# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Транспортный менеджмент»

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения «Транспортный менеджмент» является: формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих структурировать и эффективно решать управленческие проблемы на предприятиях транспортной отрасли.

# 1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение конкретных способов и методов управления по повышению эффективности транспортной отрасли;
- 2) изучение влияния транспортного фактора на эффективность реализации продукции на внешних рынках;
- 3) формирование навыков регулирования организацией товародвижения различными видами транспорта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

## 2.1 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП При изучении дисциплины «Транспортный менеджмент» требуются знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин «Логистика», «Страховые услуги», «Правоведение». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Транспортный менеджмент», необходимы для изучения дисциплин «Менеджмент непроизводственной сферы», «Основы управления качеством».

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

I/ o w		
Код	Наименование	Denvill тот осросица
соответствующей компетенции по		Результат освоения
ГОС	компетенций	(знать, уметь, владеть)
100		Знать:
ОПК - 6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
		понятие транспортного менеджмента,
		цели и задачи, стоящие перед
		специалистом в области транспортного
		управления; влияние транспортного
		фактора на эффективность реализации
		продукции на внешних рынках; аспекты
		транспортных контрактов; правовые
		основы регулирования организации
		товародвижения различными видами
		транспорта
		Уметь:
		проводить изучение и анализ
		коммерческих, организационных и
		правовых аспектов обеспечения
		товародвижения во внутреннем и
		внешнем сообщениях.
		Владеть:
		способами, методами и инструментами
		построения и совершенствования
		каналов товародвижения.
11K-/		Знать:
		принципы создания условий для
		прогрессивных изменений в структуре
		производства и потребления товаров в
		государстве; основные нормативные
		документы по вопросам транспортно-
		перевозочного процесса; методы
		определения стоимости товара, взимания
		таможенных пошлин, налогов и иных
		таможенных платежей.
	Знание современной	Уметь:
	системы управления	защищать экономические интересы
	качеством и обеспечения	государства и обеспечивать в пределах
	конкурентоспособности	своей компетенции его экономическую
		безопасность.
		Владеть:
		поддержания рационального
		соотношения ввоза и вывоза товаров,
		_
		<u> </u>
		территории государства; применения
		законодательных актов, нормативных и
		ведомственных документов по
		определению и удостоверению страны
		происхождения товаров;

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Раздел 1. Особенности транспорта как объекта управления

- Тема 1. Основы транспортного процесса
- Тема 2. Виды транспортных систем и их материально-техническая база
- Тема 3.Организация грузовых перевозок
- Тема 4. Предпринимательская деятельность в области грузовых перевозок

## Раздел 2. Управление перевозочным процессом

- Тема 5. Планирования эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок
- Тема 6. Планирования работы структурных подразделений железнодорожного транспорта
  - Тема 7. Организация и управление пассажирскими перевозками
  - Тема 8. Безопасность дорожного движения

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарские занятия (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
  - консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Козлов В.С., к.э.н., доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы.