Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социальная инфраструктура и политика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная инфраструктура и политика» является приобретение знаний о формировании социальной политики государства, направленной на эффективное функционирование отраслей социальной инфраструктуры.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2. формирование системных знаний как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме;
- 3) осознание студентами роли социальной политики как действенного средства и механизма социального развития государства, организаций и конкретного человека;
- 4) выработка теоретических ориентиров, подходов к анализу содержания и методов социальной политики государства;
- 5) формирование представления об основных элементах социальной инфраструктуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При освоении дисциплины «Социальная инфраструктура и политика» требуются знания и умения, полученные при изучении дисциплины профессионального цикла «Механизмы регулирования рынка услуг», «Транспортный менеджмент», «Менеджмент в здравоохранении».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Социальная инфраструктура и политика», необходимы обучающимся для освоения таких дисциплин: «Публичное управление», «Рыночная трансформация экономики региона», «Местное экономическое развитие».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной

дисциплины:

дисциплины:	T	,
Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: что такое социальная инфраструктура, социальная политика, отрасли социальной инфраструктуры, принципы формирование социальной политики органами государственного и муниципального управления. Уметь: оценивать эффективность работы отраслей социальной инфраструктуры, результативность работы органов государственного и муниципального управления по реализации социальной политики. Владеть: знаниями о формировании социальной политики, об особенностях работы отраслей социальной инфраструктуры.
ПК-16	умение анализировать, обобщать и моделировать составляющие элементы и направления развития социальной политики	Знать: составляющие элементы и направления развития социальной политики. Уметь: анализировать, обобщать и моделировать составляющие элементы и направления развития социальной политики. Владеть: навыками анализа, обобщения и
		моделирования составляющих элементов и направлений развития социальной политики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы социальной инфраструктуры и политики.

- Тема 1.1. Сущность социальной политики
- Тема 1.2. Социальная инфраструктура и ее отрасли
- Тема 1.3. Эффективность социальной политики

Раздел 2. Отрасли социальной инфраструктуры.

- Тема 2.1. ЖКХ как отрасль социальной инфраструктуры
- Тема 2.2. Политика государства в сфере охраны здоровья
- Тема 2.3. Политика государства в сфере науки и образования

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, работа в малых группах), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Макущенко М.П., к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы.