

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Операционный менеджмент»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Операционный менеджмент» формирование умений и знаний в разработке операционной стратегии, создание и использование отраслевых операционных подсистем как основы обеспечения достижения миссии организации.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами управления операциями;
- 2) формирование базовых знаний в части применения системного подхода к операционной системе предприятия;
- 3) выработка навыков в направлениях: проектирование изделий и процессов, управление запасами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Операционный менеджмент» относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Список дисциплин, результаты которых необходимы для изучения данной дисциплины: «Введение в специальность», «Экономика», «Основы менеджмента», «Системы технологий», «Корпоративная социальная ответственность».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Операционный менеджмент», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как: «Методы принятия управленческих решений», «Публичное управление», «Менеджмент непроеизводственной сферы», «Менеджмент в малом и среднем бизнесе», «Управление продуктивностью и эффективностью в организациях».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать: методологию и методы решения управленческих процессов, проблем и коммуникаций; проблемы и стратегии операционного менеджмента.</p>
		<p>Уметь: разрабатывать и реализовывать эффективные механизмы управления предприятием, достигать поставленных целей; выбрать рациональную стратегию организации производственных процессов; планировать затраты на производственную деятельность и осуществлять их контроль.</p>
		<p>Владеть: владеть методами обоснования рентабельности деятельности производственного предприятия</p>
ОПК-6	<p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Знать: научные основы организационно-управленческой деятельности по управлению производственными процессами;</p>
		<p>Уметь: проявлять готовность к приобретению новых знаний по совершенствованию операционного менеджмента, используя современные информационные технологии.</p>
		<p>Владеть: навыками применения методов оптимизации затрат в производстве продукции</p>
ПК-7	<p>знание современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности</p>	<p>Знать: методы оценки эффективности и степени риска производственных программ</p>
		<p>Уметь: определять риск вложения капитала в производство и оценить его эффективность.</p>
		<p>Владеть: методами повышения качества продукции.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Системный подход к управлению операциями

Тема 1.1. Сущность управления операциями

Тема 1.2. Перерабатывающая операционная система

Тема 1.3. Проектирование изделий и процессов

Раздел 2. Оперативное управление производством

Тема 2.1. Планирование выпуска продукции

Тема 2.2. Управление проектами

Тема 2.3. Управление запасами

Тема 2.4. Управление качеством

Тема 2.5. Продуктивность операционной системы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Гурий П.С., к. гос. упр., доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы.