

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Теория и механизмы современного государственного управления»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель изучения дисциплины** – овладение студентами знаний в области государственного управления, основных методов и технологий современного государственного управления.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- 1) изучение теоретических аспектов государственного управления;
- 2) формирование основ управленческой деятельности;
- 3) освоение принципов государственного управления;
- 4) изучение механизмов современного государственного управления;
- 5) проведение оценки эффективности государственного управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

**2.1 Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б1 «Профессиональный цикл».

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Изучению «Теории и механизмов современного государственного управления» предшествует такие дисциплины как: «Управленческая экономика», «Управление инвестициями и проектами», «Стратегия управления малым и средним бизнесом».

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенций по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
OK - 3	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> - цели и задачи современного государственного управления <b>уметь:</b> - работать в условиях изменения процессов исследования <b>владеть:</b> - навыками оценки деятельности органов государственной власти по совершенствованию системы государственного управления
ОПК-2	Способность организовывать процесс управления организацией	<b>знать:</b> - основные элементы системы современного государственного управления - научно-теоретические и практико-

		<p><b>ориентированные основы современного государственного управления</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы оперативного документооборота, организовывать рациональное движение документов в организации</li> <li>- делегировать полномочия, распределять права, ответственность и обязанности между исполнителями</li> <li>- определять задачи государственных служащих в области принятия и исполнения решений</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа современных моделей системы государственного управления</li> </ul>
ОПК-4	Способность самостоятельно принимать решение и нести ответственность за их реализацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, механизмы и формы современного государственного управления</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять очередность работ, рассчитывать срок их выполнения</li> <li>- составлять планы мероприятий реализации решений</li> <li>- подбирать исполнителей соответственно их квалификации и деловым качествам, организовывать их деятельность по выполнению решений, производить инструктаж для исполнителей</li> <li>- разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного государственного управления</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями при оценке современных социально-экономических процессов</li> <li>- навыками анализировать и сравнивать модели государственного управления и определять возможности их применения</li> <li>- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися государственного управления</li> </ul>
ОПК-16	Способность формировать коллектив и руководить им	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять подбор кадров, проводить собеседование с претендентами на должность</li> <li>- использовать методы эффективной адаптации работников</li> <li>- проводить воспитательную работу в коллективе</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы развития персонала организации, умение формировать резерв <b>владеть:</b></li> <li>- навыками анализа современных моделей системы государственного управления</li> </ul>
--	--	---

#### **4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Тема 1. Государственное управление: понятие и цели.  
 Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами.  
 Тема 3. Системные характеристики государственного управления.  
 Тема 4. Функциональная структура государственного управления.  
 Тема 5. Структура управленческой деятельности .  
 Тема 6. Принципы государственного управления.  
 Тема 7. Управленческие решения в государственном управлении.  
 Тема 8. Информационное обеспечение государственного управления.  
 Тема 9. Концепция нового государственного менеджмента.  
 Тема 10. Совершенствование стиля государственного управления.  
 Тема 11. Эффективность государственного управления.  
 Тема 12. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарские занятия (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**  
*Егорова М.В., к.гос.упр., доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы*