

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Администрирование баз данных»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения учебной дисциплины дать обучающимся базовые знания и навыки, необходимые для администрирования базы данных.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- получить концептуальное понимание архитектуры Microsoft SQL Server,
- изучить принципы работы и взаимодействия между собой его компонентов,
- изучить средства эффективного управления базами данных, в том числе мониторинга производительности, обеспечения безопасности и выполнения резервирования и восстановления базы данных,
- получить навыки настроек прав доступа и политики безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Администрирование баз данных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Перед изучением данной дисциплины студентами должны быть изучены дисциплины «Базы данных», «Программная инженерия», «Проектный практикум», «Проектирование информационных систем».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-5	Способность исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	Знать: принципы и приемы, методы анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов. Уметь: составлять программу оптимизации процессов и реализовать ее в профессиональной деятельности. Владеть: практическими навыками анализа разрабатываемых программ оптимизации прикладных и информационных процессов.
ПК-9	Способность анализировать и оптимизировать прикладные и	Знать: особенности процессного подхода к управлению ИС; методы анализа и

	информационные процессы	<p>оптимизации прикладных и информационных процессов.</p> <p>Уметь: выполнять критическое осмысление результатов реинжиниринга прикладных и информационных процессов; разрабатывать и реализовывать стратегии реинжиниринга прикладных и информационных процессов; применять метод анализа для изучения информационных процессов.</p> <p>Владеть: навыками реинжиниринга прикладных информационных процессов и критического осмысления его результатов; навыками разработки и реализации стратегии реинжиниринга прикладных и информационных процессов; навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов.</p>
ПК-12	Способность проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области	<p>Знать: архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области; методы оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области рассчитывать показатели эффективности проектов в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей эффективности проектов в области профессиональной деятельности.</p>
ПК-31	Способность обеспечивать устойчивость и безотказность работы с различными базами данных	<p>Знать: принципы организации безопасности хранения данных и настройки политик пользователей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять резервное копирование, настраивать репликацию; – использовать средства настройки. <p>Владеть: средствами мониторинга</p>

		производительности и системами аудита безопасности.
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Управление политикой безопасности.

Раздел 2. Аудит безопасности.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Литвак Е.Г., старший преподаватель кафедры информационных технологий.