#### Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения** дисциплины — формирование у студентов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умения применять математический аппарат теории вероятностей для анализа социально-экономических задач и процессов, овладения методами статистического анализа массовых явлений и построения надежного экономического прогноза.

#### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1. Содействовать приобретению обучающимися знаний в области построения математических моделей теории вероятностей и математической статистики, а, так же, методов вероятностного моделирования и обработки эмпирических данных в задачах принятия решений.
  - 2. Создать условия для овладения обучающимися умениями:
  - применять теоретические знания для решения задач теории вероятностей и математической статистики;
  - разрабатывать алгоритмы обработки эмпирических данных в задачах принятия решений.
- 3. Способствовать усвоению обучающимися роли вероятностных математических моделей при решении прикладных задач на основе статистического анализа эмпирических данных.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

#### 2.1.Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к Б1. базовой части цикла «Математический и естественнонаучный цикл» учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

#### 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучению данной дисциплины предшествуют дисциплины базовой части математического и естественно-научного цикла: «Математика», «Дискретная математика».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины базовой части математического и естественно-научного цикла «Теория систем и системный анализ» и обязательной дисциплины вариативной части «Математическое и имитационное моделирование».

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: OK-7, OПК-3, ПК-15.

Код					
соответствующей	Наименование		Результат освоения		
компетенции по	компетенций		(знать, уметь, владеть)		
ГОС					
ОПК-3	Способность	использовать	Знать:		
	основные	законы	_	основные	законы
	естественнона	учных	естественнонаучных дисциплин для		

		wow and a post of the state of		
	дисциплин и современные	использования в профессиональной		
	информационно-	деятельности.		
	коммуникационные	Уметь:		
	технологии в	– применять основные законы		
	профессиональной	естественнонаучных дисциплин для		
	деятельности	использования в профессиональной		
		деятельности.		
		Владеть:		
		<ul> <li>приемами использования</li> </ul>		
		основных законов		
		естественнонаучных дисциплин для		
		использования в профессиональной		
		деятельности.		
ПК-15	Способность применять	Знать:		
	системный подход и	- основные методы использования		
	математические методы в	вероятностного подхода при		
	формализации решения	формализации решения		
	прикладных задач	прикладных задач;		
		– математические методы для		
		решения прикладных задач.		
		Уметь:		
		<ul> <li>применять приемы использования</li> </ul>		
		вероятностного подхода при		
		формализации решения		
		прикладных задач;		
		<ul><li>применять вероятностные методы</li></ul>		
		для решения прикладных задач.		
		Владеть:		
		<ul><li>приемами использования</li></ul>		
		вероятностного подхода при		
		формализации решения		
		прикладных задач;		
		<ul><li>прикладных задач,</li><li>вероятностными методами</li></ul>		
		_		
		решения прикладных задач.		

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей.
- 2. Дискретные случайные величины.
- 3. Непрерывные случайные величины.
- 4. Элементы математической статистики.
- 5. Статистическая проверка статистических гипотез.
- 6. Элементы корреляционного и регрессионного анализа.

# 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, коллоквиум, консультация, экзамен), репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения.

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе пакетов прикладных программ Statistica, Maple.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

# Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Брадул Н.В., кандидат физико-математических наук, зав. кафедрой информационных технологий, доцент.