

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Компьютерный практикум»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины – получение практических навыков, сохранения и анализа экономических данных, выработка стратегий на основе анализа.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1) изучение основ компьютерного анализа, методов работы с экономической информацией;

2) приобретение студентами универсальных профессиональных навыков работы с программным обеспечением использования современных информационных систем и методов работы с экономической информацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Математический и естественнонаучный цикл».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо знание курсов «Экономическая информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика». Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономико-математические методы в менеджменте», «Информационные технологии в менеджменте», «Социально-экономическая статистика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: представления об информационных ресурсах общества как экономической категории; основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Уметь: пользоваться техническими и программными средствами обмена информацией; пользоваться основными и дополнительными устройствами ЭВМ.</p>
		<p>Владеть: способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию.</p>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: с пособы приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений.</p>
		<p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p>
		<p>Владеть: навыками самостоятельного осваивания новых версий пакетов прикладных программ.</p>
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	<p>Знать: различные подходы к классификации ЭВМ, а также представление о технических и программных средствах получения, хранения, обработки, интерпретации и обмена информацией; классификацию программного обеспечения, методы и способы защиты информации, а также классификацию компьютерных вирусов и антивирусных программ.</p>

	безопасности	<p>Уметь: определять характеристики объектов, типы данных, выполнять различные операции с данными, пользоваться пакетом программ MS Office; пользоваться стандартными средствами резервного копирования для защиты данных компьютера.</p>
		<p>Владеть: навыками использования основных функций пакета программ MS Office; современными навыками поиска, сбора, хранения данных; опытом применения на практике анализа полученных результатов; базовыми функциями специализированного программного обеспечения и технологией обработки данных; способность проводить диагностику данных на наличие вирусов.</p>
ПК-10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать: методы и программные средства обработки деловой информации и специализированные кадровые компьютерные программы.</p> <p>Уметь: применять известные методы и программные средства обработки деловой информации.</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Виды представления экономической информации. Итоговая схема обработки экономических данных.

Раздел 2. Проведение компьютерного анализа экономических данных.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Тарусина Н. Э., кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных технологий;