

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Логика»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Логика» является формирование логического мышления студентов, усвоение основных законов и правил правильного мышления, освоение основных правил и приемов логического дискурса.

### **1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- 1) усвоение теоретических положений традиционной формальной логики в контексте ее исторического развития;
- 2) овладение навыками определения и классификации понятий, операций с объемом и содержанием понятий, анализом их видов и отношений между ними;
- 3) умение строить прямое и косвенное доказательство, находить типичные ошибки в структурных элементах доказательств;
- 4) усвоение современных методов проверки правильности построения рассуждений, построения и проверки гипотез;
- 5) выработка логических навыков дискуссии и полемики;
- 6) развитие навыков логической оценки информации научного, социального и профессионального характера.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Логика» относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Логика» обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла. Наряду с философией, социологией, психологией и другими учебными дисциплинами логика выступает важным элементом в формировании гуманитарной и профессиональной составляющей в системе подготовки бакалавров.

Дисциплина «Логика» является предшествующей для дисциплин «Философия», «Психология», «Социология».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	<b>Знать:</b> основные логические формы и законы мышления, основные понятия логики, правила и законы правильного мышления.
		<b>Уметь:</b> применять логические знания для решения практических задач, применять знания логики для обнаружения логических ошибок в мышлении и речи оппонента, избегать логических ловушек в дискуссии и полемике.
		<b>Владеть:</b> навыками логического мышления для формирования мировоззренческой позиции, логического анализа научной, профессиональной и социальной информации, логическими приемами спора.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основы логического мышления, приемы и методы логического убеждения, логические приемы ведения спора.
		<b>Уметь:</b> логически верно оценить уровень своих знаний, принятого решения, логический уровень аргументации оппонента, распознавать логические ошибки и ловушки оппонента.
		<b>Владеть:</b> логическими навыками оценки информации, логическими приемами аргументации и опровержения.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основные логические законы и формы мышления.

- 1.1 История логики, предмет логики. Основные законы логики.
- 1.2 Понятия и логические операции с ними.
- 1.3 Суждения и логические операции с ними.
- 1.4 Сложные и модальные суждения.
- 1.5 Дедуктивные умозаключения.
- 1.6 Индуктивные и традуктивные умозаключения.

## **Раздел 2. Основы теории аргументации**

2.1 Доказательство и опровержение. Гипотеза.

2.2 Искусство полемики.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Огородник В.И., к.филос.н., доцент кафедры философии и психологии*