

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономико-математические методы в менеджменте»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины.**

На базе современных подходов к теории и практике управления добиться всестороннего и глубокого понимания использования экономико-математических методов в теоретическом и практическом анализе экономической деятельности предприятий, организаций, корпораций, отраслей промышленности и государства в целом.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- научить студентов основам экономико-математического моделирования;
- научить применять методы математической статистики в прикладных исследованиях;
- обучить навыками использования оптимизационных и эконометрических методов для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса;
- совершенствовать логическое и аналитическое мышление студентов для развития умения анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, совершенствовать и т.д.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ОПП:**

Дисциплина «Экономико-математические методы в менеджменте» относится к вариативной части дисциплин математического и естественнонаучного цикла ОПП.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП.**

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Данная дисциплина является фундаментом для всех дисциплин математического цикла, для большинства дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов, а также профессионального цикла ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профилей МП, МНС, УСЭК, МВД, Л, М. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.	<b>Знать:</b> – основы экономико-математического моделирования, необходимые для решения экономических задач; – общие формы, закономерности и инструментальные средства линейного программирования;

ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы решения основных задач оптимизации;</li> <li>– понятия, используемые для математического описания экономических задач;</li> <li>– содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы экономико-математического моделирования для решения экономических задач;</li> <li>– решать задачи с использованием справочной литературы;</li> <li>– находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию;</li> </ul>
ПК-5	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать способность к анализу и синтезу;</li> <li>– ориентироваться в постановках задач;</li> <li>– на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат;</li> <li>– самостоятельно увидеть следствия сформулированного результата;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>– навыками постановки, решения задач и интерпретации результатов в экономических терминах;</li> <li>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде презентаций и докладов;</li> <li>– вычислительными операциями над объектами экономической природы;</li> <li>– навыками сведения экономических задач к математическим задачам;</li> <li>– навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач;</li> <li>– методами и техническими средствами решения математических задач;</li> <li>– навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Эконометрические методы в менеджменте.
- Раздел 2. Оптимизационные методы в менеджменте.
- Раздел 3. Системы массового обслуживания.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины, коммуникативный эксперимент, мозговой штурм). Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

**Разработчик рабочей программы:**

*Папазова Е.Н., к.э.н., доцент кафедры высшей математики*