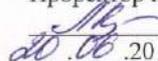


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.Н.Костина


20.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление проектами информатизации предприятий»

Направление подготовки 09.04.03 и «Прикладная информатика»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектами информатизации предприятий» для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и): доцент, к.ф.-м.н., Чайка А.М.

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

«Прикладная информатика»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 10

дата

Председатель ПМК



А.Н. Верзилов

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

Информационных технологий

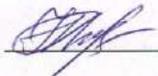
Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 13

дата

Заведующий кафедрой



Брадул Н.В.

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины – формирование комплекса знаний, позволяющих эффективно управлять проектами разработки и внедрения информационных систем на предприятиях и в организациях, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству проекта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- изучение методов и средств организации и управления проектом информатизации предприятия или организации на всех стадиях жизненного цикла, оценки затрат проекта и экономической эффективности проекта;
- изучение современных информационных технологий в процессном управлении;
- выполнение работ на всех стадиях жизненного цикла проекта информатизации, оценка качества и затрат проекта;
- получение навыков использования инструментальных средств управления проектами информатизации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-12	Способность проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели и методики оценки влияния информационных технологий на эффективность деятельности предприятий и организаций - методы построения современных ИТ-архитектур <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии и инструменты разработки ИТ-архитектур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки влияния информационных технологий на эффективность деятельности предприятий и организаций
ПК-13	Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа прикладной области на всех принципиальных уровнях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методики с учетом предметной области прикладной задачи и вести адаптацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа прикладной области на всех принципиальных уровнях.
ПК-14	Способность принимать эффективные проектные решения в условиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию рисков внедрения ИТ-проектов.

	неопределенности и риска	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку уровня рисков при внедрении ИС на предприятии; - уметь осуществлять контроль и минимизировать риски при внедрении ИС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями и инструментами оценки и минимизации рисков.
ПК-18	Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации проектов по разработке и внедрению ИС; - методы построения проектов по разработке и внедрению ИС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты внедрения ИС на базе реальных предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами разработки при внедрения проектов ИС на базе реальных предприятий.
ПК-20	Способность в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ- персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики организации работы ИТ-служб; - технологии построения эффективной работы ИТ-службы в условиях функционирования КИС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно формировать задания сотрудникам ИТ-службы; - использовать международные стандарты работы ИТ-служб. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками организации работы ИТ-службы.
ПК-22	Способность использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты информатизации предприятий и организации работы ИТ-структур; - технологии работы с интернет источниками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проекты по разработке и внедрению КИС согласно международным стандартам; - строить политики безопасности согласно международным стандартам в КИС; - внедрять в производственный и другие процессы методы стандартизации. <p>Владеть:</p>

		- методиками использования международных стандартов при разработке и внедрении ИТ-инфраструктуры предприятия.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами информатизации предприятий» является базовой частью профессионального цикла.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для изучения дисциплины важен уровень сформированности общего мировоззрения на проблемы науки и техники, методологию анализа информации и информационных процессов, характерных для информационного общества. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Проектирование информационных систем». Для изучения данной дисциплины также необходимы знания и компетенции дисциплин «Базы данных», «Управление информационными системами».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Понятия и методы дисциплины используются в профессиональной деятельности и необходимы для успешного выполнения преддипломной и научно-исследовательской практики и магистерской работы.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Варианты таблиц при изучении дисциплины в нескольких семестрах (для очной и заочной форм обучения заполняются отдельно)

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов	Форма обучения
			Очная
			Семестр
			Семестр № 1
Общая трудоемкость	3	108	Количество часов на вид работы:
Виды учебной работы, из них:			
Аудиторные занятия (всего)		72	72
В том числе:			
Лекции		18	18
Семинарские занятия/ Практические занятия		36	36
Самостоятельная работа (всего)		18	18
Промежуточная аттестация			
В том числе:			
зачет /экзамен			экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Управление жизненным циклом информационных систем										
Тема 1.1. Формирование технологической среды информационной системы.	2	4		2	8					
Тема 1.2. Управление изменениями автоматизированных систем управления	2	4		2	8					
Тема 1.3. Стратегическое планирование информационных систем	2	4		2	8					
Итого по разделу:	6	12		6	24					
Раздел 2. Управление проектами информационной системы										
Тема 2.1. Анализ окружения информационных систем, как фаза стратегического планирования.	2	4		2	8					
Тема 2.2. Формирование модели выполнения работы заданного объема к определенному сроку.	2	4		2	8					
Тема 2.3. Математические модели, используемые для описания процесса выполнения работы к заданному сроку.	2	4		2	8					
Итого по разделу:	6	12		6	24					
Раздел 3. Управление информационными услугами										

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 3.1. Формирование требований к информационной системе	2	4		2	8					
Тема 3.2. Проект по внедрению информационной системы. Формирование проектной команды внедрения информационной системы	2	4		2	8					
Тема 3.3. Особенности управления Internet– проектом.	2	4		2	8					
Итого по разделу:	6	12		6	24					
Всего за семестр:	18	36		18	72					

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
				Кол-во часов
		0	3	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Управление жизненным циклом информационных систем				
Тема 1.1.	Формирование технологической среды информационной системы.	Семинарское занятие №/ Практическое занятие № 1. Формирование технологической среды информационной системы.	4	
Тема 1.2.	Управление изменениями	Семинарское занятие №/ Практическое занятие №		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	автоматизированных систем управления	1. Управление изменениями автоматизированных систем управления	4	
Тема 1.3.	Стратегическое планирование информационных систем	Семинарское занятие №/ Практическое занятие №		
		1. Стратегическое планирование информационных систем	4	
Раздел 2. Управление проектами информационной системы				
Тема 2.1.	Анализ окружения информационных систем, как фаза стратегического планирования.	Семинарское занятие №/ Практическое занятие №		
		1. Анализ окружения информационных систем, как фаза стратегического планирования	4	
Тема 2.2.	Формирование модели выполнения работы заданного объема к определенному сроку.	Семинарское занятие №/ Практическое занятие №		
		1. Формирование модели выполнения работы заданного объема к определенному сроку	4	
Тема 2.3.	Математические модели, используемые для описания процесса выполнения работы к заданному сроку.	Семинарское занятие №/ Практическое занятие №		
		1. Математические модели, используемые для описания процесса выполнения работы к заданному сроку.	4	
Раздел 3. Управление информационными услугами				
Тема 3.1.	Формирование требований к информационной системе.	Семинарское занятие №/ Практическое занятие №		
		1. Формирование требований к информационной системе	4	
Тема 3.2.	Проект по внедрению информационной системы. Формирование проектной команды внедрения информационной системы	Семинарское занятие №/ Практическое занятие №		
		1. Проект по внедрению информационной системы. Формирование проектной команды внедрения информационной	4	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		системы		
Тема 3.3.	Особенности управления Internet– проектом.	Семинарское занятие №/ Практическое занятие №		
		1. Особенности управления Internet– проектом	4	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Гаспарян М. С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. С. Гаспарян Г. Н. Лихачева. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ЕАОИ, 2011. – 372 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10680>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / ред. В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011, 2012. – 521 с.

3. Стратегическое управление информационными системами [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. Г.Н. Калянова. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 510 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16098>

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Варфоломеева А. О. Информационные системы предприятий: учебное пособие / А. О. Варфоломеева, А. В. Коряковский, В. П. Романов. – Москва: Инфра-М, 2013. – 281 с.

2. Голицына О. Л. Информационные системы / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. – Москва: Форум: Инфра-М, 2007. – 495 с.

3. Избачков Ю. С. Информационные системы: учеб. пособие для вузов / Ю.С. Избачков, В.Н. Петров. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. – 655 с.

4. Рудинский И. Д. Технология проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / И. Д. Рудинский. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Горячая линия – Телеком, 2011. – 304 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/12057>

5. Семакин, И. Г. Информационные системы и модели: учеб. пособие для учащихся старших классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2005. – 303 с.

6. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы: учеб. пособие для вузов / Е. Л. Федотова. – Москва: Форум: Инфра-М, 2009. – 351 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

2. <http://www.intuit.ru/>
3. <http://www.microinform.ru/>
4. <http://gen.lib.rus.ec/>
5. <http://www.nns.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), методы активного обучения (имитационные управления, проблемное обучение).

В процессе изучения дисциплины используются информационные технологии проектирования бизнес-процессов и управления ИТ-ресурсами, а также в качестве основного программного обеспечения используется системы управления ИТ-ресурсами HP OpenView, Microsoft Solution Framework

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

В качестве основного программного обеспечения используется системы управления ИТ-ресурсами HP OpenView, Microsoft Solution Framework

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе обучения используются возможности портала <http://www.modelsphere.com/>.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и может осуществляться как в письменной так и в устной форме.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение прикладных задач средствами информационных технологий, уяснение эффективных подходов к выбору инструментальных средств и их применению в различных проблемных ситуациях;
- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий, обсуждение вынесенных в планы практических занятий контрольных вопросов;
- выполнение и защита плановой практической работы;

- компьютерное тематическое тестирование по теоретическим вопросам дисциплины, использование электронных тренажеров и комплексов для решения задач и проверки практических навыков студентов.

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Опишите жизненный цикл информационной системы.
2. Опишите стадии жизненного цикла информационной системы.
3. Как происходит оценка процессов жизненного цикла информационной системы.
4. Перечислите модели жизненного цикла ИС.
5. Что включает модель жизненного цикла ИС?
6. Перечислите процессы жизненного цикла ИС.
7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288.
8. Методы и средства, используемые в жизненном цикле АИС.
9. Назовите стадии жизненного цикла ИС. 20
10. Модели жизненного цикла АИС. Модель информационной системы, виды моделей.
11. Уточните понятие проекта ИС.
12. Что включает понятие проектного менеджмента ИС?
13. В чем заключается проблематика проектного менеджмента ИС?
14. Перечислите особенности проектов ИС.
15. Назовите основные свойства проекта.
16. Что включает жизненный цикл проекта ИС?
17. Как моделируют жизненный цикл проекта ИС?
18. Какие методы управления проектами ИС знаете?
19. Кто и как определяет структуру проекта ИС?
20. Почему планирование является основой управления проектом ИС?
21. Как планируется выполнение проекта ИС?
22. Как планируются ресурсы проекта ИС?
23. Как осуществляется контроль подготовки и выполнения проекта ИС?
24. Что такое информационная услуга?
25. Перечислите виды информационных услуг.
26. Моделирование ИТ-среды.
27. Уточните понятие ресурсной модели предоставления информационных услуг.
28. Что такое сервисная модель предоставления информационных услуг?
29. Опишите содержание библиотеки ITIL/ITSM.
30. Перечислите требования стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 20000-01.
31. Перечислите требования стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 20000-02.
32. Описание целей и показателей COBIT.
33. Перечислите услуги по сопровождению ИС.
34. Перечислите услуги по эксплуатации ИС.
35. Как моделируют жизненный цикл проекта ИС?
36. Какие методы управления проектами ИС знаете?
37. Уточните метод целенаправленного управления проектами (GDPM).
38. Сравните понятия ресурсной и сервисной моделей предоставления информационных услуг.
39. Опишите содержание библиотеки ITIL/ITSM.

40. Перечислите требования стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 20000-01.

41. Перечислите требования стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 20000-02.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи

				(ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

В качестве материала для оценки знаний студентов разработаны тесты в рамках раздела «Управление проектами».

Вариант 1.

1. Методология SADT является примером:
 - а) Функционально-модульного (структурного) подхода к проектированию ИС
 - б) Объектно-ориентированного
 - с) Канонического проектирования
2. Выберите правильный вариант, описывающий интерфейсы с функциями вне системы (функциональные стрелки) для описания основного блока при построении SADT-модели:
 - а) Правление, результаты, документы, программы
 - б) Управление, вход, выход, механизмы
 - с) Цели, задачи, управление, процессы
3. Декомпозиция это - ... :
 - а) Процесс проектирования ИС
 - б) Способ обследования предметной области
 - с) Постепенное разбиение системы на функциональные подсистемы, подфункции, задачи и т.д.
4. Программные средства, автоматизирующие ту или иную совокупность процессов ЖЦ ПО называются:
 - а) DFD диаграммами потоков данных
 - б) ERP системами
 - с) CASE-средствам
5. Объектно-ориентированный подход в отличие от функционального подхода к проектированию ИС:
 - а) Использует функциональную декомпозицию

- б) Описывает модель, состоящую из функций, связанных между собой как «часть-целое»
 - в) Описывает объект как объединение атрибутивных данных и поведения
- 6. Структурный подход в отличие от объектно-ориентированного подхода к проектированию ИС:
 - а) Выстраивает иерархию с использованием 2ух отношений: композиции и наследования
 - б) Описывает модель, состоящую из функций, связанных между собой как «часть-целое»
 - в) Описывает объект как объединение атрибутивных данных и поведения
- 7. Основными понятиями этого подхода к проектированию ИС являются: объект, абстракция, класс, наследование:
 - а) Функционально-модульного (структурного) подхода к проектированию ИС
 - б) Объектно-ориентированного
 - в) Канонического проектирования
- 8. Полиморфизм – это ...
 - а) Принцип, в соответствии с которым содержание внутреннего устройства элементов системы должно быть скрыто друг от друга
 - б) Принцип построения элементов модели так, чтобы они могли принимать различные внешние формы и функциональность в зависимости от обстоятельств
 - в) Принцип, в соответствии с которым знание об общей категории разрешается применять для более узкой
- 9. Инкапсуляция – это ...
 - а) Принцип, в соответствии с которым содержание внутреннего устройства элементов системы должно быть скрыто друг от друга
 - б) Принцип построения элементов модели так, чтобы они могли принимать различные внешние формы и функциональность в зависимости от обстоятельств
 - в) Принцип, в соответствии с которым знание об общей категории разрешается применять для более узкой
- 10. Принцип, в соответствии с которым знание об общей категории разрешается применять для более узкой называется:
 - а) Полиморфизм
 - б) Абстракция
 - в) Наследование

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, могут включать в себя следующие основные элементы:

- когда проводится оценивание;
- кто проводит оценивание;
- как предъявляются задания;
- кто собирает и обрабатывает материалы;
- кто и когда предъявляет результаты оценивания;
- и т.п.

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению

дисциплины

Методические указания по дисциплине «Управление проектами информатизации предприятий» разработаны для всех практических работ. Вместе с индивидуальными заданиями по каждой практической работе и вопросами для самостоятельной работы они составляют методический комплект, доступный студентам в электронном виде. При изучении тем раздела «Управление проектами» используются тестовые задания проверки качества знаний студентов

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются компьютерные классы первого корпуса ДонГУУ. Компьютерные классы оборудованы ПК IBM PC.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

«Название дисциплины»

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата

Общие рекомендации по оформлению рабочей программы учебной дисциплины

РПУД оформляется с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word (различными версиями) и распечатывается на принтере с хорошим качеством печати.

Оформление текста РПУД: текст должен располагаться на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и др. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, способ выравнивания – по ширине для основного текста. Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо “”).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические списки, внутритекстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Нумерация страниц: все страницы РПУД нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Порядковый номер страницы следует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего поля страницы.