

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория статистики»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Теория статистики» является приобретение студентами основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических явлений и процессов.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1) Овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей развития экономических явлений и процессов.

2) Формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон.

3) Получение практических навыков использования статистической информации для количественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений.

4) Развитие аналитического мышления и творческого подхода при использовании экономико-статистических методов анализа массовых социально-экономических явлений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Теория статистики» относится к циклу Б2. «Математический и естественный цикл»

### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика», «Микроэкономика», «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория статистики», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Социально-экономическая статистика», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Методы принятия управленческих решений», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основные понятия и инструменты статистики, способы сбора и обработки данных; основные методы расчета статистических показателей; методы количественного анализа и моделирования</p>
		<p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; формировать статистические прогнозы развития общественных явлений и процессов</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки необходимых статистических данных. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; владеть навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; владеть навыками анализа социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций в их развитии и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p>
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным	<p><b>Знать:</b> основные методы расчета статистических показателей; методы количественного анализа и моделирования</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; применять статистические методы для расчета показателей</p>

	задачам управления	<b>Владеть:</b> навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; навыками анализа социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций в их развитии и прогнозировании возможного их развития в будущем
--	--------------------	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Раздел 1. Методологические основы статистики.**

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов

##### **Раздел 2. Анализ показателей. Характеристика выборочного наблюдения.**

Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины

Тема 2.2. Средние величины в статистике

Тема 2.3. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения

Тема 2.4. Выборочное наблюдение, методология его проведение

##### **Раздел 3. Динамика социально-экономических явлений и процессов. Оценка значимости параметров взаимосвязи.**

Тема 3.1. Статистический анализ динамики социально экономических явлений и процессов

Тема 3.2. Индексный метод в оценке социально –экономических явлений

Тема 3.3. Статистическое изучение взаимосвязи явлений

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение, научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи с использованием статистических методов).

##### **Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:**

*Агафоненко О. Ю., к.э.н., доцент, доцент кафедры учета и аудита,*