

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Интегрированные информационные системы»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель изучения учебной дисциплины – обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области использования современных информационных технологий и систем связи.

Получение студентами знаний об общих принципах работы корпоративных информационных систем, их архитектуре, возможностях в управлении производственными и другими процессами предприятия, а также получение практических навыков эксплуатации систем данного класса.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1. сформировать общее представление о содержании и особенностях работы корпоративных информационных систем;
2. обучить экономическим, управленческим и производственным технологиям, реализуемым в корпоративных системах и их применении на предприятиях;
3. закрепить навыки применения работы в корпоративных информационных системах на примере программного продукта *1С: Предприятие «Управление торговлей»*.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. дисциплинам по выбору вариативной части.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Интегрированные информационные системы» имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами: «Информатика и программирование», «Базы данных», «Проектирование информационных систем».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений. Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения. Владеть: навыками самостоятельного осваивания новых версий пакетов прикладных

		программ и систем программирования.
ОПК-3	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и проблемы развития современного информационного общества; - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы развития современного информационного общества; - оценивать значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления проблем развития современного информационного общества; - методами оценивания значения информации в развитии современного информационного общества, оценивания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе.
ПК-1	Способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	<p>Знать: методы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей и формирования требований к ИС.</p> <p>Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей и формировать требования к ИС.</p> <p>Владеть: методами обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей и формирования требований к ИС.</p>
ПК-6	Способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке ИС	<p>Знать: назначение и виды КИС; состав функциональных и обеспечивающих подсистем КИС.</p> <p>Уметь: применять различные виды КИС, функциональных и обеспечивающих подсистем КИС в решении практических задач.</p> <p>Владеть: навыками практического использования различных видов КИС, функциональных и</p>

		обеспечивающих подсистем КИС.
ПК-7	Способностью эксплуатировать и сопровождать ИС и сервисы	Знать: принципы эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. Уметь: эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. Владеть: принципами эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.
ПК-11	Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей КИС	Знать: категории и принципы построения КИС. Уметь: Использовать КИС. Владеть: технологиями использования КИС.
ПК-15	Способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Знать: принципы и методы системного подхода и методы формализации решения прикладных задач. Уметь: применять принципы и методы системного подхода и методы формализации решения прикладных задач. Владеть: принципами и методами системного подхода и методы формализации решения прикладных задач.
ПК-30	Способность составлять и контролировать план выполнения работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы.	Знать: результаты применения и реализации современных технологий в корпоративных информационных систем; особенности использования корпоративных информационных систем для поддержки принятия решений. Уметь: определять необходимость применения корпоративных информационных систем; анализировать информационные потоки, моделировать бизнес-процессы предприятия, подлежащие автоматизации средствами корпоративных информационных систем. Владеть: средствами систематизации документооборота, оценкой определения уровня автоматизации задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы и основные понятия корпорации и КИС.

Раздел 2. Общие вопросы проектирования и внедрения КИС.

Раздел 3. Классификация и характеристики КИС. Архитектура КИС. Выбор аппаратно-программной платформы КИС.

Раздел 4. Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы.

Раздел 5. Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия на примере финансово-управленческих систем.

Раздел 6. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией.

Раздел 7. Распределенные системы.

Раздел 8. Направления развития корпоративных информационных систем.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Тарусина Н. Э., кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных технологий.