

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Страхование малого бизнеса»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам страхования, ознакомление с организацией и управлением страховой деятельностью; находить, обобщать, анализировать и критически переосмысливать полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию, относящуюся к сфере рынка страховых услуг.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование навыков использования специфических инструментов управления деятельностью страховой организацией;
- 2) изучение теоретических основ менеджмента в страховых организациях: его сущности и значению, этапам развития;
- 3) иметь представление о межотраслевом взаимодействии с другими организациями сферы рынка страхования и производственной сферы;
- 4) изучение становления рыночных отношений в сфере рынка страховых услуг в повышении эффективности функционирования страховой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1 «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами

ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Теория и практика предпринимательской деятельности», «Теория вероятностей и математической статистики», «Теория статистики», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина закладывает основу для изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Основы охраны труда», «Международные экономические отношения», «Организация коммерческой деятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: теорию таких важных экономических категорий, как: природы, функций и порядка предоставления страховых услуг, организационные страхового рынка.</p>
		<p>Уметь: уметь дать оценку эффективности государственного регулирования страховой деятельности</p>
		<p>Владеть: навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно уровня развития рынка страховых услуг и роли государства в повышении эффективности функционирования страховой деятельности.</p>
ПК-4	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать: осуществление страховых операций; формами и методами организации страхового дела; формами и системами организации страхового дела; новых подходов к организации и управлению страховой компанией.</p>
		<p>Уметь: находить, обобщать, анализировать, синтезировать и критически переосмысливать полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию, относящуюся к сфере страховой деятельности.</p>
		<p>Владеть: навыками использования специфических инструментов управления организацией страховой деятельности. иметь представление о межотраслевом взаимодействии с другими организациями сферы услуг и производственной сферы.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организационные и теоретические основы страхования

Тема 1.1. Введение в страхование. Страхование в условиях рыночной экономики

Тема 1.2. Основные понятия. Субъекты и объекты страховых правоотношений

Тема 1.3. Правовые основы страхования

Тема 1.4. Государственное социальное страхование

Раздел 2. Страховой рынок и деятельность страховых компаний

Тема 2.1. Личное страхование

Тема 2.2. Имущественное страхование

Тема 2.3. Страхование ответственности

Тема 2.4. Перестрахование

Тема 2.5. Финансовый механизм страховщика

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (рассмотрение примеров кафедральных студенческих работ).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Докторова Н.П., кандидат наук по государственному управлению, доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы