

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы принятия управленческих решений»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» состоит в комплексном изложении теоретико-методологических принципов и конкретных подходов к постановке, решению и анализу задач управления в современных организациях.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение методов выявления проблем, возникающих в процессе управления организацией;
- 2) приобретение теоретических знаний по вопросам разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- 3) формирование навыков оценки эффективности принятия управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б.1. «Математический и естественнонаучный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений» требуются знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин «Интеллектуальная собственность», «Информационные технологии в менеджменте», «Финансовый менеджмент». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений», необходимы обучающимся для написания выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК - 2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: методы выявления проблем, возникающих в процессе управления организацией;
		Уметь провести анализ проблемных ситуаций, возникающих при управлении различными ситуациями; разработать несколько альтернативных вариантов решения проблемы и провести прогноз развития ситуации при каждом из

		<p>вариантов; выбрать наиболее оптимальный вариант управленческого решения на основе анализа ситуации и прогноза её развития;</p> <p>Владеть: способами оценки проблемных ситуаций, требующих принятия решения.</p>
ОПК - 6	Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать: методы выявления проблем, возникающих в процессе управления организацией; методы разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>Уметь: классифицировать управленческие решения, соединять теоретические методы с хозяйственной практикой при разработке и реализации управленческих решений; применять современные методы в анализе производственно-хозяйственной деятельности и по результатам анализа разрабатывать обоснованные управленческие решения с помощью средств ИКТ; оценивать результаты реализации управленческих решений и эффективность принятых решений</p> <p>Владеть: выбора решения с учётом особенностей конкретной организации.</p>
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать состав и содержание функциональных стратегий компании;</p> <p>Уметь анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации;</p> <p>Владеть навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий;</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы принятия управленческого решения

Тема 1.1. Введение. Принятие решений в менеджменте

Тема 1.2. Основные элементы задачи принятия решения

Тема 1.3. Основные характеристики управленческих решений

Тема 1.4. Общая схема разработки и реализации управленческого решения

Раздел 2. Методы принятия решений

Тема 2.1. Теория принятия решений

Тема 2.2. Коллективные методы принятия решений

Тема 2.3. Качественные методы принятия решений

Тема 2.4. Многокритериальные решения

Тема 2.5. Решения в условиях риска и неопределенности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарские занятия (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Козлов В.С., к.э.н., доцент кафедры менеджмента непродуцированной сферы.