударственной помощи, используются:

- а) с V века до нашей эры;
- б) с V века нашей эры;
- в) с X века нашей эры;
- г) с XX века нашей эры.

2. В оказании помощи развитым странам ведущим донором является:

- а) Германия;
- б) Китай;
- в) США;
- г) Швейцария.

Тема 5 «Мировой финансовый рынок»

1. Мировые финансовые рынки делятся на: (указать один правильный ответ)

- а) централизованный и децентрализованный;
- б) брокерский и дилинговый;
- в) первичный и вторичный;
- г) наличный и безналичный.

2. Механизм купли-продажи финансовых активов и соответствующего удовлетворения спроса и предложения субъектов международных экономических отношений в денежном капитале, это: (указать один правильный ответ)

- а) мировой рынок деривативов;
- б) мировой денежный рынок;
- в) мировой валютный рынок;
- г) мировой финансовый рынок.

3. Рынок депозитных операций в иностранной валюте за пределами страны происхождения этой валюты, это: (указать один правильный ответ)

- а) евровалютный рынок;
- б) валютный рынок;
- в) рынок деривативов;
- г) долларовый рынок.

4. Международный рынок акций нельзя считать глобальным, так как эмиссия иностранных акций ограничивается: (указать один правильный ответ)

- а) требованиями инвесторов;
- б) особенностями эмиссии;
- в) международным законодательством;
- г) национальным законодательством.

5. Рынки акций с высоким удельным весом организации торговли через биржи, высоким уровнем рыночной капитализации и отработанной системой организационного и правового обеспечения торговли акциями, это (указать один правильный ответ)

- а) национальные рынки;
- б) ведущие рынки;
- в) зрелые рынки;
- г) международные рынки.

6. Показатель, который отражает рыночную стоимость всех компаний, участвующих в операциях на фондовом рынке, это (указать один правильный ответ)

- а) монополизация рынка;
- б) капитализация рынка;
- в) индекс Доу-Джонсона;
- г) ставка „LIBOR”.

7. Средняя величина курсов акций представительных групп компаний на данный момент (указать один правильный ответ)

- а) международный индекс;
- б) национальный индекс;
- в) биржевые котировки;
- г) фондовый индекс.

8. Промышленный индекс, рассчитываемый по акциям 30 крупнейших корпораций США, это: (указать один правильный ответ)

- а) фондовый индекс;
- б) всемирный индекс актуариев;
- в) индекс Доу-Джонсона;
- г) индекс Чарльза Доу.

9. Особенности еврооблигаций: (указать один правильный ответ)

- а) котируются на определенных биржах;
- б) выпускаются в валюте, которая является национальной для эмитента;
- в) котируются на различных рынках;
- г) выпускаются в валюте, которая является национальной для инвестора.

10. До способа выпуска иностранных облигаций относятся: (указать один правильный ответ)

- а) страна А разрешает открыть у себя рынок иностранных облигаций для резидентов, эмитированных в валюте этой страны;
- б) облигации выпускаются в стране А в ее национальной валюте и продаются в стране В,С,Д.;
- в) облигации выпускаются в стране А в иностранной валюте и продаются в странах В,С,Д;
- г) Облигации выпускаются в стране А в иностранной валюте и реализуются на внутреннем рынке.

11. Преимущества иностранной облигации: (указать один правильный ответ)

- а) менее регламентируются со стороны государства ;
- б) проценты не облагаются налогами;
- в) не нужно официальной регистрации;
- г) менее подвержены риску банкротства.

12. Инструменты торговли финансовым риском, цены которых привязаны к другому финансовому или реальному активу, это: (указать один правильный ответ)

- а) финансовые деривативы;
- б) финансовые индексы;
- в) финансовые активы;
- г) валютные фьючерсы.

13. В соответствии с классификацией Банка международных расчетов существуют четыре типа активов, к каждому из которых или какому-либо их сочетанию могут быть привязаны деривативы: (указать один правильный ответ)

- а) товары, ценные бумаги, иностранная валюта, процентная ставка;
- б) товары, акции, иностранная валюта, процентная ставка;
- в) товары, услуги, акции, иностранная валюта;
- г) товары, облигации, акции, иностранная валюта.

14. На третичном международном финансовом рынке производится торговля: (указать один правильный ответ)

- а) вновь выпущенными долговыми инструментами;

- б) ранее выпущенными финансовыми инструментами;
- в) производными финансовыми инструментами;
- г) высоколиквидными долговыми инструментами.

15. К особенностям международного финансового рынка не относится: (указать один правильный ответ)

- а) сделки проводятся по унифицированным национальным процентным ставкам;
- б) огромные масштабы сделок;
- в) отсутствие пространственных, географических и временных границ;
- г) использование ведущих валют.

16. Рынок, где осуществляются сделки купли-продажи долевых обязательств, как между нерезидентами, так и между резидентами и нерезидентами: (указать один правильный ответ)

- а) международный рынок облигаций;
- б) международный рынок валют;
- в) международный рынок страховых услуг;
- г) международный рынок акций.

17. Разновидность национальной облигации, которые выпущены и размещены эмитентом в любом другом государстве при помощи национального субъекта рынка ценных бумаг из этой страны и в валюте страны размещения займа: (указать один правильный ответ)

- а) еврооблигации;
- б) зарубежные или иностранные облигации;
- в) национальные облигации;
- г) международные облигации.

18. Основные тенденции на рынке деривативов: (указать один неверный ответ)

- а) унификация производных инструментов;
- б) глобализация рынков;
- в) существенный рост рынков;
- г) либерализация регулирования.

19. Наиболее распространенными видами деривативов являются: (указать один не правильный ответ)

- а) опционы;
- б) свопы;
- в) фьючерсы;
- г) споты.

20. К характерным чертам мирового рынка финансовых дериватов относятся: (указать один правильный ответ)

- а) по объему торговли валютные и процентные дериваты абсолютно доминируют над товарными дериватами на акции;
- б) более половины торговли дериватами является международной, и ее доля растет по сравнению с торговлей дериватами внутри отдельных стран;
- в) удельный вес дериватов, торгуемый на биржах, постепенно увеличивается на фоне соответствующего уменьшения объемов торговли дериватами вне бирж;
- г) американский доллар выступает основной валютой, в которой выражены финансовые дериваты.

Тема 6 «Валютный рынок и валютные операции»

1. Официальные центры, где совершается купля-продажа иностранных валют на основе спроса и предложения, это: (указать один правильный ответ)

- а) международный финансовый рынок;
- б) валютный рынок;
- в) международный валютный рынок;

- г) международный рынок дериватив.
- 2. Особенности валютного рынка:** (указать один правильный ответ)
- а) не имеет конкретного места расположения;
 - б) не имеет межбанковского рынка;
 - в) не является глобальным;
 - г) является материальным.
- 3. К функциям валютного рынка не относится:** (указать один правильный ответ)
- а) обеспечение своевременности осуществления международных расчетов;
 - б) диверсификация валютных резервов;
 - в) развитие международных экономических отношений;
 - г) получение спекулятивной прибыли.
- 4. Банки, которые выполняют на доверенной основе поручения иностранных банков-корреспондентов, это:** (указать один правильный ответ)
- а) иностранные банки;
 - б) уполномоченные банки;
 - в) национальные банки;
 - г) центральные банки.
- 5. Сумма активов и внебалансовых требований в определенной иностранной валюте не совпадает с суммой балансовых и внебалансовых обязательств в этой же валюте – это...** (указать один правильный ответ).
- а) валютная позиция банка
 - б) валютная позиция открытая
 - в) валютная позиция закрытая
 - г) валютная позиция открыта длинная
 - д) валютная позиция открыта короткая
- 6. Операция, которая объединяет покупку-продажу на условиях немедленной поставки с одновременным контрсоглашением на конкретный срок с теми же валютами, называется...** (указать один правильный ответ)
- а) форвардных операций;
 - б) фьючерсных операций;
 - в) опционных сделок;
 - г) валютного арбитража
 - д) операций “своп”.
- 7. Виды валютного арбитража:** (указать два правильных ответа)
- а) временной и пространственный;
 - б) простой и сложный;
 - в) валютный и процентный;
 - г) биржевой и внебиржевой;
- 8. Валютные сделки, при которых стороны договариваются о поставке обусловленной суммы иностранной валюты в определенный соглашением срок после ее заключения по курсу, зафиксированному на момент заключения имеет название ...** (указать один правильный ответ)
- а) наличных сделок;
 - б) срочных сделок;
 - в) валютный арбитраж;
 - г) своп соглашения;
- 9. Особый вид валютных сделок, основная цель проведения которых состоит в получении прибыли и избежании возможных валютных убытков путем использования благоприятной конъюнктуры валютных рынков – это ...** (указать один правильный ответ)
- а) форвардные операции;
 - б) фьючерсные операции;

- в) опционные сделки;
- г) операции “своп”;
- д) валютный арбитраж;

10. Если сумма активов и внебалансовых требований в определенной иностранной валюте не совпадает с суммой балансовых и внебалансовых обязательств в этой же валюте и несет дополнительный риск в случае изменения валютного курса, то это ... (указать один правильный ответ).

- а) валютная позиция банка;
- б) валютная позиция открытая;
- в) валютная позиция открытая длинная;
- г) валютная позиция открыта короткая;
- д) валютная позиция закрыта.

11. ... - сумма активов и внебалансовых требований превышает сумму балансовых и внебалансовых обязательств в каждой иностранной валюте. Банк с такой позицией может понести расходов в случае повышения курса национальной валюты относительно иностранной валюты. (указать один правильный ответ)

- а) валютная позиция банка;
- б) валютная позиция открытая длинная;
- в) валютная позиция открыта короткая;
- г) валютная позиция закрытая;

13. ... – это сумма балансовых и внебалансовых обязательств превышает сумму активов и внебалансовых требований в каждой иностранной валюте. Банк с такой позицией может понести дополнительные расходы в случае повышения курса иностранной валюты относительно национальной валюты. (указать один правильный ответ)

- а) валютная позиция банка;
- б) валютная позиция открытая длинная;
- в) валютная позиция открыта короткая;
- г) валютная позиция закрыта.

12. Контракты, которые дают их владельцам право купить или продать установленную количество валюты по фиксированной в контракте цене в течение оговоренного периода или в определенный день носят название... (указать один правильный ответ)

- а) валютного арбитража;
- б) процентного арбитража;
- в) валютного опциона;
- г) опциона на спот;
- д) опциона на фьючерс.

14. Главными особенностями каких операций является то, что существует интервал во времени между моментами заключения и исполнения сделки; курс валют фиксируется в момент заключения сделки, хотя она исполняется через конкретный срок: (указать один правильный ответ)

- а) срочных валютных операций;
- б) валютных операций с немедленной поставкой;
- в) форвардных операций;
- г) фьючерсных валютных операций;
- д) опционных сделок.

15. Опцион отличается от форварда тем, что : (указать один не правильный ответ)

- а) обладание опционом дает права, ни к чему не обязывая;
- б) предусматривает ежемесячные платежи;
- в) не предусматривает ежедневных платежей;
- г) потенциальные убытки по опциону ограничены премией;

16. Объектом опционных сделок выступает: (указать один правильный ответ)

- а) контракт на покупку-продажу иностранной валюты;
- б) право на осуществление деятельности, связанной с куплей-продажей любой валюты;
- в) право купить или продать валюту в будущем по курсу, зафиксированному в момент заключения сделки;
- г) страхование контракта на покупку-продажу валюты от спекулятивных операций.

17. Основным товаром валютного рынка выступает: (указать один правильный ответ)

- а) финансовое требование, определенное в иностранной валюте;
- б) финансовое обязательство, определенное в национальной валюте;
- в) финансовые активы, включая золото;
- г) финансовые инструменты в любой валюте.

