

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование экономических компетенций будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими бакалаврами фундаментальных экономических знаний, а практическая – на формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- 1) развитие экономического мышления и экономической культуры;
- 2) изучение основных экономических категорий и концепций;
- 3) формирование системы знаний в области экономики;
- 4) развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- 5) формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- 6) применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Экономика» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин «Микроэкономика»; «Маркетинг»; «Финансовый анализ»; «Управление человеческими ресурсами»; «Финансовый менеджмент».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономически знаний в различных сферах деятельности.	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики, её основные понятия, категории и инструменты; природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования; направления экономической политики государства; роль государства в согласовании экономических интересов современного общества.</p>
		<p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; используя понятийно-категориальный аппарат экономики, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике; оценивать факторы развития экономической системы; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро и микроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>
		<p>Владеть: специальной экономической терминологией; навыками самостоятельно представить информационное тематическое сообщение;</p>

		навыками вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию. навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического исследования.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и микроуровне.
		Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро и микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		Владеть: навыками применения методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие принципы экономического развития.

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.

Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги.

Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.

Раздел 2. Общие основы рынка. Субъекты рыночной экономики.

Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.

Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль.

Тема 2.3. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты.

Раздел 3. Экономический рост и социально-экономический прогресс.

Тема 3.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные

формы.

Тема 3.2. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы

Тема 3.3. Государство и его экономические функции. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирования государством.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Боталова Н.П., канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики предприятия