

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Л.Н. Костина* Л.Н. Костина

20.06.2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная политика антикризисного управления»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль

«Антикризисное управление организациями»  
«Управление малым бизнесом»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная политика антикризисного управления» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили «Антикризисное управление организациями», «Управление малым бизнесом») очной и заочной форм обучения

Автор(ы),  
разработчик(и): \_\_\_\_\_ доцент, к.э.н., доцент И.В. Петрова  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры \_\_\_\_\_ «Менеджмент производственный»

Протокол заседания ПМК от \_\_\_\_\_ 08.06.2017 г. № \_\_\_\_\_ 11

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ А.П. Стехин  
(подпись)

Программа рассмотрена на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_ менеджмента в производственной сфере

Протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_ 09.06.2017 г. № \_\_\_\_\_ 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Жадан  
(подпись)

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Государственная политика антикризисного управления» является формирование у студентов комплексных знаний в сфере возникновения и развития кризисных ситуаций, явлений и процессов на различных уровнях социально-экономических систем и их элементов, а также профессиональных навыков антикризисного управления в различных формах и видах, включая антикризисное управление организацией в состоянии банкротства.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Государственная политика антикризисного управления» являются сформировать общее восприятие концепций антикризисного управления; освоить приемы анализа причин и закономерностей кризисов; изучить методы выявления, предупреждения и преодоления кризисных явлений; овладеть навыками по разработке стратегии и тактики антикризисного управления.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине приведен в табл.1.1.

Таблица 1.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).	Знать: технологии принятия управленческих решений в современных организациях Уметь: определять очередность работ, рассчитывать срок их выполнения, составлять планы мероприятий реализации решений. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами подбора исполнителей соответственно их квалификации и деловым качествам, организовывать их деятельность по выполнению решений
Владение технологией планирования сценарного типа в ситуации неопределенности и принятия стратегических решений (ПКХ14)	Знать: восприятие кризиса как системы сложных взаимоотношений внутри организации; законодательство о банкротстве и процедуры банкротства к различным предприятиям как к единым социально-экономическим системам. Уметь: разрабатывать оперативные и стратегические планы выхода компании из кризиса; сравнивать методики и стратегии выхода из кризиса в разных компаниях – как отечественных, так и зарубежных. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами комплексного анализа внешней предпринимательской среды и финансово-экономического состояния компании, выявления признаков банкротства.

Способность анализировать реальные ситуации из отечественного и зарубежного опыта профилактики и преодоления кризисных ситуаций в управлении организацией, выведения ее из кризиса, проведения процедуры банкротства (ПКХ15)	Знать: закономерности и особенности развития организаций в условиях финансовой нестабильности, а также отечественного и международного опыта антикризисного управления организациями. Уметь: использовать методы стратегии и тактики антикризисного управления организациями. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его платёжеспособности финансовой устойчивости.
--	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Государственная политика антикризисного управления» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла подготовки.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

К дисциплинам, результаты которых необходимы для изучения данной дисциплины относятся: «Системы технологий», «Экономическая информатика», «Экономика предприятия».

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты изучения дисциплины «Государственная политика антикризисного управления» используются при освоении таких дисциплин, включенных в образовательную программу, как: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами»; прохождении и оформлении результатов практик, а также в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Общая трудоемкость дисциплины в кредитах (зачетных единицах) и часах, общая трудоемкость аудиторных занятий и самостоятельной работы указаны в табл.3.1.

Таблица 3.1

Общая трудоемкость дисциплины

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		о	з	Очная	Заочная
				Семестр №5	Семестр №5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>54</b>	<b>6</b>
В том числе:					
Лекции				<b>18</b>	<b>4</b>

Семинарские занятия / Практические занятия	36	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>102</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		
В том числе:		
зачет /экзамен	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в табл.4.1.

Таблица 4.1

#### Разделы дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1.</b>										
Тема 1.1. Государственное управление в различных экономических и социально- политических условиях	2	-	4	8	14	2	-	-	20	22
Тема 1.2. Кризисное развитие и антикризисное управление	4	-	8	8	20	-	-	-	20	20
Тема 1.3. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации	2	-	4	4	10	-	-	-	10	10
<b>Итого по разделу:</b>	8	-	16	20	44	2	-	-	50	52
<b>Раздел 2.</b>										
Тема 2.1. Антикризисная	4	-	8	14	26	2	-	-	22	24

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
стратегия: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов										
Тема 2.2. Противодействие коррупции и бюрократизму — важнейшая составляющая антикризисной стратегии государства	2	-	4	10	16	-	-	-	20	20
Тема 2.3. Трансформация современных моделей управления: глобальное измерение	4	-	8	10	22	-	-	2	10	12
<b>Итого по разделу:</b>	10	-	20	34	64	2	-	2	52	56
<b>Всего за семестр:</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>108</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Содержание разделов дисциплины приведено в табл.4.2.

Таблица 4.2

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	Государственное управление в различных экономических и социально-политических	<b>Семинарское занятие №1</b> Сущность курса и его	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	условиях	взаимосвязь с дисциплинами		
		<b>Семинарское занятие №2</b> Ценности, цели и принципы государственного управления	2	
<b>Тема 1.2.</b>	Кризисное развитие и антикризисное управление	<b>Семинарское занятие №3</b>		
		Кризис как закономерность социального развития	2	
		<b>Семинарское занятие №4</b> Антикризисное управление и его особенности	2	
		<b>Семинарское занятие №5</b> Риски, неопределенности и дисфункции управления в условиях кризиса	2	
		<b>Семинарское занятие №6</b> Современные модели государственного управления	2	
<b>Тема 1.3</b>	Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации	<b>Семинарское занятие №7</b> Япония: стратегия быстрого экономического развития в период послевоенного кризиса	2	
		<b>Семинарское занятие №8</b> США: программа Франклина Рузвельта «Новый курс»	2	
<b>Раздел 2.</b>				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 2.1.	Антикризисная стратегия: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов	<b>Семинарское занятие №9</b> Приоритетные направления и основные структурные составляющие государственной антикризисной стратегии	2	
		<b>Семинарское занятие №10</b> Программно-целевой метод в системе антикризисного управления	2	
Тема 2.2.	Противодействие коррупции и бюрократизму — важнейшая составляющая антикризисной стратегии государства	<b>Семинарское занятие №11</b> Коррупционный фактор в государственном антикризисном управлении	2	
		<b>Семинарское занятие №12</b> Минимизация негативных проявлений бюрократических аномалий	2	
		<b>Семинарское занятие №13</b> Аудит эффективности использования государственных средств	2	
		<b>Семинарское занятие №14</b> Аудит эффективности использования государственных средств	2	



Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 2.3.	Трансформация современных моделей управления: глобальное измерение	<b>Семинарское занятие №15</b> Глобальное управление: сущность, цели, принципы, функции	2	
		<b>Семинарское занятие №16</b> Субъекты глобального управления	2	
		<b>Семинарское занятие №17</b> Формы глобального управляющего воздействия и особенности их использования в условиях кризиса	2	
		<b>Семинарское занятие №18</b> Направления глобального управляющего воздействия и особенности их использования в условиях кризиса	2	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для семинарских занятий студентов учебной дисциплины «Государственная политика антикризисного управления» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

- (профиль «Менеджмент в производственной сфере») очной и заочной формы обучения. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/GTDD/cYUjSTTFu>
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов учебной дисциплины «Государственная политика антикризисного управления» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере») очной формы обучения. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Drx2/zwKABStXL>
  3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов учебной дисциплины «Государственная политика антикризисного управления» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере») заочной формы обучения. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/ANjL/odhTmfi3b>

### **Контрольные вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие "кризис". Классификация кризисов.
2. Причины возникновения кризисов в организациях
3. Сущность платежеспособности организации
4. Причины неплатежеспособности организации
5. Комплексная диагностика состояния организации
6. Критерии и показатели для оценки платёжеспособности организаций (абсолютные показатели ликвидности)
7. Критерии и показатели для оценки платёжеспособности организаций (относительные показатели ликвидности)
8. Критерии и показатели для оценки платёжеспособности организаций (показатели финансовой устойчивости)

### **5.2. Перечень основной учебной литературы**

1. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИДФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=437639>
2. Антикризисное управление: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред.Э.М. Короткова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 620 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=213554>
3. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2012. - 380с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=329130>
4. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 268 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=407263>
5. Антикризисное управление: Учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 256 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=205575>

### **5.3. Перечень дополнительной литературы**

1. Туник И.Ю., Поляков В.А. Антирейдер: пособие по противодействию корпоративным захватам. – СПб: Питер, 2017. – 208 с.
2. Ярославский В. Военные методы в бизнесе. Тактика. – СПб: Крылов, 2012. – 222 с.
3. Маккарти Л. IT-безопасность: стоит ли рисковать корпорацией? Пер. с англ. - М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2014. - 208 с.
4. Белов Е.Б., Лось В.П., Мещеряков Р.В. и др. Основы информационной безопасности. Учеб. Пособие для вузов . – М.: Горячая линия –Телеком, 2016 . – 544с.
5. Тэпман Л.Н. Риски в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. ВА Швандара. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 380 с.
6. Чумарин И. Г. Тайна предприятия: что и как защищать. – СПб.: ДНК, 2013. – 160 с.
7. Энциклопедия промышленного шпионажа / под ред. Куренкова Е.В. – СПб: Полигон, 2015. – 512 с.
8. Поликарпов В.С. Философия безопасности. СПб. – Ростов-на-Дону – Таганрог: Изд-во ТРТУ. 2012. – 108 с.
9. Доронин А.И. Бизнес-разведка, 2-е изд. – М.: Ось-89, 2016. – 496 с.
10. Армягова А.А., Воронцова Е.А., Егоров В.С. и др. Система менеджмента малого предприятия в области управления производственной безопасностью и охраной труда в соответствии со стандартом OHSAS 18001. – М. – 2016. - 73 с.
11. Козаченко Г.В., Пономарьев В.П., Ляшенко О.М. Економічна безпека підприємства: сутність та механізми забезпечення: Монографія. – К.:Лібра, 2003. – 280 с.
12. Брягин О. Безопасность вашего бизнеса. – К.:КНТ, 2016. – 228 с.
13. Экологический менеджмент / Н.В.Пахомова, А.Эндерс, К.Рихтер.– СПб.:Питер, 2013. – 544с.

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Электронный фонд научных публикаций**

**<http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html>**

**Наука и техника (научно-популярные публикации)**

**<http://www.n-t.org>**

**Научная электронная библиотека eLiBRARY.RU**

**<http://elibrary.ru>**

**Русские документы: компьютерная библиотека**

**<http://www.rusdoc.ru>**

**CIT Forum (тексты из компьютерных технологий)**

**<http://www.citforum.ru>**

**InfoCiti (тексты из компьютерных технологий)**

**<http://www.infocity.kiev.ua>**

**Электронные библиотеки**

**<http://www.mirknig.com>**

**<http://www.aldebaran.ru>**

**<http://lib.ru/>**

**<http://www.infanata.org/>**

**[www.e-management.newmail.ru](http://www.e-management.newmail.ru)**

**[www.cfin.ru/](http://www.cfin.ru/) - "Корпоративный менеджмент"**

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 7.1. Перечень информационных технологий

Презентационное оборудование (проектор, экран, ноутбук с установленным программным обеспечением MS Office Professional).

### 7.2. Перечень программного обеспечения

*Не используется.*

### 7.3. Перечень информационных справочных систем

*Информационные справочные системы не используются.*

## 8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

### 8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)

4,0 – 4,49	80% – 89%	4	В	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	С	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	Д	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	Е	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Примерный перечень вопросов для обсуждения соответствует перечню контрольных вопросов для самоподготовки, приведенному в Методических рекомендациях для самостоятельной работы студентов учебной дисциплины «Государственная политика антикризисного управления» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере») очной формы обучения. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Drx2/zwKABStXL>

Тесты для проверки знаний студентов приведены в «Итоговых тестах учебной дисциплины».

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Обсуждение вопросов проводится на семинарских занятиях. Задания предъявляются в виде устных вопросов преподавателем. Результаты оценивания оглашаются преподавателем в конце семинарского занятия.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Необходимые методические материалы приведены в Методических рекомендациях для самостоятельной работы студентов учебной дисциплины «Государственная политика антикризисного управления» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере») очной формы обучения. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/Drx2/zwKABStXL>; Методических рекомендациях для семинарских занятий студентов учебной дисциплины «Государственная политика антикризисного управления» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере») очной и заочной формы обучения. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/GTDD/cYUjSTTFu>.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий необходимы: аудитория, оборудованная экраном, портативный компьютер, мультимедийный проектор.

## **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

### **Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
---