

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Страховые услуги»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам страхования, ознакомление с организацией и управлением страховой деятельностью; находить, обобщать, анализировать и критически переосмысливать полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию, относящуюся к сфере рынка страховых услуг.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование навыков использования специфических инструментов управления деятельностью страховой организацией;
- 2) изучение теоретических основ менеджмента в страховых организациях: его сущности и значению, этапам развития;
- 3) иметь представление о межотраслевом взаимодействии с другими организациями сферы рынка страхования и производственной сферы;
- 4) изучение становления рыночных отношений в сфере рынка страховых услуг в повышении эффективности функционирования страховой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами

ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Основы сервисной деятельности», «Теория вероятностей и математической статистики», «Теория статистики», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина закладывает основу для изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Основы охраны труда», «Менеджмент в непроизводственной сфере», «Международные экономические отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: теорию таких важных экономических категорий, как: природы, функций и порядка предоставления страховых услуг, организационные страхового рынка.</p>
		<p>Уметь: давать оценку эффективности государственного регулирования страховой деятельности.</p>
		<p>Владеть: навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно уровня развития рынка страховых услуг и роли государства в повышении эффективности функционирования страховой деятельности.</p>
ПК-4	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать: осуществление страховых операций; формами и методами организации страхового дела; формами и системами организации страхового дела; новых подходов к организации и управлению страховой компанией.</p>
		<p>Уметь: находить, обобщать, анализировать, синтезировать и критически переосмысливать полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию, относящуюся к сфере страховой деятельности.</p>
		<p>Владеть: навыками использования специфических инструментов управления организацией страховой деятельности. Иметь представление о межотраслевом взаимодействии с другими организациями сферы услуг и производственной сферы.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организационные и теоретические основы страхования

Тема 1.1. Введение в страхование. Страхование в условиях рыночной экономики

Тема 1.2. Основные понятия. Субъекты и объекты страховых правоотношений

Тема 1.3. Правовые основы страхования

Тема 1.4. Государственное социальное страхование

Раздел 2. Страховой рынок и деятельность страховых компаний.

Тема 2.1. Основные виды страхования

Тема 2.2. Личное страхование

Тема 2.3. Имущественное страхование и страхование ответственности

Тема 2.4. Перестрахование

Тема 2.5. Финансовый механизм страховщика

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (рассмотрение примеров кафедральных студенческих работ).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Докторова Н.П., кандидат наук по государственному управлению, доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы