

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Финансы организаций»**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний и практических навыков организации финансов и финансовых отношений предприятий.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- изучение основных теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов организаций (предприятий), их место и роль в финансовой системе и в экономике страны;
- определение и исследование основных элементов механизма формирования экономических отношений с хозяйствующими субъектами и финансовой системой государства;
- разработка финансовой политики организации (предприятия);
- организации финансовой структуры предприятия;
- составления финансовых планов и прогнозов деятельности предприятий с учетом возможных стратегий ее развития;
- формирование оптимальной структуры активов и пассивов организации (предприятия), а также эффективное управление ими в целом и отдельными элементами в частности;
- формирование и эффективное использование дохода организации (предприятия) на основе сочетания различных видов и направлений деятельности;
- оценка и анализ конкретной ситуации, возникающей в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности организаций (предприятий), обобщение результатов анализа и разработка наиболее эффективных способов решения возникающих проблем;
- обоснование принимаемых решений с учетом общей финансовой политики государства.

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Финансы организаций», входящая в профессиональный цикл, вариативной части по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» предназначена для ознакомления бакалавров с основами финансов предприятий.

**7 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Основы менеджмента», «Экономика предприятия», «Экономический анализ».

Приступая к изучению дисциплины «Финансы организаций», бакалавр должен знать основы финансов и экономического анализа.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> источники информации о финансах организаций, отраслевых особенностях организации финансов. <b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать новые знания и умения, использовать полученные знания в практической работе.

		<b>Владеть:</b> знаниями структуры и особенностей финансов организаций с учетом отраслевых особенностей.
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> роль и функции финансов организаций в финансовой системе государства. <b>Уметь:</b> оценить состояние финансовых отношений предприятия. <b>Владеть:</b> умениями разработки основных направлений финансовой политики предприятия
ПК-4	Способность собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> принципы организации и особенности функционирования финансов предприятий в современных условиях. <b>Уметь:</b> реагировать на изменения в нормативном законодательстве страны, предопределяющем особенности функционирования конкретных предприятий <b>Владеть:</b> способностью определять тенденции развития предприятия; определять конкурентоспособность предприятия; проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия.
ПК-5	Способность использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д	<b>Знать:</b> механизмы формирования затрат (расходов) организации, финансовых результатов деятельности, потребностей в финансовых ресурсах; <b>Уметь:</b> обосновывать потребность и выбор источников финансирования. <b>Владеть:</b> методами планирования себестоимости, выручки и прибыли
ПК-10	Способность обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков	<b>Знать:</b> алгоритмы обоснования взаимосвязи функций финансов предприятий и выявления резервов роста и развития хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> оптимизировать источники формирования основных и оборотных средств предприятия; <b>Владеть:</b> методами определения показателей эффективности использования основных и оборотных средств; способностью руководить

		финансовыми службами предприятия, основами управления финансами на предприятиях различных форм собственности.
ПК-11	Способность под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических 14 показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> основные этапы разработки финансовых планов (бюджетов) организации. <b>Уметь:</b> самостоятельно оценивать финансовое состояние и обосновывать формирование показателей финансовых планов (бюджетов) организации <b>Владеть:</b> методами разработки финансовых планов и прогнозов
ПК-16	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> методические подходы к оценке финансового состояния организации и его инвестиционной привлекательности для внешних пользователей деловой информации. <b>Уметь:</b> реализовать на практике использование финансовых методов управления расходами и доходами предприятия <b>Владеть:</b> методами оценки финансового состояния предприятия и определения вероятности банкротства

#### 4. Содержание дисциплины:

Предпринимательство - основа функционирования финансов предприятий. Сущность и функции финансов предприятий, их место в финансовой системе государства. Принципы организации и типы финансовых отношений предприятий. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы предприятий. Финансовая политика и финансовый механизм предприятий. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятий в условиях рынка.

Источники формирования и структура финансовых ресурсов предприятий. Фонды и резервы предприятий. Особенности формирования уставного капитала предприятиями различных организационно-правовых форм. Способы мобилизации предприятиями финансовых ресурсов на финансовом и др. рынках. Финансовые обязательства предприятий.

Экономическое содержание и структура потоков денежных средств. Организация денежных расчетов на предприятии. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), ее состав и структура. Факторы роста выручки. Классификация денежных затрат предприятия, источники их финансирования. Себестоимость производства и реализации продукции, ее элементы.

Налогообложение предприятий. Основные виды налогов, уплачиваемых предприятиями. Принципы и формы наличных и безналичных расчетов.

Сущность оборотных средств (оборотного капитала) предприятия. Источники формирования, состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных фондах (нормирование). Эффективность использования оборотного капитала и пути ее повышения.

Потребность в анализе финансового состояния, его виды и методы. Характеристики и показатели финансового состояния организации.

Потребность в анализе финансового состояния, его виды и методы. Характеристики и показатели финансового состояния организации

### **5. Образовательные технологии**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

– научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчики рабочей программы:**

*Титиевская О.В. к.э.н., доц. кафедры финансов*