18. К предпосылкам формирования валютного рынка относятся: (указать один неправильный ответ)

- а) развитие международных экономических связей;
- б) развитие мировой валютной системы;
- в) совершенствование средств связи и информации;
- г) повышение государственного регулирования валютных операций.

19. На региональных и местных валютных рынках осуществляются операции: (указать один правильный ответ)

- а) с национальными валютами;
- б) с конкретными конвертируемыми валютами;
- в) с региональными валютами;
- г) с резервными валютами.

20. Операциям, влияющие на изменение валютной позиции: (указать один неправильный ответ)

- а) получение процентных и иных доходов в иностранных валютах;
- б) конверсионные операции с немедленной поставкой средств;
- в) срочные операции;
- г) выданные *безотзывные гарантии*, номинированные в национальной валюте.

Тема 7 «Международные расчеты и порядок их оформления»

1. Система организации, регулирования и осуществления платежей как в иностранной так национальной валюте по денежным требованиям и обязательствам, которые возникают между субъектами ВЭД, это:

- а) механизм международных расчетов;
- б) условия международных расчетов;
- в) расчеты по внешнеэкономическим операциям;
- г) клиринговые расчеты.

2. Субъекты внешнеэкономических операций при осуществлении международных расчетов имеют право (указать один неправильный ответ):

- а) самостоятельно осуществлять расчеты;
- б) непосредственно брать и предоставлять кредиты за счет собственных средств;
- в) самостоятельно определять форму расчетов;
- г) свободно выбирать банковско-кредитное учреждение.

3. Валютой расчетов по международным контрактам может быть:

- а) только иностранная валюта;
- б) иностранная и условная денежная единица по клиринговым расчетам;
- в) национальная валюта, международная валюта, СДР;
- г) национальная, иностранная валюты и условная денежная единица по клиринговым расчетам.

- 4. Корреспондентские счета иностранного банка в национальном имеют название:**
- СВИФТ;
 - НОСТРО;
 - ЛОРО;
 - АВИЗО.
- 5. Союз международных финансовых телекоммуникаций – международная автоматизированная система платежей через сеть компьютеров:**
- ЧИП;
 - СВИФТ;
 - ТЕЛЕКС;
 - P. I. N.
- 6. Международные расчеты осуществляются как правило на основании:**
- финансовых и расчетных документов;
 - расчетных и товаросопроводительных документов;
 - коммерческих и таможенных документов;
 - коммерческих и финансовых документов.
- 7. По экономическому содержанию международные расчеты делятся на две группы:**
- внешнеторговые операции и неторговые расчеты;
 - внешнеторговые операции и расчеты по международным кредитам;
 - внешнеторговые операции и международные переводы;
 - внешнеторговые операции и расчеты за услуги.
- 8. Наличный расчет, как средство платежа, это:**
- нет зависимости между сроком поставки и расчетом;
 - осуществление расчета, а через какой-то промежуток времени осуществляется его поставка;
 - поставку товара, а через какой-то промежуток времени осуществления расчета;
 - максимальное сближение срока оплаты и поставки товара.
- 9. К формам международных расчетов относятся:**
- аванс, вексель;
 - инкассо, чеки;
 - аккредитив, инкассо;
 - аккредитив, клиринг.
- 10. Унифицированные правила по инкассо были утверждены:**
- Международной торговой палаты №522 в 1996 году;
 - Международной торговой палаты №500 в 1994 году;
 - ЮНИСТРАЛ в 1930-1931 гг.;
 - Международной торговой палатой №512 в 1995 году.
- 11. Вид аккредитива, по которому заранее бронируются средства в полной сумме на отдельном счете:**
- револьверный;
 - покрытый;
 - отзывной;
 - неотзывной;
 - непокрытый.
- 12. Лицо, которому адресуется приказ об оплате векселя, это**
- трассант;
 - дилер;
 - индоссамент;
 - ремитент.
- 13. Ценная бумага, которая оформляется строго в соответствии с требованиями закона и содержащей безусловное абстрактное денежное обязательство, это**
- чек;

- б) вексель;
- в) облигация;
- г) поручение банка.

14. Безусловное предложение плательщику произвести платеж указанной денежной суммы наличными или путем перечисления денег на счет владельца этого документа, выписанного в пользу определенной лицу:

- а) переводной вексель;
- б) почтовый перевод;
- в) пластиковая карточка;
- г) именной чек.

15. Чек может быть выписан только:

- а) в национальной валюте;
- б) в иностранной валюте;
- в) в национальной или иностранной валюте;
- г) в иностранной валюте, с пересчетом в национальную валюту.

16. Аккредитив выставляет:

- а) покупатель;
- б) банк покупателя;
- в) банк экспортера;
- г) поставщик.

17. Экспортерам желательно избегать аккредитива:

- а) безотзывного;
- б) покрытого;
- в) револьверного;
- г) отзывного.

18. Официальное почтовое или телеграфное сообщение, извещение об осуществлении платежей или изменения состояния взаимных расчетов:

- а) цессия;
- б) аваль;
- в) авизо;
- г) индоссамент.

19. В международных расчетах банк, который пересылает инвалютный платеж экспортеру:

- а) ремитент;
- б) эмитент;
- в) корреспондент;
- г) индоссант.

20. Форма международных расчетов коммерческих банков по поручению своих клиентов с помощью платежных поручений, адресованных банком одной страны банку другой страны

- а) платежное поручение;
- б) банковский перевод;
- в) СВИФТ;
- г) ЧИП.

Критерии оценки тестов:

«Отлично» ставится за правильное выполнение задания в соответствии с инструкцией или технологией с учетом 1-2 ошибок.

«Хорошо» ставится за правильное выполнение задания в соответствии с инструкцией или технологией с учетом 3-9 ошибок.

«Удовлетворительно» ставится за правильное выполнение задания в соответствии с инструкцией или технологией с учетом 10-19 ошибок.

«Неудовлетворительно» ставится за правильное выполнение задания в соответствии с инструкцией или технологией с учетом 20-30 ошибок.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Объективная основа становления и развития международных финансов.
2. Международные финансы как экономическая категория.
3. Экономические последствия процесса глобализации международных финансов.
4. Характеристика основных требований к международному финансовому центру.
5. Характеристика Лондона как мирового финансового центра.
6. Характеристика финансовых центров Нью-Йорк и Токио.
7. Оценка необходимости подписания Парижского договора.
8. Сравнительный анализ Бреттон-Вудской и Ямайской конференции.
9. Анализ и оценка создания Европейского союза.
10. Характеристика Ямайской валютной системы в современных условиях.
11. Оценка необходимости подписания Кингстонского договора.
12. Сравнительный анализ Парижской и Ямайской конференции.
13. Анализ и оценка создания СНГ.
14. Характеристика Европейской валютной системы в современных условиях.
15. Анализ крупнейших мировых рынков золота.
16. Оценка доли золота в структуре официальных золотовалютных резервов развитых стран.
17. Характеристика наиболее распространенных "валютных операций" на межбанковском валютном рынке.
18. Анализ целесообразности форм валютных операций, используемых на валютных биржах.
19. Характеристика самых больших валютных рынков мира.
20. Оценка доли валютных интервенций в структуре валютной политики развитых стран.
21. Анализ целесообразности форм валютных спекуляций, используемые на валютных биржах.
22. Характеристика ценных бумаг как нереального капитала.
23. Анализ современных тенденций рынка облигаций.
24. Рынок еврооблигаций, его характеристика.
25. Формы рейтинговой оценки облигаций.
26. Характеристика первичного и вторичного рынков ценных бумаг.
27. Характеристика крупнейших фондовых бирж мира.
28. Современный международный рынок кредита.
29. Основные причины внешней задолженности развивающихся стран.
30. Схема предоставления средств МБРР по инвестиционным проектам.
31. Характеристика основных функций и задач МВФ и Всемирного банка.
32. Оценить формы иностранного инвестирования.
33. Оценка валютной политики.
34. Принципы валютного демпинга.
35. Оценка использования девальвации и ревальвации сейчас и во времена действия золотомонетного стандарта.
36. Особенности применения валютных ограничений в мире.
37. Необходимость использования валютного клиринга.
38. Анализ форм валютных операций, используемых в методике МВФ.
39. Оценка состояния платежных балансов развитых стран мира.
40. Средства борьбы с двойным налогообложением.
41. Характеристика пути регулирования международного двойного налогообложения.
42. Оценка целесообразности способов уклонения от налогов.

43. Принципы борьбы с явлением «грязные деньги».
 44. Операции связанных с отмыванием «грязных» денег.

Показатели и критерии оценки реферата:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10

Оценка по диф. зачету определяется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ

четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по предыдущему разделу. Проводится письменно. Преподаватель доследующего занятия проверяет ответы на тестовые задания и на ближайшем семинарском занятии объявляет результат.

Темы докладов-презентаций распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки, в соответствии с технологической картой БРС.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированный зачет, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента. В первую очередь это правильная организация времени.

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку.

Сведения об этом, т. е. списки литературы, темы практических занятий и вопросы к ним, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном учебно-методическом комплексе.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей частью работы студента является изучение существующей практики.

Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений.

В процессе освоения курса при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек.

Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

При освоении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной, дополнительной и справочной литературой. Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности:

1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников.
2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его.
3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы
 - написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст;
 - проработать устный или письменный ответ.

В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными конспектами при ответе на вопрос. Основой изучения любой дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Простое заучивание терминов часто расценивается как бесполезная трата времени, а также снижает мотивацию изучения курса. Поэтому для освоения терминологии рекомендуется использовать такие формы работы как составление и решение кроссвордов и логических задач.

Для контроля процесса усвоения знаний используется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется как в ходе традиционных форм – опроса, контрольных работ, подготовки рефератов по темам практических занятий, так и с помощью тестирования, подготовки деловых игр и решения кейсов. По результатам текущего контроля производится аттестация, допуск к зачету. Промежуточный контроль осуществляется в форме итогового тестирования в электронной форме или письменного опроса.

9.1 Рекомендации по работе с учебной и научной литературой

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой - ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект - это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки - это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы - это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме - это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании изучаемой работы.

9.2 Методические указания студентам по написанию рефератов

1. Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также усиление контроля за такой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы с различными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений, изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

2. Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемные рефераты;
- обзорно-информационные рефераты.

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному спорному в теории вопросу и выработать собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса технологии поиска работы. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме или вопросу, опубликованных в периодической печати. Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. Объем реферата должен быть в пределах 15-20 страниц, через 1,5 интервал.

9.3 Методические рекомендации студентам по подготовке докладов

Перед написанием доклада студенту необходимо вникнуть в сущность проблемы, которую ему предстоит освещать. Для этого студенту нужно иметь развернутый перечень литературы, посвященной анализу рассматриваемого вопроса. Перечень должен содержать различные источники по теме: учебники, учебные пособия, научные исследования, статьи и т.д.

Уже сам процесс обобщения литературы по теме требует серьезных творческих усилий, ибо предполагает кропотливую работу с каталогом в библиотеке, знакомство с дополнительной учебной литературой, усвоение тематики статей, публикуемых в периодических изданиях. Методическую помощь по составлению структуры доклада, списка литературы студенту целесообразно получить у преподавателя.

Важный предварительный этап работы над докладом - это составление его плана. План должен предусматривать вводную часть, перечень основных вопросов и заключительную часть. Во вводной части необходимо обосновать актуальность темы, обозначить целевую установку доклада, дать обзор информационных источников, которые использует автор в своем докладе.

В основной части доклада должна присутствовать логически стройная, исчерпывающая аргументация по обоснованию тех тезисов, которые автор выдвигает в качестве главной идеи доклада. Это могут быть 2-3 положения, сформулированные в форме утверждения по поводу рассматриваемой проблемы. Каждому положению целесообразно посвятить отдельный вопрос (раздел) доклада. Аргументация, выдвигаемая автором, должна иметь научный характер. Это значит, что студенту следует работать лишь с той информацией, которая имеет объективный характер и возможность проверки.

Такую информацию необходимо тщательно систематизировать и выявить в ней главное, сущностное, а уже на этой основе строить рациональную, логически непротиворечивую цепь аргументов, доказывающих истинность выдвигаемых докладчиком тезисов. Заключительная часть доклада должна содержать обоснованные выводы, которые вытекают из рассмотренных докладчиком положений.

9.4 Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций

Проведение презентаций предусмотрено для дополнительного контроля, для расширения представлений о предмете.

Проведение презентаций в качестве самостоятельной работы студентов направлено на формирование навыков самостоятельной работы с дополнительными источниками информации. В процессе внеаудиторной работы обучающийся в большей степени сталкивается с различными сторонами реальности, что способствует развитию у

обучающихся новых навыков и умений. В первую очередь тех умений, которые относятся к организации собственной работы. Это – планирование своей деятельности, реалистичное восприятие своих возможностей, умение работать с информацией.

Электронная презентация – электронный документ, представляющий набор слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация, выполненная в среде Microsoft PowerPoint или ее аналогах — удобный способ преподнести информацию самой разной аудитории — учащимся, коллегам, подчиненным, руководству.

Основным преимуществом презентации является, очевидно, возможность демонстрации текста, графики (фотографий, рисунков, схем), анимации и видео в любом сочетании для просмотра изображений. Для проведения успешной презентации, способной завоевать внимание слушателей и произвести на них должное впечатление, необходимо подготовить грамотную речь, правильно ее озвучить, соблюдая несложные правила поведения при публичном выступлении, а также уделить определенное внимание оформлению слайдов.

Планирование презентации. Любое планирование включает в себя выяснение следующих вопросов:

- что конкретно нужно донести до аудитории по заданной теме;
- за какое время;
- в какой последовательности;
- какова будет роль, функция презентации (сопровождение, иллюстрация и пр.).

Планирование своего выступления с презентацией – это начало, первый этап планирования презентации.

Презентация начинается со слайда, содержащего ее название и, возможно, имена авторов. Также на первый слайд целесообразно поместить логотип учебного заведения.

Второй этап планирования презентации включает в себя решение о том, какие разделы необходимо включить, каково назначение каждого из них. Разместите их в логическом порядке и определите порядок выступления.

При планировании презентации желательно рассортировать возможные элементы на группы:

1. То, что обязательно должно быть включено.
2. То, что желательно включить.
3. То, что можно будет сказать, если будет время.

Необходимо помнить, что нельзя охватить все. Стройте презентацию только на тех фактах, которые могут заинтересовать всю аудиторию целиком или на тех, без которых нельзя обойтись при объяснении (пусть и не интересных). Старайтесь не включать ничего утомительного, неизвестного для большинства.

Третий этап планирования презентации – ее завершение. Продумайте логически выверенное завершение. Цель презентации обязательно диктует окончание, которое должно быть обдуманно заранее. Оно может включать:

- краткое описание изложенных фактов и аргументов – в этом случае завершение – это обобщение, подведение итогов, суммирование;
- список использованной литературы – в этом случае завершение презентации словно вовлекает слушателей в самостоятельное изучение
- благодарность за внимание – жест вежливости;
- эмоциональные эффекты (изображения, вопросы, цитаты) – в этом случае финал предлагает некие размышления, есть ориентация на сохранение эмоционального, а не рационального эффекта.

Планируя презентацию, необходимо точно представлять себе ее роль в ходе выступления. Тут возможны различные варианты. Рассмотрим некоторые из них.

1. Презентация как организация деятельности. Можно использовать в тех

ситуациях, когда есть необходимость создания проблемной ситуации, сравнения и сопоставления, организации самоконтроля и самопроверки и пр. В этом случае презентация будет предлагать материал для выполнения аудиторией заданий.

2. Презентация как иллюстрация. В этом случае на слайде должны быть представлены материалы, которые иллюстрируют выступление (фото, графические изображения, диаграммы, таблицы и пр.) Выступающий в этом случае просто обращается к слайдам, рекомендуя аудитории их внимательно рассмотреть. В этом случае он избавлен от необходимости зачитывать трудно воспринимаемые на слух данные, например, цифровые. Такие презентации экономят время докладчика.

