

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Менеджмент в сфере образовательных услуг»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью является формирование системы знаний об управлении в сфере образования, инструментах государственной политики, экономических аспектах образовательной системы.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков управления качеством образования;
- 2) приобретение студентами знаний и навыков управления образовательными системами, воспитательным процессом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами

ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Основы менеджмента», «Управления трудовой деятельностью в организациях», «Антикризисное управление», «Управление проектами».

Дисциплина закладывает основу для изучения таких дисциплин, как «Управление производительностью и эффективностью в организациях», «Методы принятия управленческих решений» и при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-9	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: определение, значение и содержание Конституции, законов и иных нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования; Уметь: использовать методы и приемы государственного регулирования образовательной деятельности; Владеть: навыками формирования системы качества образования.

ДПК-4	владением теоретическими знаниями и практическими навыками операционного управления организационными блоками и процессами в отдельных отраслях	<p>Знать: сущность и основные принципы управления образовательными системами; - концептуальные подходы к процессу воспитания;</p> <p>Уметь: использовать концепции и модели управления качеством образования; - адаптировать инновационные процессы в управлении образованием.</p> <p>Владеть: навыками использования моделей образовательных учреждений в зависимости от источников финансирования.</p>
-------	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные положения, принципы и методы менеджмента в сфере образовательных услуг

Тема 1.1. Законодательство в сфере образования.

Тема 1.2. Государственное регулирование образовательной деятельности.

Тема 1.3. Сущность и основные принципы управления образовательными системами.

Раздел 2. Система предоставления образовательных услуг

Тема 2.1. Экономика образования и образовательного учреждения.

Тема 2.2. Система управления качеством образования.

Тема 2.3. Управление воспитательным процессом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, работа в малых группах, творческие задания, деловые игры), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Ободец Я.В., к.гос.упр., доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы.