

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;
- 2) раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;
- 3) формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;
- 4) формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;
- 5) формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;
- 6) научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
- 7) ознакомить с методами, программой, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как «Логика», «Философия», «Психология».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Имиджелогия и самопрезентация личности», «Корпоративная социальная ответственность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-9	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности; - социальную структуру общества; - социальные роли человека, уровни развития группы, социальные общности; - основные положения и методы социологии при решении профессиональных задач; - основные положения и методы социологии;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальную структуру общества, выделяя в качестве единицы анализа социальные роли человека, уровни развития группы, социальные общности; - использовать основные положения и методы социологии при решении профессиональных задач;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам; - навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности; - основными положениями и методами социологии при решении профессиональных задач, - навыками анализа социально-значимых проблем и процессов.

ОК-10	<p>способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач; - базовые понятия социологии, ее основные положения и методы; - природу возникновения социальных общностей и социальных групп, - социальные процессы и социальных изменений; - возможности социологического прогнозирования;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать социологическую информацию при восприятии социума; - выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов; - навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Социология как наука

- Тема 1.1. Социология как наука об обществе
- Тема 1.2. Общество как социальная система
- Тема 1.3. Социальная стратификация общества
- Тема 1.4. Социальная мобильность

Раздел 2. Социальные процессы в обществе

- Тема 2.1. Социализация индивида
- Тема 2.2. Социальные отношения
- Тема 2.3. Социология семьи
- Тема 2.4. Социология конфликта
- Тема 2.5. Прикладная социология

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного обучения: групповой работы, диспуты, ролевые игры, мозговой штурм и т.п. Рекомендовано использовать элементы тренингов, привлекать студентов в разработку проектов и технических заданий социологических исследований, проведение опросов и т.п.

Рекомендовано чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса и элементами диалога и дискуссии, а также использование различных видов опроса, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовку докладов и презентаций. В рамках научно-исследовательской работы студентов возможна подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, может включать в себя разработку проектов и технических заданий социологических исследований, подготовку к участию в диспутах, опросах и т.п.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Зырина Я.А., канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления