

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Управление трудовой деятельностью в организациях»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Цель дисциплины: научить будущих специалистов основам управления трудовой деятельностью в организациях.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) исследования эффективности использования труда на предприятии сферы услуг;
- 2) выявление новых подходов к оценке эффективности компонентов деятельности человека и его мотивации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как «Основы менеджмента», «Деловые коммуникации», «Правоведение».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Управления человеческими ресурсами», «Антикризисное управление», «Предпринимательство».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> сущность процессов, происходящих в социально-трудовой сфере нашей страны: изменения в занятости, формирование и развитие системы новых социально-трудовых отношений;
		<b>Уметь:</b> - оценивать уровень эффективности, рентабельности труда;
		<b>Владеть:</b> - экономическими категориями такими, как: рынок труда, трудовые ресурсы, занятость и безработица, производительность труда, нормирования, организация и оплата труда;

ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места	<b>Знать:</b> становления и функционирования рынка труда
		<b>Уметь:</b> на практическом уровне управлять работой на макро- и микроуровне. Это будет способствовать повышению адаптации студентов к рынку труда, поможет им эффективно включаться в систему новых социально-трудовых отношений
		<b>Владеть:</b> - методами анализа социальных процессов на рынке труда и приемами прогнозирования тенденций данного рынка;
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>Знать:</b> содержание и элементы организации труда, методы оценки ее эффективности и оплаты;
		<b>Уметь:</b> определять критерии оптимальности организации и норм
		<b>Владеть:</b> - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>Знать:</b> современные подходы к управлению человеческими ресурсами;
		<b>Уметь:</b> прогнозировать состояние рынка труда; - разрабатывать схемы и условия мотивации эффективности работы сотрудников и подразделений сферы услуг; выявлять и использовать резервы повышения эффективности труда за счет совершенствования структуры, форм и систем оплаты труда.
		<b>Владеть:</b> формами и методами организации и нормирования труда; формами и системами организации оплаты труда.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Труд как основа развития общества и фактор производства.**

1. Предмет, задачи и методы управления трудовой деятельностью.
2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.
3. Работа как сфера жизнедеятельности и основной фактор производства.

### **Раздел 2. Социально-трудовые отношения на рынке труда.**

1. Система социально-трудовых отношений. Отношения занятости.
2. Социальное партнерство.
3. Рынок труда и его регулирование.

### **Раздел 3. Сущность и принципы планирования и организации труда в условиях рыночных отношений. Рационализация трудовой деятельности.**

1. Планирование и организация труда.
2. Эффективность труда и мотивация деятельности человека.
3. Политика доходов и оплата труда.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии), ситуационные задания.

### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Лоскутова В.В., к. гос. упр., доцент кафедры менеджмента  
непроизводственной сферы.*