

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА НЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина
«20» «06» .2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Местное экономическое развитие»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профили «Менеджмент непроизводственной сферы»
«Управление малым бизнесом»

Рабочая программа учебной дисциплины «Местное экономическое развитие» для студентов четвёртого курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили: «Менеджмент непроеизводственной сферы», «Управление малым бизнесом»), очной / заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчик(и): Доцент, к.э.н. М.П. Макущенко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

«Менеджмент непроеизводственной сферы»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№

10

дата

Председатель ПМК

(подпись)

Я.В. Ободец

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

«Менеджмент непроеизводственной сферы»

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№

15

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.В. Дорофиевко

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины - формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста органов местного самоуправления, владеющего теоретическими знаниями о местном экономическом развитии в целом, обладающего устойчивыми навыками налаживания грамотного и эффективного управления процессами местного развития на благо населения.

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	способность к обоснованию управленческих решений, а также применению конкретных способов и методов управления на основе глубокого понимания основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности динамики местного экономического развития; - какие ресурсы существуют у муниципалитета и как ими управлять во благо местного сообщества; - каким образом планируется местное развитие; - как формируется бюджет местного развития; - как муниципалитет разрабатывает и способствует реализации проектных предложений; - каковы механизмы и инструменты привлечения инвестиций в местную экономику; - как можно оценивать процесс реализации принятых стратегий; - для чего и каким образом необходимо информировать о принятой стратегии местное сообщество.
		<p>уметь:</p> <p>сформировать будущее муниципалитета позитивным способом, не смотря на социально-экономическую ситуацию и непреодолимую силу глобализации</p>
		<p>владеть:</p> <p>навыками обеспечения высокой конкурентоспособности местных сообществ в сложном современном свете новых условий и реалий</p>

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Местное экономическое развитие» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Местное экономическое развитие» требуются знания и умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин. Обучаемый должен обладать знаниями в области теории управления, системного анализа экономической систем, формирования и управления финансами, маркетинга, стратегии, что предусмотрено программой подготовки бакалавра при изучении учебных дисциплин

таких, например, как: «Экономика»; «Менеджмент непроизводственной сферы»; «Маркетинг», «Антикризисное управление», «Деловые коммуникации», «Брендинг».

Студенты должны знать иностранный язык в объеме, позволяющем читать научную и учебную литературу.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Местное экономическое развитие», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими сопутствующими учебными дисциплинами, как: «Рыночная трансформация экономики региона», «Публичное управление».

Дисциплина разработана с учетом положительного опыта зарубежных стран в подготовке специалистов в области местного экономического развития.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Профиль «Управление малым бизнесом»	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 8	Семестр № 8
Общая трудоемкость	4	144	144	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				48	10
В том числе:					
Лекции				24	4
Семинарские занятия				24	6
Самостоятельная работа (всего)				96	134
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
экзамен				Экзамен	Экзамен

Профиль «Менеджмент непроизводственной сферы»	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 8	Семестр № 8
Общая трудоемкость	4	144	144	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				36	10
В том числе:					
Лекции				12	4
Семинарские занятия				24	6
Самостоятельная работа (всего)				108	134
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
экзамен				Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для профиля «Управление малым бизнесом»

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Введение в местное экономическое развитие										
Тема 1.1. Концепция местного экономического развития (МЭР)	4		4	12	20	2		2	16	20
Тема 1.2. Благоприятная среда для местного экономического развития и готовность территориальной общины	2		2	12	16				18	18
Тема 1.3. Количественное прогнозирование и сравнительный анализ в планировании местного экономического развития	2		2	12	16				18	18
Итого по разделу:	8		8	36	52	2		2	52	56
Раздел 2. Стратегии и инструменты местного экономического развития										
Тема 2.1. Стратегическое планирование местного экономического развития	4		4	12	20	2		2	14	18
Тема 2.2. Инструменты местного экономического развития	4		4	12	20			2	16	18
Тема 2.3. Финансирование местного экономического развития	4		4	12	20				18	18
Тема 2.4. Гендерное равенство и МЭР	2		2	12	16				18	18
Тема 2.5. Экологическая устойчивость и МЭР	2		2	12	16				16	16
Итого по разделу:	16		16	60	92	2		4	82	88
Всего за семестр:	24		24	96	144	4		6	134	144

Для профиля «Менеджмент непроеизводственной сферы»

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Введение в местное экономическое развитие										
Тема 1.1. Концепция местного экономического развития (МЭР)	2		4	14	20	2		2	16	20
Тема 1.2. Благоприятная среда для местного экономического развития и готовность территориальной общины	2		2	12	16				18	18
Тема 1.3. Количественное прогнозирование и сравнительный анализ в планировании местного экономического развития	2		2	12	16				18	18
Итого по разделу:	6		8	38	52	2		2	52	56
Раздел 2. Стратегии и инструменты местного экономического развития										
Тема 2.1. Стратегическое планирование местного экономического развития	2		4	14	20	2		2	14	18
Тема 2.2. Инструменты местного экономического развития	2		4	14	20			2	16	18
Тема 2.3. Финансирование местного экономического развития	2		4	14	20				18	18
Тема 2.4. Гендерное равенство и МЭР	-		2	14	16				18	18
Тема 2.5. Экологическая устойчивость и МЭР	-		2	14	16				16	16
Итого по разделу:	6		16	60	92	2		4	82	88
Всего за семестр:	12		24	108	144	4		6	134	144

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в местное экономическое развитие				
Тема 1.1. Концепция местного экономического развития	Определение местного экономического развития (МЭР). Цели и задачи МЭР. Эволюция МЭР. Концепции МЭР. Принципы МЭР.	Семинарское занятие 1	4	2
		1. Обсуждение проблемных вопросов		
		2. Заслушивание докладов		
		3. Решение ситуационных заданий		
Тема 1.2. Благоприятная среда для местного экономического развития и готовность территориальной общины	Благоприятная среда. Привлечение и участие заинтересованных сторон. Планирование коллективного участия. Правовая среда. Готовность общественности.	Семинарское занятие 2	4	
		1. Обсуждение проблемных вопросов		
		2. Заслушивание докладов		
		3. Решение ситуационных заданий		
Раздел 2. Стратегии и инструменты местного экономического развития				
Тема 2.1. Стратегическое планирование местного экономического развития	Важность планирования. Контекст планирования МЭР совместно с местными органами власти. Аргументы в пользу стратегического планирования. Структура стратегического планирования. Оценка конкурентоспособности. Определение направлений и приоритетов. Принципы развития. Управление изменениями. Организационная структура и управление МЭР.	Семинарское занятие 3	4	2
		1. Обсуждение проблемных вопросов		
		2. Заслушивание докладов		
		3. Решение ситуационных заданий		
Тема 2.2. Инструменты местного экономического развития	Сохранение и расширение бизнеса. Развитие рабочей силы. Развитие предпринимательства. Привлечение бизнеса и инвестиций. Развитие денежных потоков в общине. Сквозные функции МЭР.	Семинарское занятие 4	4	2
		1. Обсуждение проблемных вопросов		
		2. Заслушивание докладов		
		3. Решение ситуационных заданий		
Тема 2.3. Финансирование местного экономического	Источники финансирования МЭР. Механизмы финансирования МЭР.	Семинарское занятие 5	4	
		1. Обсуждение проблемных вопросов		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
развития	Местные целевые программы. Государственные целевые программы. Государственно-частное партнёрство. Корпоратизация коммунальных предприятий. Муниципальные облигации. Кредиты международных финансовых организаций. Гранты международных донорских организаций. Проекты корпоративной социальной ответственности.	2. Заслушивание докладов		
		3. Решение ситуационных заданий		
Тема 2.4. Институты местного экономического развития	Концепция и организация деятельности институтов местного развития. Нормативно-правовое обеспечение деятельности институтов местного развития. Каталог институтов местного развития.	Семинарское занятие 6	4	
		1. Обсуждение проблемных вопросов		
		2. Заслушивание докладов		
		3. Решение ситуационных заданий		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Местное экономическое развитие: конспект лекций для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили: «Менеджмент непромышленной сферы», «Управление в сфере экономической конкуренции») очной / заочной форм обучения / сост.: М.П. Макущенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 135 с.

2. Местное экономическое развитие: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили: «Менеджмент непромышленной сферы», «Управление малым бизнесом») очной / заочной форм обучения / сост.: М.П. Макущенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 50 с.

3. Местное экономическое развитие: методические рекомендации по проведению семинарских занятий для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили: «Менеджмент непромышленной сферы», «Управление малым бизнесом») очной / заочной форм обучения / сост.: М.П. Макущенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 50 с.

Перечень вопросов для самоподготовки

1. Формы и методы государственного регулирования регионального развития.
2. Концепция регионального развития на среднесрочную и долгосрочную перспективы.
3. Сущность теории устойчивого экономического роста.
4. Общие черты региональных проблем в развитых и развивающихся странах.

5. Взаимосвязь территориального развития в долгосрочной перспективе с мировыми экономическими, экологическими и геополитическими тенденциями.
6. Мировой опыт решения проблем региональной экономики.
7. Основные пути достижения эффективного регионального развития.
8. Стратегия устойчивого регионального развития: основные задачи и цели.
9. Прогноз социально-экономического развития регионов.
10. Формирование конкурентоспособности региона. Конкурентный потенциал региона.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Бабун Р.В. Организация муниципального управления : учебное пособие для бакалавров и специалистов : гриф УМО / Р. В. Бабун. – СПб. : Питер, 2012. – 335 с.
2. Дорофієнко В.В., Шаталова Н.О. Місцевий економічний розвиток: навч. посіб. / Н.О. Шаталова, В.В. Дорофієнко; М-во освіти та науки України; ДонДУУ. – Донецьк: ВіК, 2009. – 245 с.
3. Методика формирования и анализа комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований / В.И. Псарёв, Т.В. Псарёва, Н.В. Сушенцева, И.А. Гончаров; Под общ. ред. В.И. Псарёва, Н.В. Сушенцевой. – Новосибирск, 2010. – 511 с.
4. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник : [гриф УМЦ]: [гриф НИИ ОН] / Ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 543 с.
5. Муніципальний менеджмент: навчальний посібник: рек. М-вом освіти і науки України / за заг. ред. Ю.П. Шарова; Дніпропетровський регіональний ін-т держ.упр. - К.: Атіка, 2009. - 404 с.
6. Рагулина Ю.В. Экономика муниципальных образований: учебник / Ю.В. Рагулина, Т.В. Бутова, А.В. Боговиз. – М.: КноРус, 2016. – 230 с.
7. Ткачук П.А. Державне будівництво та місцеве самоврядування [текст]: навчальний посібник; реком. М-вом освіти і науки України / П.А. Ткачук; Закарпатський держ. ун-т. - Чернівці: Наші книги, 2007. - 280 с.
8. Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т., Лаврова Т.Г. Теории местного экономического развития: Учебное пособие. М.: Кнорус, 2011. - 104 с.
9. Широков А.Н. Муниципальное управление: учебник: [гриф УМО] / А.Н. Широков, С. Н. Юркова. – М.: КноРус, 2013. – 244 с.
10. Экономическое развитие территорий: Агентства местного экономического развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ppv.net.ua/economic-development/publications/leda/langswitch_lang/ua.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Конституция Донецкой Народной Республики (с изменениями, внесенными Законами от 27.02.2015 года № 17-ІНС; от 29.06.2015 года № 63-ІНС; от 11.09.2015 года № 92-ІНС). – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/konstitutsiya/>.
2. О местных выборах Донецкой Народной Республики / Закон Донецкой Народной Республики № 01-ІНС от 28.11.2014 г. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-mestnyh-vyborah/>.
3. Васильева З.А. Управление эффективностью инновационного развития муниципальных территорий: Монография / З.А. Васильева, Т.П. Лихачева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 144 с.
4. Васильева З.А. Формирование механизма управления территориальным развитием: Монография / З.А. Васильева, М.А. Лихачев, А.В. Москвина и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 176 с.
5. Роль государственных программ в развитии моногородов: Монография / А.Н.

Ряховская, С.Е. Кован, О.Г. Крюкова; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.

6. Свинбурн Г. Местное экономическое развитие: краткий справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/urban/led>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ассоциация местного экономического развития Камбоджи Агентства:

<http://www.gdrc.org/icm/country/acleda.html>

Экономическая комиссия стран Латинской Америки и района Карибского моря (CEPAL):

<http://www.eclac.cl>

Генеральная дирекция Европейской комиссии по региональной политике:

http://www.europa.eu.int/comm/regional_policy/index_en.htm

Институт наук, изучающих развитие, Университет Суссекса:

<http://www.ids.ac.uk/ids/global>

Совет международного экономического развития:

<http://www.iedconline.org>

Программа территориального развития ОЭСР:

<http://www.oecd.org>

Партнерство для местного экономического развития:

<http://www.parul-led.or.id>

Стратегии региональных технологий:

<http://www.rtsink.org>

Управление США в сфере экономического развития:

<http://www.doc.gov>

Агентство США по вопросу международного развития городов:

<http://www.usaid.gov>

Местное экономическое развитие Всемирного банка:

<http://www.worldbank.org/urban/led>

Проект «Местное экономическое развитие городов Украины»:

<http://www.mled.org.ua/>

Журнал «Региональная экономика и управление: электронный научный журнал»:

<http://eee-region.ru/about-us/>

Журнал «Региональная экономика: теория и практика»:

<http://www.fin-izdat.ru/journal/region/>

Научный журнал «Менеджер» ГОУ ВПО «ДонАУиГС»:

<http://dsum.esrae.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных / семинарских занятий.

7.2. Перечень программного обеспечения

Программы, предназначенные для демонстрации видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

7.3. Перечень информационных справочных систем

Базы данных, информационно-поисковые системы: Yandex, Google, Rambler.
Информационно-справочный портал Library.ru, ЭБС znanium.com.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена, что позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
				недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Местное экономическое развитие»

1. Государственная политика стимулирования регионального и местного развития.
2. Местное экономическое развитие: основные подходы и инструментарий.

3. Местное самоуправление как способ обеспечения устойчивого развития территорий.
4. Значение местного экономического развития для территориальных общин.
5. Проблемы монопрофильных городов и пути их решения.
6. Преодоление монопрофильности городов: инструменты и практика.
7. Местный бюджетный процесс.
8. Города будущего.
9. Мировая система индикаторов развития городов.
10. Стратегическое планирование в муниципальном управлении.
11. Региональное стратегическое планирование: основные подходы и условия реализации.
12. Международный опыт планирования и внедрения местного экономического развития.
13. Опыт стратегического планирования экономического развития города.
14. Роль местных бюджетов в реализации стратегий по местному экономическому развитию.
15. Методика СИНС (PRA) и участие граждан в приоритизации.
16. Финансовые инструменты поддержки бизнеса.
17. Нефинансовые инструменты содействия предпринимательству.
18. Поддержка малого бизнеса.
19. Маркетинг территории и повышения ее инвестиционной привлекательности.
20. Муниципальный маркетинг как инновация в муниципальном управлении.
21. Градостроительство и местное экономическое развитие.
22. Фандрейзинг и его роль в развитии территории.
23. Государственная инвестиционная политика и местное экономическое развитие.
24. Опыт формирования и реализации местной инвестиционной политики.
25. Привлечение инвестиций как катализатор местного экономического развития.
26. Гендерные аспекты местного экономического развития.

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10

Шкалы оценок:

80 – 100 баллов – оценка «отлично»;

60 – 79 баллов – оценка «хорошо»;

30 – 59 баллов – оценка «удовлетворительно»;

0 – 29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерные вопросы к контрольной работе по дисциплине «Местное экономическое развитие»

Вариант № 1

1. Определение местного экономического развития.
2. Эволюция местного экономического развития.
3. Формирование и выполнение стратегий местного экономического развития.

Вариант № 2

1. Цели и задачи местного экономического развития.
2. Основные инструменты местного экономического развития.
3. Механизмы финансирования местного экономического развития.

Критерии оценивания контрольной работы

В критерии оценки знаний входит:

– уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;

– обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Оценка «отлично» ставится, если:

– изученный материал изложен полно, определения даны верно;

– ответ показывает понимание материала;

– обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- освещено менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов;
- нет ответов или письменная работа не сдана.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Местное экономическое развитие»

1. Местное экономическое развитие – это процесс, в рамках которого работают вместе партнеры из следующих кругов:

- а) государственных / муниципальных, деловых и неправительственных;
- б) государственных и деловых;
- в) государственных и муниципальных;
- г) государственных, деловых и неправительственных.

2. С конца 90-х годов XX столетия активно используется такой инструмент местного экономического развития, как:

- а) сужение ставок налогов;
- б) бизнес-инкубаторы;
- в) крупные гранты;
- г) развитие контактов и сотрудничества среди местной общественности.

3. Развитие совместных деловых связей – это инструмент местного экономического развития, характерный для:

- а) 60-х – 70-х гг. XX века;
- б) конца 60-х – начала 80-х гг. XX века;
- в) 80-х – 90-х гг. XX века;
- г) наших дней.

4. Поддержка запуска новых предприятий – это инструмент местного экономического развития, характерный для:

- а) 60-х – 70-х гг. XX века;
- б) конца 60-х – начала 80-х гг. XX века;
- в) 80-х – середины 90-х гг. XX века;
- г) наших дней.

5. На современном этапе эволюции местного экономического развития фокус делается на:

- а) субсидии для крупных компаний;

- б) сохранение и рост существующих местных предприятий;
- в) государственно-частные партнерства;
- г) осуществление инвестиций в твердую инфраструктуру.

6. Планирование местного экономического развития основывается на понимании следующих местных условий:

- а) экономических, политических и социальных;
- б) экономических, экологических, политических и социальных;
- в) экономических и социальных;
- г) экономических, экологических и социальных.

7. Местное экономическое развитие основывается на лидерской роли:

- а) местного населения;
- б) местной власти;
- в) бизнеса;
- г) инициативных групп.

8. Высшие учебные заведения выступают заинтересованной стороной в местном экономическом развитии со стороны:

- а) государственного сектора;
- б) бизнеса;
- в) неправительственных организаций;
- г) гражданского общества.

9. Местное экономическое развитие основывается на следующих фундаментальных столбах:

- а) экономическом и экологическом;
- б) социальном и экономическом;
- в) экономическом, экологическом, социальном и институциональном;
- г) экономическом, экологическом и политическом.

10. Рынки труда и капитала – это составляющая такого фундаментального столба местного экономического развития, как:

- а) экономического;
- б) финансового;
- в) социального;
- г) демографического.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество тестовых заданий зависит от объема материала.

Тест оценивается по следующим критериям:

- оценка «5» (отлично) ставится за 90-100% правильных ответов;
- оценка «4» (хорошо) ставится за 75-89% правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) ставится за 60-74% правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 60% правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Местное экономическое развитие»

1. Определение местного экономического развития.
2. Цели и задачи местного экономического развития.
3. Эволюция местного экономического развития.

4. Руководящие принципы местного экономического развития.
5. Благоприятная среда для местного экономического развития.
6. Привлечение и участие заинтересованных сторон к процессу МЭР.
7. Планирование коллективного участия в МЭР.
8. Готовность общины к МЭР.
9. Демографическое прогнозирование.
10. Экономическое прогнозирование.
11. Бюджетное прогнозирование.
12. Бенчмаркинг.
13. Важность планирования МЭР.
14. Оценка конкурентоспособности территории.
15. Определение направлений и приоритетов развития.
16. Принципы развития.
17. Сохранение и расширение бизнеса как инструмент МЭР.
18. Развитие рабочей силы как инструмент МЭР.
19. Развитие предпринимательства как инструмент МЭР.
20. Привлечение бизнеса и инвестиций как инструмент МЭР.
21. Источники финансирования местного экономического развития.
22. Механизмы финансирования местного экономического развития.
23. Гендерное равенство и местное экономическое развитие.
24. Понимание гендерного неравенства и различий.
25. Разработка стратегий местного экономического развития.
26. Аспекты гендерного равенства.
27. Экологическая устойчивость местного экономического развития на функциональном уровне.
28. Экологическая устойчивость местного экономического развития на организационном уровне.
29. Мировой опыт решения проблем региональной экономики.
30. Сравнение опыта ведущих стран, основные пути достижения эффективного регионального развития.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Местное экономическое развитие» осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (рефератов, тестов).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Каждый экзаменационный билет включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Местное экономическое развитие» проводится в простой устной форме, когда слушатели отвечают на билет, структуру которого составляют три теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация осуществляется по четырехбалльной системе («2», «3», «4», «5»).

Оценка выставляется в зависимости от полноты и обоснованности ответов:

1. На «отлично» (от 90 до 100 %) оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса специализации, темы, излагаемого вопроса, знание дополнительной

литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой самостоятельной оценке.

2. Оценка «хорошо» (от 75 до 89 %) предполагает знание структуры курса специализации, темы, излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, некоторых вопросов.

3. На «удовлетворительно» (от 60 до 74 %) оценивается усвоение основной части учебного материала, когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса специализации, допускает нечеткие формулировки, преобладает репродуктивное освоение (лишь воспроизведение прочитанного).

4. «Неудовлетворительно» (59 и менее) ставится в том случае, когда слушатель не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса специализации, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Оценка знаний студента на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета.

При трех частных оценках выводится:

«отлично» - если в частных оценках не более одной оценки "хорошо", остальные - "отлично";

«хорошо» - если в частных не более одной оценки "удовлетворительно";

«удовлетворительно» - если в частных не более одной оценки "неудовлетворительно".

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на семинарских занятиях.

Оценка результатов устного экзамена объявляется обучающимся в день его проведения.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для самостоятельного изучения дисциплины рекомендуется такая последовательность:

- ознакомление по учебной программе с содержанием изучаемых тем;
- составление конспекта-схемы по исследуемой теме программы;
- изучение и конспектирование рекомендованной литературы, относящейся к изучаемой теме, ознакомление, также, с новыми книгами, брошюрами, статьями специальных журналов и сборников.

Особое внимание должно быть уделено самостоятельному изучению, собеседованию и консультациям по изученным темам.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предполагает как изучение литературных источников, так и выполнение индивидуальных заданий - подбор примеров из прессы и путем наблюдения за деятельностью конкретных объектов управления, самостоятельные исследования отдельных процессов управления, самопроверку, написание реферата с его последующей презентацией в аудитории.

В каждой теме предусмотрено знакомство студентов с отечественным и зарубежным опытом соответствующей деятельности, а также подбор примеров из

литературы. В некоторых темах студенты должны самостоятельно доработать и оформить задания, работа над которым была начата в аудитории.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины «Местное экономическое развитие» задействованы:

- учебные аудитории;
- посадочные места - по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- читальный зал.

Используемая техника:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук;
- канал Интернет.

Средства обучения:

- методические разработки;
- учебная и справочная литература.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