3. Презентация как дополнительная информация. Используется, например, когда есть необходимость вводить термины и понятия, демонстрировать разные точки зрения через цитаты, выстраивать хронологию, вводить библиографические ссылки. В этом случае докладчик, выступая, использует термины, но не объясняет их, отсылая слушателей к слайду с определениями.

4. Презентация как структурирование материала. В таких презентациях велика роль плана и тезисов. План позволяет выступающему и слушателям не терять логику, а лаконичные тезисы становятся итогом рассуждений выступающего, выводом, который аудитория должна запомнить.

5. Оформление презентации. Презентация начинается со слайда, содержащего ее название и, возможно, имена авторов. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента будет смотреться на первом слайде тоже вполне эффектно. Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные пропорциональные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia и др. Использование шрифтов, не входящих в комплект, устанавливаемый по умолчанию вместе с операционной системой, может привести к некорректному отображению вашей презентации на другом компьютере, т. к. нестандартных шрифтов, которые решили использовать вы, там может просто не оказаться. Кроме того, большинство дизайнерских шрифтов, используемых обычно для набора крупных заголовков в печатных изданиях, оформления фирменного стиля, упаковок и т. д., в рамках презентации смотрятся слишком броско, отвлекают внимание от ее содержания, а порой и просто вызывают раздражение аудитории.

Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Для того, чтобы прочесть мелкий текст, многим необходимо существенно напрягать зрение, и, скорее всего, по своей воле никто этого делать не будет. Поэтому, чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает. Хорошо известно, что любая речь воспринимается намного лучше, если она произносится докладчиком, обратившим свой взор к слушателям, фактически, находящимся с аудиторией в прямом зрительном контакте.

Если же докладчик начинает читать с листа, то эффективность передачи информации значительно снижается. И уж совсем нелепо выглядит человек, делающий презентацию, когда ему приходится читать текст непосредственно со слайда. В этом случае слушатели, как правило, перестают и слушать, и читать то, что изображено на экране. Докладчику, потерявшему в такой момент внимание аудитории, очень сложно вернуть его в дальнейшем. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи; лучше поместите туда важные тезисы и лишь один-два раза обернитесь к ним, посвятив остальное время непосредственной коммуникации с вашими слушателями.

Обязательно иллюстрируйте презентацию рисунками, фотографиями, наглядными схемами, графиками и диаграммами. Яркие картинки привлекают внимание куда

эффективнее, чем сухой текст или, порой, даже очень неплохая речь. Изображению всегда следует придавать как можно больший размер; если это возможно, иллюстрации стоит распределить по нескольким слайдам, нежели размещать их на одном, но в уменьшенном виде. Подписи вполне допустимо располагать не над и не под изображением, а сбоку, если оно, например, имеет вертикальную ориентацию. Нет ничего забавнее, чем маленькая картинка и подпись к ней, выполненная крупным шрифтом. Тема презентации предлагается студенту на выбор, в некоторых случаях, преподаватель определяет ее самостоятельно.

9.5 Методические рекомендации студентам по решению экономических тестов

Тест определяется как система вопросов определенного содержания, специфической формы. Тест состоит из тестовых заданий и ответов к ним. В задании формулируется вопрос или утверждение, содержащее постановку проблемы, и готовые ответы, которые студент подбирает самостоятельно. Среди ответов правильным обычно бывает только один, неправильных ответов должно быть 2-3. В тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок. В основную часть задания следует включать как можно больше слов, оставляя для ответа не более двух-трех наиболее важных, ключевых слов для данной проблемы. Тесты составлены так, что они охватывают все темы учебного курса по дисциплине. Всего студентам предлагается ответить на тесты, которые разбиты по темам изученного материала. Каждый тест включает вопрос и несколько вариантов ответов. Студенту достаточно выбрать один или несколько вариантов из предложенных ответов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Нет необходимости

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

