

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Операционный менеджмент»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основная цель изучения дисциплины «Операционный менеджмент» формирование умений и знаний в разработке операционной стратегии, создание и использование отраслевых операционных подсистем как основы обеспечения достижения миссии организации.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами управления операциями;
- 2) формирование базовых знаний в части применения системного подхода к операционной системе предприятия;
- 3) выработка навыков в направлениях: проектирование изделий и процессов, управление запасами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Операционный менеджмент» относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Список дисциплин, результаты которых необходимы для изучения данной дисциплины: «Введение в специальность», «Экономика», «Основы менеджмента», «Системы технологий», «Корпоративная социальная ответственность».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Операционный менеджмент», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как: «Методы принятия управленческих решений», «Публичное управление», «Менеджмент непродуцированной сферы», «Менеджмент в малом и среднем бизнесе», «Управление продуктивностью и эффективностью в организациях».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>Знать:</b> методологию и методы решения управленческих процессов, проблем и коммуникаций; проблемы и стратегии операционного менеджмента.</p>
		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать эффективные механизмы управления предприятием, достигать поставленных целей; выбрать рациональную стратегию организации производственных процессов; планировать затраты на производственную деятельность и осуществлять их контроль.</p>
		<p><b>Владеть:</b> владеть методами обоснования рентабельности деятельности производственного предприятия</p>
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p><b>Знать:</b> научные основы организационно-управленческой деятельности по управлению производственными процессами;</p>
		<p><b>Уметь:</b> проявлять готовность к приобретению новых знаний по совершенствованию операционного менеджмента, используя современные информационные технологии.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками применения методов оптимизации затрат в производстве продукции</p>
ПК-7	знание современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности	<p><b>Знать:</b> методы оценки эффективности и степени риска производственных программ</p>
		<p><b>Уметь:</b> определять риск вложения капитала в производство и оценить его эффективность.</p>
		<p><b>Владеть:</b> методами повышения качества продукции.</p>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1. Системный подход к управлению операциями**

Тема 1.1. Сущность управления операциями

Тема 1.2. Перерабатывающая операционная система

Тема 1.3. Проектирование изделий и процессов

### **Раздел 2. Оперативное управление производством**

Тема 2.1. Планирование выпуска продукции

Тема 2.2. Управление проектами

Тема 2.3. Управление запасами

Тема 2.4. Управление качеством

Тема 2.5. Продуктивность операционной системы

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Гурий П.С., к. гос. упр., доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы.*