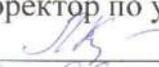


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА НЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 Л.Н.Костина  
«20» «06» .2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анализ хозяйственной деятельности организаций»**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Управление малым бизнесом»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организаций» для студентов второго курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом»), очной / заочной форм обучения

Автор(ы),  
разработчик(и): Доцент, к.э.н. М.П. Макущенко

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры

«Менеджмент непроизводственной сферы»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№

10

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

Я.В. Ободец

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры

«Менеджмент непроизводственной сферы»

Протокол заседания кафедры от

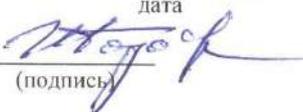
09.06.2017

№

15

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.В. Дорофиенко

(инициалы, фамилия)

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Изучение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организаций» формирует у студентов аналитическое, творческое мышление путем получения целостного представления об анализе хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысливания и понимания основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получения практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.

Цель изучения дисциплины - получение студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучение теоретических основ и приобретения практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

В результате освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организаций» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - цели и задачи анализа хозяйственной деятельности; - источники информации для анализа хозяйственной деятельности; - методы проведения анализа; - направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием.
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>Уметь:</b> - использовать основные приемы и методы анализа; - применить методики анализа;

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	- проводить анализ, делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу. <b>Владеть:</b>
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	- знаниями и навыками, необходимыми для обоснования текущих и перспективных планов развития предприятия, поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики.
ПК-18	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организаций» требуются знания и умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин. Освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Высшая математика», «Логика», «Экономика», «Основы менеджмента», «Теория статистики», «Экономическая теория», «Компьютерный практикум», «Маркетинг», «Теория и практика предпринимательской деятельности».

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организаций», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как: «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый учёт», «Бизнес-планирование», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Операционный менеджмент».

**3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента**

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 4	Семестр № 4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>54</b>	<b>8</b>
В том числе:					
Лекции				<b>18</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия				<b>36</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>54</b>	<b>100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
экзамен				<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией</b>										
Тема 1.1. Анализ хозяйственной деятельности как метод познания и обоснования управленческих решений	2		4	6	12	2		2	9	13
Тема 1.2. Основы анализа состояния основных фондов на предприятии	2		4	6	12				11	11
Тема 1.3. Анализ в системе маркетинга	2		4	6	12				12	12
Тема 1.4. Анализ и управление объёмом производства и продаж	2		4	6	2				12	12
Тема 1.5. Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия	2		4	6	12				11	11
Тема 1.6. Анализ затрат и себестоимости продукции	2		4	6	12				12	12
<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>67</b>	<b>71</b>
<b>Раздел 2. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности</b>										
Тема 2.1. Анализ финансового состояния и платежеспособности	2		4	6	12	2		2	9	13
Тема 2.2. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	2		4	6	12				12	12
Тема 2.3. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения	2		4	6	12				12	12

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
эффективности хозяйственной деятельности										
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>33</b>	<b>37</b>
<b>Всего за семестр:</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Анализ хозяйственной деятельности как метод познания и обоснования управленческих решений	Предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности организаций. Содержание экономического анализа, цели и задачи. Типология видов экономического анализа. Виды и направления анализа. Роль и значение комплексного экономического анализа в управлении. Содержание и последовательность проведения финансового и управленческого анализа. Проблемы их проведения. Роль и взаимодействие последующего, текущего и прогнозного анализа. Показатели и факторы, используемые в анализе, их взаимосвязь, классификация и способы исчисления. Основные этапы работ по организации проведения экономического анализа на предприятии.	<b>Семинарское занятие 1</b>	4	2
		1. Устный опрос по теме		
		2. Заслушивание докладов		
		3. Тестирование		
<b>Тема 1.2.</b> Основы анализа состояния основных фондов на предприятии	Направления анализа основных фондов: анализ состава, структуры, динамики, технического состояния, обеспеченности и	<b>Семинарское занятие 2</b>	4	
		1. Устный опрос по теме		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	использования основных фондов. Анализ технической оснащенности производства возрастного состава основных фондов.	2. Заслушивание докладов		
		3. Решение задач		
<b>Тема 1.3.</b> Анализ в системе маркетинга	Основное содержание и задачи маркетингового анализа. Анализ и оценка жизненного цикла товара. Анализ цен и конкурентоспособности продукции и товаров. Оценка методов стимулирования продаж. Система показателей и факторов анализа спроса на продукцию и услуги организации. Состояние эластичности спроса и оценка их влияния на ценовую политику организации.	<b>Семинарское занятие 3</b>	4	
		1. Устный опрос по теме		
		2. Заслушивание докладов		
		3. Решение задач		
<b>Тема 1.4.</b> Анализ и управление объемом производства и продаж	Содержание, цели и задачи анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ использования производственных мощностей. Анализ показателей производственной программы. Обоснованность формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления и качества продукции. Анализ потерь от брака. Анализ факторов и оценка резервов увеличения выпуска и продажи продукции.	<b>Семинарское занятие 4</b>	4	
		1. Устный опрос по теме		
		2. Заслушивание докладов		
		3. Решение задач		
<b>Тема 1.5.</b> Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия	Анализ трудовых ресурсов. Содержание и роль анализа использования трудовых ресурсов в управлении затратами предприятия. Анализ обеспеченности, состава и динамики трудовых ресурсов предприятия. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ экстенсивного использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	<b>Семинарское занятие 5</b>	4	
		1. Устный опрос по теме		
		2. Заслушивание докладов		
		3. Решение задач		
<b>Тема 1.6.</b> Анализ	Затраты на производство и	<b>Семинарское занятие 6</b>	4	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
затрат и себестоимости продукции	<p>реализацию продукции (товаров, работ, услуг) и себестоимость: понятие, их классификация, состав и направления анализа.</p> <p>Производственные и непроизводственные затраты. Классификация затрат по экономическим элементам. Анализ поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и рентабельности. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. Анализ транспортно-заготовительных расходов. Анализ накладных расходов. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.</p> <p>Факторный анализ. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости.</p>	1. Устный опрос по теме		
		2. Заслушивание докладов		
		3. Решение задач		
<b>Раздел 2. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Анализ финансового состояния и платежеспособности	<p>Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния. Финансовое состояние и финансовые возможности предприятия. Субъекты проведения финансового анализа (пользователи финансовой отчетности). Взаимосвязь финансового положения предприятия, его финансовых возможностей с результатами производственной, инвестиционной и финансовой деятельности.</p>	<b>Семинарское занятие 7</b>	4	2
		1. Устный опрос по теме		
		2. Заслушивание докладов		
<b>Тема 2.2.</b> Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	<p>Цель и содержание анализа ресурсного потенциала организации. Анализ эффективности использования основных производственных фондов и материальных</p>	<b>Семинарское занятие 8</b>	4	
		1. Устный опрос по теме		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	ресурсов организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. Расчет и оценка экономической эффективности использования основных средств. Расчет и оценка использования оборотных средств организации.	2. Заслушивание докладов		
		3. Решение задач		
<b>Тема 2.3.</b> Система комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Эффективность производства как экономическая категория. Обобщающие показатели эффективности производства. Экономический смысл, методика исчисления показателей ресурсов и фондоотдачи, оборачиваемости оборотных активов, общей и частной, по отдельным видам оборотных средств. Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.	<b>Семинарское занятие 9</b>	4	
		1. Устный опрос по теме		
		2. Заслушивание докладов		
		3. Решение задач		

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Анализ хозяйственной деятельности организаций: конспект лекций для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль: «Управление малым бизнесом») очной / заочной форм обучения / сост.: М.П. Макущенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017.

2. Анализ хозяйственной деятельности организаций: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль: «Управление малым бизнесом») очной / заочной форм обучения / сост.: М.П. Макущенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 49 с.

### Перечень вопросов для самоподготовки

1. Роль и значение комплексного экономического анализа в управлении.

2. Анализ состава, структуры, динамики, технического состояния, обеспеченности и использования основных фондов.
3. Анализ и оценка жизненного цикла товара.
4. Анализ цен и конкурентоспособности продукции и товаров.
5. Анализ использования производственных мощностей.
6. Анализ потерь от брака.
7. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
8. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости.
9. Эффективность производства как экономическая категория.
10. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.

## **5.2. Перечень основной учебной литературы**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 368 с.
2. Абдукаримов, И.Т., Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов – М.: ИНФРА-М, 2012. – 320 с.
3. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с.
4. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
5. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 607 с.
6. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности [текст]: учебное пособие / Г.В.Савицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 303 с.
7. Степанчук, С.С. Аналіз фінансово-господарської діяльності державних та комунальних підприємств [текст]: навч.-метод.посіб. / С.С. Степанчук, Н.А. Ясинська; ДонДУУ. - Донецьк: ДонДУУ, 2010. - 139 с.
8. Економічний аналіз і діагностика стану сучасного підприємства: навч. посіб. для студ.: рек. м-вом освіти і науки України / Т.Д. Костенко, Є.О. Підгора, В.С. Рижиков, В.А. Панков та ін. - вид. 2-ге перероб. та доп. - К. : ЦУЛ, 2007. - 400 с.

## **5.3. Перечень дополнительной литературы**

1. Аверина, О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / О.И. Аверина, В.В. Давыдова, Н.И. Лушенкова. - М.: КноРус, 2012. - 432 с.
2. Вартанов, А.С. Экономическая диагностика деятельности предприятия: организация и методология: Учеб. пособие / А.С. Вартанов. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 326 с.
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / [В.И. Бариленко]; под общ. ред. В.И.Бариленко. - М. : ФОРУМ, 2012. - 463 с.
4. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Э.А. Маркарьян. - М.: КноРус, 2014. - 550 с.
5. Экономический анализ: учебник / [Ю.Г. Ионова и др.]. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012. – 426 с.
6. Экономический анализ хозяйственной деятельности / В.И. Герасимова, Г.Л. Харевич. – Минск: Право и экономика, 2012. – 513 с.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
4. Журнал «Проблемы современной экономики» - <http://www.m-economy.ru/index.php>
5. Журнал «Экономика: теория и практика» - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32625>

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.  
Использование электронных презентаций при проведении лекционных / семинарских занятий.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

Программы, предназначенные для демонстрации видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **7.3. Перечень информационных справочных систем**

Базы данных, информационно-поисковые системы: Yandex, Google, Rambler.

Информационно-справочный портал Library.ru, ЭБС znanium.com.

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена и позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

<b>Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)</b>	<b>Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Определение</b>
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

### **8.3. Критерии оценки работы студента.**

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### **8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

##### **Примерная тематика рефератов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности организаций»**

1. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации.
2. Стратегический анализ деятельности предприятия.
3. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
4. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов.
5. Анализ по стадиям жизненного цикла продукции.
6. Проблемы организации экономического анализа.
7. Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи.
8. Роль экономического анализа в оценке имущества организации.
9. Применение системы стандарт-костинг в анализе.
10. Применение системы директ-костинг в анализе.
11. Анализ спроса на продукцию и разработка стратегии развития предприятия.
12. Перспективный анализ объема продаж.
13. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии.
14. Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг).
15. Анализ объема, состава и ассортимента продукции.
16. Анализ конкурентоспособности и качества продукции.
17. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия.
18. Анализ основных средств организации и пути интенсификации их использования.
19. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
20. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
21. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения.
22. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.
23. Анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляции.
24. Анализ накладных расходов предприятия.
25. Анализ исполнения бюджетов разных уровней.
26. Анализ рентабельности деятельности организации.
27. Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации.

28. Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации.
29. Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации.
30. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации.
31. Анализ состояния имущества организации и источников его формирования.
32. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации.
33. Анализ состояния оборотных средств организации и эффективности их использования.
34. Оценка ликвидности баланса организации.
35. Оценка финансовой устойчивости организации.
36. Анализ движения денежных потоков в организации.
37. Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов.
38. Анализ финансового состояния организации с точки зрения регулирующих органов.
39. Анализ и оценка кредитоспособности организации.
40. Анализ финансовых вложений организации.
41. Анализ деловой активности организации.
42. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

#### Показатели и критерии оценки реферата:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10

Шкалы оценок:

80 – 100 баллов – оценка «отлично»;

60 – 79 баллов – оценка «хорошо»;

30 – 59 баллов – оценка «удовлетворительно»;

0 – 29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Примерные тестовые задания по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности организаций»**

1. Понятие «анализ» означает:
  - a) разложение изучаемого объекта на элементы, на внутренние, присущие этому объекту, составляющие, их исследование;
  - b) соединение ранее расчлененных элементов;
  - c) динамику процессов и явлений;
  - d) статику процессов и явлений.
  
2. Внутренние пользователи экономической информации - это:
  - a) клиенты (покупатели);
  - b) поставщики;
  - c) руководство предприятия;
  - d) профсоюзы.
  
3. Целью экономического анализа является:
  - a) оценка деятельности хозяйствующих субъектов;
  - b) подготовка информации для принятия управленческих решений;
  - c) расчет показателей характеризующих деятельность организации;
  - d) подготовка бизнес-планов.
  
4. На данных бухгалтерского учета и отчетности базируется такой вид экономического анализа, как:
  - a) управленческий;
  - b) внутрипроизводственный;
  - c) внешний финансовый;
  - d) внешний управленческий.
  
5. Экономический анализ проводится при информационном обеспечении на основе:
  - a) данных бухгалтерского учета, статистики, управленческого учета;
  - b) данных оперативного учета;

- c) статистических данных и данных оперативного учета;
  - d) данных оперативно-календарного планирования.
6. Наиболее существенной можно назвать связь экономического анализа с такой смежной наукой, как:
- a) менеджмент;
  - b) статистика;
  - c) бухгалтерский учет.
7. Предметом экономического анализа является:
- a) деятельность хозяйствующих субъектов (хозяйственные процессы, их эффективность, финансовые результаты деятельности);
  - b) оценка деятельности хозяйствующих субъектов;
  - c) оценка, диагностика и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов.
8. Основной подход к изучению анализа хозяйственной деятельности заключается в:
- a) оценке системы управления предприятием;
  - b) комплексном изучении работы предприятий;
  - c) определении «узких мест производства»;
  - d) получении достоверной информации о финансовом состоянии предприятия.
9. В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:
- a) финансовая информация нормативно-справочного характера;
  - b) информация первичного наблюдения и учета;
  - c) текущая группировка результатов деятельности;
  - d) пояснительная записка к балансу.
10. В системе управления экономический анализ относится к:
- a) управляемой системе;
  - b) управляющей системе;
  - c) функциям управления.

### **Критерии оценивания тестовых заданий**

Количество тестовых заданий зависит от объема материала.

Тест оценивается по следующим критериям:

- оценка «5» (отлично) ставится за 90-100% правильных ответов;
- оценка «4» (хорошо) ставится за 75-89% правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) ставится за 60-74% правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 60% правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности организаций» осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;

- проверки письменных заданий (задач, рефератов).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Каждый экзаменационный билет включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности организаций» проводится в устной и письменной форме, когда слушатели отвечают на билет, структуру которого составляют два теоретических вопроса и одна задача.

Промежуточная аттестация осуществляется по четырехбалльной системе («2», «3», «4», «5»).

Оценка выставляется в зависимости от полноты и обоснованности ответов:

1. На «отлично» (от 90 до 100 %) оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса специализации, темы, излагаемого вопроса, знание дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой самостоятельной оценке.

2. Оценка «хорошо» (от 75 до 89 %) предполагает знание структуры курса специализации, темы, излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, некоторых вопросов.

3. На «удовлетворительно» (от 60 до 74 %) оценивается усвоение основной части учебного материала, когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса специализации, допускает нечеткие формулировки, преобладает репродуктивное освоение (лишь воспроизведение прочитанного).

4. «Неудовлетворительно» (59 и менее) ставится в том случае, когда слушатель не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса специализации, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к экзамену экзаменуемый ведет записи в листе ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов экзамена объявляется обучающимся в день его проведения.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности организаций»**

1. Организация системы комплексного экономического анализа в деятельности предприятия.

2. Управленческий анализ деятельности организации. Совершенствование информационного обеспечения управленческого анализа.

3. Финансовый анализ деятельности организации. Совершенствование информационного обеспечения финансового анализа в условиях перехода на международные стандарты финансовой отчетности.

4. Анализ организационно-технического уровня производства.

5. Анализ и оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.

6. Анализ материальных ресурсов.

7. Анализ ассортимента и структуры продукции.

8. Анализ сезонности и ритмичности производства.
9. Анализ оплаты труда и использования фонда заработной платы.
10. Анализ товарной и ценовой политики организации.
11. Анализ производства и реализации продукции.
12. Анализ качества и обновления продукции.
13. Анализ затрат на производство. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
14. Комплексная оценка эффективности использования производственных ресурсов.
15. Анализ формирования и распределения прибыли организации.
16. Структурный анализ активов и пассивов организации.
17. Анализ величины собственных средств и обязательств организации.
18. Анализ финансовой устойчивости.
19. Анализ показателей рентабельности активов.
20. Анализ и управление деловой активностью и эффективностью деятельности организации.
21. Сравнительная рейтинговая оценка деятельности экономического субъекта.
22. Методика комплексного экономического анализа инвестиционной деятельности.
23. Использование современных информационных технологий в обработке аналитической информации.
24. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации.
25. Обоснование различных управленческих решений на основе маржинального анализа.
26. Диагностика риска банкротства. Составление прогноза баланса.
27. Сметное планирование (бюджетирование) и роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в разработке и анализе смет.
28. Роль чистых активов в оценке финансового положения организации. Методика их анализа.
29. Способы оценки уровня финансовой устойчивости. Анализ факторов воздействующих на уровень финансовой устойчивости.
30. Экспресс-анализ финансового состояния организации.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### ***Методические рекомендации к семинарским занятиям***

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

**Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организаций» задействованы:

- учебные аудитории;
- посадочные места - по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- читальный зал.

Используемая техника:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук;
- канал Интернет.

Средства обучения:

- методические разработки;
- учебная и справочная литература.

#### **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

##### **Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_\_/20\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Анализ хозяйственной деятельности организаций»

---

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
(профиль «Управление малым бизнесом»)

---

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
---

<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
--

<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
---

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата _____
---