

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Организационное поведение»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Организационное поведение» является формирование системы знаний в области поведения человека в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации и организационных изменениях, а также подготовка высококвалифицированных менеджеров, способных на практике обеспечить успех и процветание предприятий в условиях рыночной конкуренции.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение основополагающих принципов организационного поведения;
- 2) рассмотрение особенностей, структуры, принципов и механизмов поведения человека в современной организации;
- 3) рассмотрение вопросов связанных с основами управления современными организациями;
- 4) выработка умения самостоятельного решения задач связанных с мотивацией сотрудников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Организационное поведение» относится к циклу Б1 «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении смежных дисциплин: «Основы научных исследований», «Основы менеджмента», «Теория организации», «Международные экономические отношения». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Управление проектами», «Предпринимательство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: – концепций социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – основы командообразования и проектной деятельности; – основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; – выявлять в процессе общения потребности и мотивы людей; – работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; – содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; – использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантного поведения; – навыками командной работы; – навыками реализации совместных творческих проектов; – навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
ПК-1	<p>Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, принципы, методы анализа и оценивание процессов деятельности организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационную базу для анализа деятельности организации, определять способы ее разработки, систематизации и презентации; - применять научно-методический инструментарий анализа для оценки влияния факторов внешней среды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и прогнозирования развития инновационного рынка
ПК-2	<p>Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управлени</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, причины конфликта; – особенности межличностных, групповых коммуникаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностику конфликта; – прогнозировать конфликтные ситуации; – разрешать организационные и

		межличностные конфликты
		Владеть: – методами прогнозирования и разрешения конфликтов – навыками разрешения организационных и межличностных конфликтов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Концептуальные аспекты организационного поведения

Тема 1.1. Основы организационного поведения.

Раздел 2. Индивидуальный уровень организационного поведения

Тема 2.1. Человек в системе организационного поведения.

Тема 2.2. Управление поведением индивида.

Тема 2.3. Мотивация и вознаграждение.

Раздел 3. Управление группового процесса

Тема 3.1. Формирование группового поведения

Тема 3.2. Управление командой и модели эффективной командной работы

Тема 3.3. Руководство и лидерство

Раздел 4. Управление поведением на уровне организации

Тема 4.1. Управление конфликтами и стрессами.

Тема 4.2. Организационная культура.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Л.В.Черная, к.гос.упр., доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности