

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория организации»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов на основе системного подхода современного понимания процессов, закономерностей и особенностей создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте, выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Обучение теоретическим знаниям по основам теории организации.
- 2) Обучение технологиям создания организаций и управления организационными процессами.
- 3) Изучение влияния, которое оказывают индивидуумы и группы людей на функционирование организации, на происходящие в ней изменения, на обеспечение эффективной целенаправленной деятельности и получение необходимых результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1 «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплины «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Системы технологий». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Организационное поведение», «Менеджмент непромышленной сферы», «Транспортный менеджмент», «Менеджмент в здравоохранении», «Стратегический менеджмент».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные организационные модели и теории
		Уметь: самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой
		Владеть: опытом проведения структурно-функционального анализа организации
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления	Знать: методы построения организационных структур организаций различных типов

	человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Уметь: разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды</p> <p>Владеть: методами проектирования организационных структур</p>
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти</p>
		<p>Уметь: осуществлять диагностику состояния и динамики развития организационной культуры</p>
		<p>Владеть: навыками организации групповой работы</p>
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления	<p>Знать: основные технологии разрешения конфликтных ситуаций в процессе реализации организационных коммуникаций</p>
		<p>Уметь: определять и применять эффективные организационные коммуникации</p>
		<p>Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций при организации различных типов коммуникаций</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы теории организации

Тема 1.1. Теория организации в системе научных знаний

Тема 1.2. Свойства, законы и принципы организационного развития

Раздел 2. Организация как система и социум

Тема 2.1. Организация как система

Тема 2.2. Организация как социальная система

Раздел 3. Организационный и самоорганизационный процессы

Тема 3.1. Организационный процесс

Тема 3.2. Самоорганизация

Раздел 4. Проектирование и управление организацией и формирование ее культуры

Тема 4.1. Организационное проектирование

Тема 4.2. Организационная структура управления

Тема 4.3. Организационная культура

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, ситуативное моделирование), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Котов Е.В., к.э.н., с.н.с., доцент кафедры теории управления и государственного администрирования.