

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Системы технологий»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Системы технологий» является формирования знаний и навыков по анализу технологических процессов экономики и приоритетных направлений их развития.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Системы технологий» являются:

- 1) формирование у студентов объективных взглядов на технологические процессы, которые являются основой производства;
- 2) усвоение студентами закономерностей при различных технологиях;
- 3) умение применять полученные при изучении курса знания при изучении экономических дисциплин, практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Математический и естественнонаучный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами

ООП

Дисциплина является первой в цикле «Математический и естественнонаучный цикл» и закладывает основу для изучения дисциплины «Основы сервисной деятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия, категории и факторы современных технологических производств;
		Уметь: анализировать технологические процессы и явления, проводить их экономический анализ;
		Владеть: методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих то или иное производство.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей	Знать: инструменты и методы изучения природы и принципы организации и управления современными технологическими процессами;

	профессиональной деятельности	Уметь: проводить количественную оценку эффективности организации технологического процесса производства продукции;
		Владеть: навыками проведения количественного анализа технологических процессов; навыками управления поисковыми системами.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность технологии. Технологии топливно-энергетического комплекса

Тема 1.1. Сущность технологии

Тема 1.2. Сырье, топливо, вода и воздух в технологических процессах

Тема 1.3. Система технологий в энергетике

Тема 1.4. Альтернативная электроэнергетика

Тема 1.5. Система технологий в добывающей промышленности

Тема 1.6. Системы технологий добычи угля

Раздел 2. Технологии ведущих отраслей народного хозяйства

Тема 2.1. Система технологий металлургии

Тема 2.2. Цветная и порошковая металлургия

Тема 2.3. Система технологий машиностроения

Тема 2.4. Лазерные и плазменные технологии

Тема 2.5. Система технологий в химической промышленности

Тема 2.6. Пластмассы и полимеры

Раздел 3. Технологии обрабатывающих отраслей народного хозяйства

Тема 3.1. Строительные материалы и изделия из них

Тема 3.2. Система технологий строительного производства

Тема 3.3. Система технологий пищевой промышленности

Тема 3.4. Легкая промышленность

Тема 3.5. Транспорт и связь населенных пунктов

Тема 3.6. Нанотехнологии

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, ситуационные задания)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Бурик Н.А. преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.