

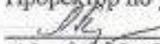
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Донецк
2017

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью изучения дисциплины «Экономика» является усвоение будущими бакалаврами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика» является приобретения надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики, понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры. Приобретение навыков анализа агрегированных показателей, определение факторов и последствий макроэкономического развития хозяйственных систем, а также возможностей государства корректировать это развитие согласно целей и приоритетов экономической политики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-13.

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчёта; сущность основных экономических законов и категорий; закономерности и принципы развития экономических процессов; направления экономической политики государства; роль государства в согласовании экономических интересов современного общества. системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики; факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования; приоритетность направлений развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития; общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: используя понятийно-категориальный аппарат экономической теории, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике; оценивать факторы развития экономической системы.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией; способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию.</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самооб-	<p>Знать: способы самостоятельного поиска информации; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых</p>

	разованию	<p>областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Уметь: разработать направления повышения личного мастерства; оценить собственные достоинства и недостатки; формировать умения и навыки передачи знаний при работе с подрастающим поколением, осуществляя учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, и профессиональной аргументацией; способностью к систематической самостоятельной работе, способностью к поиску возможных способов повышения квалификации.</p>
ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>Знать: сущность методов системного анализа и математического моделирования в области экономической теории.</p> <p>Уметь: распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа для решения актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p>Владеть: способностью к обобщению и системному анализу при исследовании экономических проблем.</p>
ОПК-3	Способность использовать основные законы естественно-научных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: институты, принципы, нормы, законы, действие которых призвано обеспечить функционирование экономической сферы общества, рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию показателей социально-экономического состояния для реализации определенных практических задач, анализировать варианты принимаемых решений и выбирать наиболее эффективный.</p> <p>Владеть: навыками построения экономических моделей; практикой оценки результатов происходящих процессов.</p>
ПК-5	Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	<p>Знать: базовые экономические понятия и методы экономического анализа; алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.</p> <p>Уметь: использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях, применяя экономическую терминологию и основные экономические категории.</p> <p>Владеть: навыками анализировать социально – экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p>
ПК-13	Способность проводить оценку экономических затрат и	<p>Знать: виды экономических затрат, понятие себестоимости и цены товара, валового дохода и прибыли; моделирования в области экономической теории; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; роль конкуренции в экономике, сущность и формы</p>

	рисков при создании ИС	монополий, теорию проведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов. Уметь: применять современные методы расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Владеть: методами и приемами анализа экономической конъюнктуры; исследования рынка, собственности, товара и денег; системным подходом к анализу взаимосвязи экономических агентов.
--	------------------------	---

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части базовых дисциплин (индекс дисциплины в соответствии с утверждённым учебным планом Б1.1. В.ОД.1).

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «экономика» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Приступая к изучению дисциплины «Экономическая теория», будущий бакалавр должен знать основы математики и обществознания.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, служат базой для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения практики, государственной итоговой аттестации, изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация предприятия»; «Менеджмент»; «Маркетинг»; «Правоведение»; «Бухгалтерский учет и анализ»; «Электронный бизнес на международном рынке товаров и услуг»; «Информационные ресурсы государственного управления».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.

Очная форма обучения

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов	Форма обучения	
			Очная	
			Семестр	
			№1	№2
Общая трудоемкость	4	144	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них				
Аудиторные занятия (всего)		90	54	36
В том числе:				
Лекции		54	36	18
Семинарские занятия		36	18	18
Самостоятельная работа (всего)		54	18	36
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет			зачёт	Зачёт с оценкой

Заочная форма обучения

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов	Форма обучения	
			Заочная	
			Семестр	
			№1	№2
Общая трудоемкость	4	144	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)		12	6	6
В том числе:				
Лекции		8	4	4
Семинарские занятия		8	2	2
Самостоятельная работа (всего)		132	66	66
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет			зачёт	Зачёт с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Лекции	Семинар- ские занятия	Самостоятел ьная работа	Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Самостоятел ьная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ								
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.	2		1	3			6	6
Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	2	2	2	6	1		5	6
Тема 1.3 Экономическая система и её элементы. Собственность как экономическая категория.	4	2	2	8			6	6
Тема 1.4. Теория товара и денег.	4	2	2	8	1		5	6

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Лекции	Семинар- ские занятия	Самостоятел ьная работа	Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Самостоятел ьная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1.5. Капитал как фактор производства. Наемный труд и заработная плата.	4	2	2	8		2	4	6
Тема 1.6. Аграрные отношения и земельная рента.	2		1	3			6	6
Итого по разделу 1:	18	8	10	36	2	2	32	36
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА								
Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия.	2		1	3			6	6
Тема 2.2. Расходы производства. Валовой доход и прибыль.	4	2	1	7	1		5	6
Тема 2.3. Рынок, его суть, функции, инфраструктура. Механизм функционирования рынка.	4	2	2	8	1		5	6
Тема 2.4. Рынок совершенной конкуренции.	2	2	1	5			6	6
Тема 2.5. Монопольный рынок и рынок монополистической конкуренции.	4	2	2	8			6	6
Тема 2.6. Олигополистическая структура рынка.	2	2	1	5			6	6
Итого по разделу 2:	18	10	8	36	2		34	36
Всего за семестр I:	36	18	18	72	4	2	66	72

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Лекции	Семинар- ские занятия	Самостоятел ьная работа	Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Самостоятел ьная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС								
Тема 3.1. Общественное воспроизводство и результа- тивность национальной экономики.	2	2	4	8	2		6	8
Тема 3.2. Распределение национального дохода. Потребление и сбережение.	2	2	4	8			8	8
Тема 3.3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2	2	4	8			8	8
Тема 3.4. Совокупные расходы и ВВП.	2	2	4	8			8	8
Тема 3.5. Макроэкономичес- кая нестабильность: теории экономических циклов, безработицы и инфляции.	2	2	4	8			8	8
Итого по разделу 3	10	10	20	40	2		38	40
Раздел 4. МАКРОЭКОНОМИКА								
Тема 4.1. Фискальная политика государства.	2	2	4	8	2	-	6	8
Тема 4.2. Банки и банковская система.	2	2	4	8	-	2	6	8
Тема 4.3. Кредитно-денежная (монетарная) политика.	2	2	4	8			8	8
Тема 4.4. Макроэкономичес- кая политика в открытой экономике.	2	2	4	8	-	-	8	8
Итого по разделу 4:	8	8	16	32	2	2	28	32
Всего за семестр II:	18	18	36	72	4	2	66	72
Всего часов за год	54	36	90	144	8	4	132	144

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ				
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.	Предмет и место экономической теории. Методология и методы экономической теории. Экономические законы, принципы и категории. Методы познания экономических процессов и явлений. Макро- и микроэкономика как разделы экономической теории. Функции экономической теории.	Семинарское занятие №1:	-	-
		1. Предмет и место экономической теории.		
		2. Основные методы познания.		
		3. Определение макро- и микроэкономики.		
Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	Производство как определяющий фактор потребностей общества и их развития. Ресурсы производства и их виды. Формы организации общественного производства. Фазы и факторы общественного производства. Экстенсивный и интенсивный типы общественного воспроизводства. Понятие экономической эффективности. Рентабельность. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей общества.	Семинарское занятие №1:	2	-
		1. Понятие «Общественное производство»		
		2. Факторы производства		
		3. Экстенсивный и интенсивный типы общественного воспроизводства.		
		4. Понятие экономической эффективности.		
		5. Технологический выбор в экономике. Закон убывающей доходности факторов производства.		
Тема 1.3. Экономическая система и её элементы. Собственность как экономическая категория.	Экономические потребности общества, экономические интересы. Экономическая система, её сущность и основные структурные элементы. Собственность как экономическая категория. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения собственности. Типы экономических систем.	Семинарское занятие №2:	2	-
		1. Производительные силы и производственные отношения общества.		
		2. Отношения собственности.		
		3. Типы экономических систем.		
Тема 1.4. Теория товара и денег.	Формы организации общественного производства. Товар и его свойства. Теории стоимости: трудовая, маржиналистская и неоклассическая. Теоретические концепции возникновения и сущности денег. Виды денег. Закон	Семинарское занятие №3:	2	-
		1. Формы организации производства: натуральная и товарная. Товар и его свойства.		
		2. Меновая и потребительная стоимость товара.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
	денежного обращения. Инфляция, ее сущность и причины. Темпы инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	3 Трудовая теория стоимости. 4. Виды и функции денег. 5. Инфляция и причины её возникновения.		
Тема 1.5. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	Сущность капитала, его материально-вещественное содержание и социально-экономическая форма. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал, его физический и моральный износ, механизм воспроизводства. Амортизация и норма амортизации, амортизационный фонд. Труд и капитал. Зарботная плата: суть, формы, системы. Зарботная плата как цена рабочей силы.	Семинарское занятие №4:	2	2
		1. Капитал как фактор производства.		
		2. Основной капитал, его физический и моральный износ.		
		3. Амортизация и норма амортизации.		
		4. Оборотный капитал, время и скорость его обращения.		
		5. Зарботная плата как цена рабочей силы.		
Тема 1.6. Аграрные отношения и земельная рента.	Аграрная сфера производства и ее особенности. Рентные отношения. Сущность земельной ренты, ее виды и механизм создания. Распределение и использование рентного дохода. Рынок земли. Цена земли. Агропромышленная интеграция и АПК.	Семинарское занятие №4:	-	-
		1. Специфика аграрных отношений. Земельная рента и ее виды.		
		2. Механизм реализации аграрных отношений в современных условиях.		
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА				
Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия.	Фирма как производственная рыночная система. Способы построения производственной функции: табличный, алгебраический, графический. Совокупный, средний и предельный продукт в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов производства. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технического замещения.	Семинарское занятие №5:	-	-
		1. Фирма как производственная рыночная система.		
		2. Закон убывающей производительности. 3. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант.		
Тема 2.2.	Понятия расходов производства, их	Семинарское занятие №5:	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Расходы производства. Валовой доход и прибыль.	характеристика, виды расходов. Классификация издержек : постоянные, переменные, валовые, средние, альтернативные, экономические, предельные, бухгалтерские. Валовой доход, его суть и структура. Предельный доход, средний доход. Прибыль как экономическая. Норма и масса прибыли	1. Понятия расходов производства, их характеристика. Понятие себестоимости продукции. 2. Классификация издержек. 3. Валовой доход и прибыль предприятия. Норма прибыли.		
Тема 2.3. Рынок, его суть, функции, инфраструктура. Механизм функционирования рынка.	Теоретические основы становления рыночных отношений. Функции рынка. Законы спроса и предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения («крест Маршалла»). Рыночное равновесие, образование равновесной цены и равновесного объема производства. Сущность конкуренции. Функции и место конкуренции в рыночной экономике. Формы конкуренции.	Семинарское занятие №6:	2	-
		1.Современные черты рыночной экономики.		
		2.Закон спроса и предложения.		
		3. Неценовые факторы, спроса и предложения.		
		4. Точка рыночного равновесия и экономическая характеристика её координат.		
Тема 2.4. Рынок совершенной конкуренции	Виды рыночных структур и их признаки. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Совокупный, средний и предельный доход фирмы, их графическое отображение. Предельный доход и его соотношение с линией спроса на продукцию фирмы. Эффективность рынка совершенной конкуренции.	Семинарское занятие №7:	2	-
		1.Виды рыночных структур		
		2.Характеристика рынка совершенной конкуренции		
		3.Виды доходов фирмы		
Тема 2.5. Монопольный рынок и рынок монополистической конкуренции.	Модель чистой монополии и ее характеристика. Определение монополистом цены и объема производства (графическая и алгебраическая интерпретация). Сущность и основные черты монополистической конкуренции. Максимизация прибыли, ценовая политика фирмы. Сравнительный анализ с рынком совершенной конкуренции и монопольным рынком.	Семинарское занятие №8:	2	
		1.Характеристика чистой монополии		
		2.Определение оптимальной цены и объема производства		
		3.Ценовая дискриминация		
Тема 2.6.	Сущность и черты олигополии.	4.Характеристика рынка монополистической конкуренции		
		Семинарское занятие №9:	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Олигополистическая структура рынка.	Дуополия: суть моделей Курно и Бертрана. Олигополистическое ценообразования и его модели: ценовая война, картель и легальные сделки. Модель ломаной кривой спроса.	1. Сущность и черты олигополии.		
		2. Олигополистическое ценообразования и его модели.		
		3. Модель ломаной кривой спроса.		
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС				
Тема 3.1. Общественное производство и результативность национальной экономики.	Экономический кругооборот в простой экономической системе. Взаимодействие между домохозяйствами, фирмами и государством на рынках ресурсов и продуктов. Основные макроэкономические показатели Методы исчисления ВВП.	Семинарское занятие №1:	2	-
		1.Кругооборот доходов и продуктов.		
		2.Валовый внутренний продукт и методы его измерения. 3. Дефлятор ВВП.		
Тема 3.2. Распределение национального дохода. Потребление и сбережение	Доходы и их виды, источники формирования. Фонд жизненных средств. Распределительные отношения и их место в производственном процессе. Дифференциация доходов населения. Функция потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор Кейнса.	Семинарское занятие №2:	2	-
		1. Доход и его распределение. Виды доходов.		
		2.Средняя и предельная склонности к сбережению и потреблению. 3. Теория мультипликатора		
Тема 3.3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Сущность совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Варианты макроэкономического равновесия: модель AD-AS, долгосрочное и краткосрочное. Эффект храповика.	Семинарское занятие №3:	2	
		1. Формы совокупного спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов.		
		2. Совокупное предложение.		
		3. Макроэкономическое равновесие. 4.Парадокс бережливости		
Тема 3.4. Совокупные расходы и ВВП.	Совокупные расходы. Модель «кейнсианского креста. Инфляционный и дефляционный разрывы. Модель «изъятия-инъекции». Мультипликатор расходов.	Семинарское занятие №4:	2	-
		1. Модель «кейнсианский крест».		
		2. Понятие инфляционного и дефляционного разрывов. 3. Мультипликатор расходов.		
Тема 3.5.	Понятие цикличности. Экономический цикл.	Семинарское занятие №5:	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Макроэкономическая нестабильность: теории экономических циклов, безработицы и инфляции.	<p>ческий кризис. Модели экономического цикла. Средние и малые циклы, их характерные черты. Теория "длинных волн" Н.Д. Кондратьева. Государственное антициклическое регулирование.</p> <p>Виды и формы безработицы, естественный уровень безработицы. Система социальной защиты населения. Государственное регулирование занятости.</p> <p>Теоретические подходы к объяснению причин инфляции: кейнсианский и классический взгляды.. Антиинфляционная политика. Кривая Филлипса и ее современная интерпретация.</p>	1. Экономический цикл и его фазы и виды.		
		2. Теория "длинных волн" Н.Д. Кондратьева.		
		3. Государственное антициклическое регулирование.		
		4. Занятость: сущность, формы и эффективность.		
		5. Виды безработицы.		
		6. Инфляция и её виды.		
		7. Кривая Филлипса и ее интерпретация.		
Раздел 4. МАКРОЭКОНОМИКА				
Тема 4.1. Фискальная политика государства.	<p>Содержание фискальной политики, ее цели и инструменты. Государственные расходы и их структура. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственное бюджетное ограничение</p>	Семинарское занятие №6:	2	
		1. Содержание фискальной политики, ее цели и инструменты.		
		2. Государственные расходы и их структура.		
		3. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.		
Тема 4.2. Банки и банковская система.	<p>Ссудный капитал как обособленная часть денежных функциональных форм промышленного и торгового капитала. Кредитная система и механизм её действия. Функции центрального и коммерческого банка. Коммерческие, специализированные банки, сберкассы. Процент и норма прибыли банка.</p>	Семинарское занятие №7:	2	
		1. Ссудный капитал, его источники. Норма ссудного капитала и её связь с нормой прибыли.		
		2. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита.		
		3. Банки, их виды и функции. Процент и норма прибыли банка.		
		4. НБ – субъект монетарной политики.		
	5. Дискреционная и недискреционная			

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
		монетарная политика.		
Тема 4.3. Кредитно-денежная (монетарная) политика.	Цели кредитно-денежной политики. Объединенный балансовый отчет федеральных резервных банков. Инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, изменение резервной нормы, изменение учетной ставки. Кредитно-денежная политика и равновесных ЧВП: кейнсианский взгляд, политика дешевых денег. Политика дорогих денег. Эффективность кредитно-денежной политики. Кредитно-денежная политика и международная экономика. Фискальная и кредитно-денежная политика.	Семинарское занятие №8:	2	
		1. Цели кредитно-денежной политики.		
		2. Инструменты кредитно-денежной политики.		
		3. Кредитно-денежная политика и равновесный ЧВП.		
		4. Эффективность кредитно-денежной политики.		
Тема 4.4. Макроэкономическая политика в открытой экономике.	Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Механизм и инструменты внешнеэкономической политики. Международный поток товаров и капиталов: влияние внешней торговли на ВВП. Международная миграция рабочей силы.	Семинарское занятие №9:	2	-
		1 Макроэкономическая политика в открытой экономике.		
		2. Формы проявления интернационализации хозяйственной жизни		
		3. Международное движение капитала и миграция рабочей силы		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика: конспект лекций / Н.П.Боталова - Донецк: «ДонАУиГС», 2017. -188 с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» / сост. Н.П.Боталова. - Донецк: «ДонАУиГС», 2017. - 46 с.
3. Методические рекомендации для семинарских занятий по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» / сост. Н.П.Боталова. - - Донецк: «ДонАУиГС», 2017. - 86 с.

Перечень вопросов к самостоятельной подготовке студентов

1. Познание и использование экономических законов;
2. Основные направления, школы и течения в политической экономии.
3. Функции политической экономии.
4. Законы роста дополнительных расходов и уменьшения прибылей.

5. Экономические интересы, их структура и противоречия.
6. Типы и эволюция экономических систем.
7. Формационный и в общих чертах цивилизационный подходы к типизации общества.
8. Теория прав собственности Р. Коуза.
9. Юридическая форма отношений собственности Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
10. Законы развития товарного производства.
11. Функции денег при золотом стандарте.
12. Бумажные деньги, чековые вклады, денежные агрегаты
13. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности в современной экономике. Теория прав собственности А. Алчиана, Р. Коуза.
14. Наемный труд и рабочая сила как товар.
15. Свойства товара рабочая сила.
16. Заработная плата: неоклассический и марксистский подходы.
17. Формы и системы заработной платы.
18. Марксистский и неоклассический подходы к определению источников роста капитала.
19. Особенности экономических расходов в земледелии и спроса на продукцию земледелия.
20. Формы ведения хозяйства в сельском хозяйстве.
21. Государственная поддержка аграрной сферы и аграрных превращений.
22. Институциональные основы рыночной экономики.
23. Функции рынка.
24. Рынок предметов потребления.
25. Рынок производственных ресурсов.
26. Рынок капиталов.
27. Доходы домохозяйств и их распределение.
28. Расходы на потребление. Сбережение домохозяйств.
29. Процесс производства новой стоимости, его условия, результаты.
30. Сущность и значение акционерных форм хозяйства, холдинговой компании.
31. Альтернативные теории ценообразования.
32. Особенность и функции цен в условиях рынка.
33. Мировой опыт создания антимонопольного законодательства.
34. Рыночная цена и условия прибыльности, безубыточности, убыточности, полного сворачивания производства.
35. Эластичность по доходу. Перекрёстная эластичность.
36. Понятие конкуренции, ее типы, виды, формы и функции.
37. Монополии и антимонопольная деятельность государства.
38. Рыночная структура и инфраструктура. Виды рынков.
39. Фирма как производственная рыночная система. Мотивация поведения фирмы. .
40. Влияние на поведение монополиста от ценовой эластичности спроса.
41. Предложение фирмы монополиста и особенности ее формирования.
42. Ценовая дискриминация.
43. Равновесие фирмы-монополиста в долгосрочном периоде.
44. Экономические последствия и социальная цена монополии.

45. Теневой сектор в экономическом воспроизводстве.
46. Дуополия: суть моделей Курно и Бертрана. Олигополия и экономическая эффективность. Экономические последствия олигополии.
47. Особенности функционирования аграрного капитала. Агробизнес. Государственная политика в сельском хозяйстве.
48. Процентная ставка как фактор инвестиционного спроса. Номинальная и реальная процентная ставка.
49. Связь между процентной ставкой и чистой доходностью. Автономные инвестиции.
50. Мультипликативное изменение реального ВВП. Влияние инфляции на мультипликативный эффект.
51. Влияние инвестиций на объем национального производства. Индуцированные инвестиции. Модель акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
52. Средства государственного регулирования занятости.
53. Государственное бюджетное ограничение.
54. Циклический и структурный дефициты бюджета.
55. Источники дефицитного финансирования, эмиссионное и долговое финансирование дефицита.
56. Государственный долг и его структура.
57. Экономические последствия государственного долга.
58. Эффект вытеснения государством частных инвестиций и бремя долга для будущих поколений.
59. Методы управления государственным долгом, рефинансирование, реструктуризация, долговые свопы, списание долга, секьюритизация.
60. Длинные волны Кондратьева и их влияние на структуру общественного производства.
61. Экстернальные и интернальные теории экономических кризисов. Антициклические мероприятия экономической политики государства согласно кейнсианской и классической теорий.
62. Фактический и естественный уровень безработицы и факторы, его определяющие, закон Оукена.
63. Варианты макроэкономического равновесия: модель AD-AS, долгосрочное и краткосрочное равновесие.
64. Нарушение равновесия AD-AS, механизм восстановления равновесия.
65. Операции центрального банка и денежная база.
66. Налоги и социальные выплаты.
67. Необходимость государственного регулирования распределения доходов
Международная торговля и ее экономические основы.
68. Принцип сравнительных преимуществ и расходов.
69. Платежный баланс: типичные компоненты, классификация статей и их взаимосвязь.
70. Связь валютного курса с платежным балансом. Расчет ВВП в открытой экономике.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Экономическая теория: Политэкономия. Учебник / Под редакцией В.Д. Базилевича. - К.: Знание, 2006. - 631 с.
2. Мельник Л. Ю. Экономическая теория - политэкономический аспект [текст] : учеб.

- пособ. для студентов / Л. Ю. Мельник, П. М. Макаренко. - К.: Кондор, 2008. - 524 с..
3. Основы экономической теории: Учебник / С. В. Мочерный, В.К. Симоненко, В.В. Секретарюк, А.А. Устенко. Под. общ. редакцией С. В. Мочерного - К.: Знания, КОО, 2000. - 607с.
 4. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под редакцией В.И. Видяпина, Г.П. Журавлёвой. - 5-ое изд. - М.: Инфра-м, 2005. - 671 с.
 5. Политическая экономия: Учеб. пособ./ Под общ. редакцией О. С. Степуры. - К.: Кондор, 2006. - 408 с.
 6. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат. Под ред. *Н.Н. Думной и М.А. Эскиндарова*, М.: КноРус, 2009.
 7. Економічна теорія: навч. посіб. / М. Х. Корецький, О. И. Даций, Г.М. Кульнева, І.І. Вінченко. - К.: ЦНЛ, 2007. - 256 с.
 8. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. – СПб.: Питер, 2011.
 9. Жидченко В.Д. Макроэкономика [текст] : учеб. пособ. для студ. / В.Д.Жидченко, Е.В.Пономаренко . — [2-е изд.,перераб. и доп.] . — Донецк : Красноармейская типография, 2007 . — 305 с.
 10. Микроэкономика. Практикум для самост. изуч. дисц. /Под редакцией канд. экон. наук, проф. Жидченко В.Д., канд. экон. наук, доц. Цибулько Т.Л. – Донецк: ТОВ «АЛАН», 2004. – 184 с
 11. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. *А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова*, М.: КноРус, 2014.
 12. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат. Под ред. *Н.Н. Думной и М.А. Эскиндарова*, М.: КноРус, 2009.
 13. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. проф. А.Г. Грязновой и проф. Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2011.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Бутук О. И., Волкова Н. И. Экономическая теория: тренинг-курс: Учеб. пособ. - К.: Знание, 2007. - 291 с.
2. Воробьев Э.М. Экономическая теория в вопросах и ответах. - Х.: ООО "Р.И. Ф"., 2002. - 640 с.
3. Маршалл А. Принципы экономической науки: Пер. с англ. - М.: Изд. Группа «Прогресс», «Универс», 1993. В 3-х Т. Т1 - 416с.; Т2 - 310с.; Т3 - 351с.
4. Гукасян Г.М., Бородина Г.С. Экономическая теория: практикум / Под общ. ред. Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА - М, 2003. - 151 с.
5. Рьжий Н.Н. Микроэкономика [текст] : учеб. пособ. для студ.:рек. М-вом образования и науки Украины / М.М.Рудий . — 2-е изд., исправ. и допол. — К.: Каравелла, 2010 . — 360 с.
6. Макконнелл, К.Р.Экономикс: принципы, проблемы и политика [текст] : учебник / К.Р.Макконнелл, С.Л.Брю . - М. : ИНФРА-М, 2006 . - 939 с.
7. Экономическая теория: Политэкономия: учебник / под ред. В.Д. Базилевича В.Д. Базилевич, В. Попов, Е.С. Базилевич, Н.И. Гражевська. - 7 изд. - К.: Знание-Пресс, 2008. - 719 с.
8. Экономическая теория: политическая экономия [текст] : учебник: утв. М-вом образования и науки Украины / под общ. ред. С.И.Юрия; ТНЭУ. - К.: Кондор, 2009 . - 604 с.
9. Экономическая теория (Политэкономия. Микроэкономика. Макроэкономика). Уч. пос. 2-е изд. перераб. и доп. - К.: Центр учебной литературы, 2009. - 688 с.
10. Костюк В.С. Экономическая теория: учеб. пособ. / В.С. Костюк, А.М. Андриющенко, И.П. Борейко. - К.: Центр учебной литературы, 2009. - 282 с.
11. Экономика [текст] : учебное пособие / под ред. Э.А.Кузнецова. — изд.5-е . — Х. : Одиссей, 2010 . — 512 с.

12. Базилевич В.Д. Макроэкономика: Учебник / под ред. В.Д. Базилевича, Е.С. Базилевич, Л.А. Баластрик. - К.: Атика, 2009. - 368 с.
13. Базилинская О.Я. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие: реком. М-вом образования и науки Украины / О.Я.Базилинская, О.В.Минина; под общ. ред. О.Я.Базилинской. - 3-е изд., испр.. - М.: ЦУЛ, 2009. - 1 электронный опт. диск (CD-ROM).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
2. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
3. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
4. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
5. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
6. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
7. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
8. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
9. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
10. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
11. <http://www.almaz.com/nobel/economics>
12. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
13. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
14. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
15. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
16. Сайт Всемирного банка – www.worldbank.ru
17. Федеральная Служба Государственной Статистики - www.gks.ru
18. Сайты ВТО www.wto.ru, www.wto.org, www.cbk.ru и другие
19. Официальная Интернет-страница Верховной Рады Украины // <http://www.portal.rada.gov.ua>
20. Официальная Интернет-страница Кабинета министров Украины // <http://www.kmu.gov.ua>
21. Официальная Интернет-страница Министерства экономики Украины // <http://www.me.gov.ua>
22. Официальная Интернет-страница Государственного комитета статистики Украины // <http://www.ukrstat.gov.ua>
23. Официальная Интернет-страница Антимонопольного комитета Украины // <http://www.amc.gov.ua>
24. Беляев О. О., Бебело А.С. Политическая экономия: учебное пособие. - К.: КНЕУ, 2001. - 328 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа к ресурсу: [http:// 6201.org.ua/load/32-1-0-84](http://6201.org.ua/load/32-1-0-84)
25. Политическая экономия: Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины // за редакторшей д-ра экон. наук, проф. К.Т. Кривенка, -К.:КНЕУ, 2003. - 354 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа к ресурсу: [http:// 6201.org.ua/load/32-1-0-84](http://6201.org.ua/load/32-1-0-84).

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

7.1. Перечень информационных технологий

- Изложение лекционного – презентационного материала с использованием мультимедийной техники.
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

7.2. Перечень программного обеспечения

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- программа для проведения тестирования (My TextX)/

7.3. Перечень информационных справочных систем

Программное обеспечение не применяется и информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация: оценивается активность и подготовленность студентов в ходе текущего контроля за период, учитывается посещаемость, в случае пропуска занятий проводится собеседование и тестирование по пропущенным темам, разделам.

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем функционирования экономики.

Вопросы для подготовки к зачёту формируются на основе Программы по учебной дисциплине «Экономика».

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с

				незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Задание 1. Тестовые задания

Выберите правильный ответ.

1. Экономикку можно определить как науку:

- а) о биржевом рынке;
- б) о том, как общество решает вопрос «что», «как» и для «кого» производить;
- в) о том, как государство влияет на деятельность рынка;
- г) о том, как функционируют субъекты рыночной экономики.

2. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к общим?

- а) закон непрерывного роста производительности труда;
- б) закон стоимости;

- в) закон спроса;
- г) закон денежного обращения.

3. Закономерности функционирования и развития экономики на глобальном уровне изучает:

- а) микроэкономика;
- б) мезоэкономика;
- в) мегаэкономика;
- г) макроэкономика.

4. Социально-экономические отношения – это отношения:

- а) по кооперации труда;
- б) организации производства;
- в) которые отражают существующий хозяйственный механизм;
- г) связаны с присвоением жизненных благ.

5. Организационно-экономические отношения - это отношения:

- а) по воспроизводству общественного производства;
- б) по поводу присвоения жизненных благ;
- в) связаны с трудовой деятельностью;
- г) связаны с разными формами деятельности.

6. Заменители полноценных денег, знаки или символы их, монопольно выпущены государством для принудительного использования в обращении, называются:

- а) бумажные деньги;
- б) ценные бумаги;
- в) чеки;
- г) кредитные деньги.

7. Важнейшей функцией денег является возможность быть:

- а) средством обмена;
- б) способом сохранения стоимости;
- в) единицей счета;
- г) мерой отложенных платежей.

8. Студент купил в киоске ручку за 10 р. При этих обстоятельствах деньги выполняют функцию:

- а) средства платежа;
- б) меры стоимости (учета ценности);
- в) средства обращения;
- г) средства накопления.

9. Что включается в понятие оборотного капитала?

- а) здания, сооружения;
- б) заработная плата;
- в) конвейерные линии;
- г) линии электропередач.

10.оборот капитала сводится к:

- а) использованию всех его форм в процессе функционирования предприятия;
- б) сочетанию трех стадий движения капитала;
- в) непрерывному повторению кругооборота, в результате чего все авансированные средства возвращаются к своей исходной форме, как правило, в увеличенном размере;
- г) последовательным стадиям и функциональным формам движения капитала при индивидуальном воспроизводстве.

Задание 2. Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска продукции промышленного назначения:

Вид продукта	Производственные альтернативы					
	А	Б	В	Г	Д	Е

Станки (тыс. шт.)	0	1	2	3	4	5
Культиваторы (тыс. шт.)	15	14	12	9	5	0

а) Проиллюстрируйте данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) Определите точку К внутри кривой и точку Н вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

Задание 3. Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 40 млрд. руб., операции в кредит - 9 млрд. руб., платежи, по которым наступил срок оплаты, 5 млрд. руб., взаимные платежи - 3 млрд. руб. Один рубль обращается за год 5 раз. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж вырастет в 1.5 раза.

Задание 4. Используя приведенные в таблице данные, определите темпы инфляции для каждого года.

Год	Уровень цен, %
2012	100
2013	117
2014	122
2015	112

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценивание знаний и умений студентов проводится во время семинарских занятий, оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий, «Методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов».

Преподаватель суммирует все полученные результаты и допускает студента к зачёту со средним показателем.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации студентов

1. Понятие экономической теории, ее предмета и функции.
2. Методы познания экономических процессов.
3. Экономические законы и категории.
4. Факторы производства, их взаимодействие.
5. Фазы общественного производства.
6. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
7. Эффективность производства, ее показатели.
8. Ресурсы общества и понятия благ.
9. Технологический выбор в экономике. Закон роста дополнительных расходов и уменьшения прибылей.
10. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
11. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
12. Отношения собственности и их формы в современной экономике.

13. Типы экономических систем, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы.
14. Концепция исторических этапов экономического развития.
15. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности в современной экономике. Теория прав собственности А. Алчиана, Р. Коуза.
16. Формы организации общественного производства.
17. Причины возникновения товарного производства.
18. Товар и его факторы.
19. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
20. Понятие категорий : стоимость, ценность, цена.
21. Трудовая теория стоимости, теория издержек производства, теория предельной полезности.
22. Развитие товара и товарного производства в современных условиях.
23. Рационалистическая и эволюционная теория возникновения денег. Функции денег.
24. Законы оборота денег. Инфляция.
25. Денежная система и ее состав. Бретон-Вудська и Ямайская валютные системы.
26. Особенности функционирования кредитных денег в современных условиях.
27. Нагромождение капитала. Особенности частно-капиталистической собственности.
28. Капитал как экономическая категория. Кругооборот и оборот капитала.
29. Марксистская и современная западная трактовка капитала. Постоянный и переменный капитал.
30. Теория дополнительной стоимости. Норма дополнительной стоимости и норма прибыли.
31. Основной и оборотный капитал фирмы, их движение. Время оборота капитала.
32. Физический и моральный износ основного капитала, его амортизация.
33. Рынок: сущность, условия возникновения, типология и функции.
34. Механизм действия рынка. Законы спроса и предложения.
35. Понятие эластичности спроса и предложения. Эластичность по доходу. Перекрёстная эластичность.
36. Понятие конкуренции, ее типы, виды, формы и функции.
37. Монополии и антимонопольная деятельность государства.
38. Рыночная структура и инфраструктура. Виды рынков.
39. Фирма как производственная рыночная система. Мотивация поведения фирмы. .
40. Понятие и параметры производственной функции.
41. Совокупный, средний и предельный продукт в краткосрочном периоде: определение, графический анализ, алгебраический анализ.
42. Закон убывающей производительности факторов производства. Двухфакторная производственная функция.
43. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технического замещения.
44. Понятие изокосты и ее свойства. Карта изокост.
45. Расходы производства : сущность и классификация. Поведение расходов за увеличение объемов производства.
46. Прибыль и прибыльность предприятий. Норма и масса прибыли. Валовая выручка фирмы.
47. Сущность, структура и функции цен.

48. Влияние государства на ценообразование. Основные направления усовершенствования ценообразования на современном этапе экономических реформ в Украине.
49. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Совершенно конкурентная фирма и условия ее функционирования.
50. Рыночный спрос и кривая спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции.
51. Совокупный, средний и предельный доход фирмы, их графическое отображение. Предельный доход и его соотношение с линией спроса на продукцию фирмы.
52. Модель чистой монополии и ее характеристика.
53. Монопольный рынок в краткосрочном и долгосрочном периодах. Определение монополистом цены и объема производства.
54. Экономические последствия и социальная цена монополии. Сравнительный анализ совершенной конкуренции и монополии.
55. Сущность и основные черты монополистической конкуренции: признаки и условия функционирования.
56. Рыночная поведение монополистического конкурента.
57. Сущность и предпосылки развития неценовой конкуренции.
58. Сравнительный анализ монополистической конкуренции с рынком совершенной конкуренции и монопольным рынком.
59. Сущность и черты олигополии. Олигополистическое ценообразования и его модели.
60. Дуополия: суть моделей Курно и Бертрана. Олигополия и экономическая эффективность. Экономические последствия олигополии.
61. Кредит как экономическая категория. Виды и формы кредитов.
62. Банки, их функции, источники банковской прибыли.
63. Особенности земли как фактора производства. Сущность аграрных отношений, формы хозяйствования, АПК.
64. Земельная рента, ее суть и формы. Цена земли.
65. Особенности функционирования аграрного капитала. Агробизнес. Государственная политика в сельском хозяйстве.
66. Общественное воспроизводство: суть и главные черты. Основные факторы национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение.
67. Модель кругооборота в экономике. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен, занятость. ВНД и ВВП.
68. Два метода подсчета национальной прибыли. Валовой внутренний продукт и его структура.
69. Реальный и номинальный ВВП и показатели их динамики. Индекс цен и дефлятор. ВВП и общественное благосостояние.
70. Национальная прибыль, ее потребление и сбережение, склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
71. Инвестиции как компонент совокупных расходов. Инвестиционная функция и ее график. Автономные инвестиции. Роль инвестиций в экономике.
72. Формы распределения доходов по труду. Заработная плата как цена товара рабочая сила.
73. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

- Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
74. Совокупные расходы. Модель «кейнсианского креста», становления равновесия на товарном рынке без государственного вмешательства и с ним.
 75. Инфляционный и дефляционный разрывы. Модель «изъятия-инъекции». Мультипликатор расходов.
 76. Индуцированные инвестиции. Модель акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
 77. Центральный банк и его функции.
 78. Циклические процессы в экономике. Фазы промышленного цикла. Механизм циклических колебаний.
 79. Промышленный цикл Маркса и Жуглара. Короткие и средние циклы Китчина и Маркса-Кузнецца. Причины кризисов.
 80. Длинные волны Кондратьева и их влияние на структуру общественного производства.
 81. Экстернальные и интернальные теории экономических кризисов. Антициклические мероприятия экономической политики государства согласно кейнсианской и классической теорий.
 82. Занятость и ее основные формы.
 83. Фактический и естественный уровень безработицы и факторы, его определяющие, закон Оукена.
 84. Уровень занятости и безработицы. Виды безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.
 85. Сущность совокупного спроса. Модель и структура совокупного спроса. Кривая совокупного спроса AD.
 86. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
 87. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианская, классическая и обобщенная кривая совокупного предложения.
 88. Факторы совокупного предложения: ценовые и неценовые.
 89. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный уровень цен, объем производства.
 90. Варианты макроэкономического равновесия: модель AD-AS, долгосрочное и краткосрочное равновесие.
 91. Нарушение равновесия AD-AS, механизм восстановления равновесия.
 92. Содержание фискальной политики, ее цели и инструменты. Принципы эффективного налогообложения.
 93. Государственные расходы и их структура, текущие и капитальные расходы государства.
 94. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
 95. Модель влияния государственных расходов и налогов на совокупный объем производства. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
 96. Автоматическая фискальная политика.
 97. Фискальная политика и государственный бюджет. Концепции сбалансирования государственного бюджета.
 98. Бюджетный дефицит: причины возникновения и экономические последствия.

99. Государственный долг и его структура. Экономические последствия государственного долга.
100. Денежное предложение и способы ее измерения. Центральный (национальный) банк как субъект монетарной политики. Операции центрального банка и денежная база.
101. Инструменты центрального банка.
102. Механизм создания денег банками.
103. Денежный и депозитный мультипликаторы.
104. Дискреционная и недискреционная монетарная политика.
105. Международные отношения: суть и формы.
106. Международная торговля и ее экономические основы. Принцип сравнительных преимуществ и расходов.
107. Платежный баланс: типичные компоненты, классификация статей и их взаимосвязь.
108. Международное разделение труда. Транснациональные корпорации. Международная миграция рабочей силы.
109. Международное движение капитала и его формы.
110. Интеграция как форма международного сотрудничества.
111. Международные валютные отношения. Эволюция международной валютной системы. Валютный рынок и валютное регулирование.
112. Связь валютного курса с платежным балансом. Расчет ВВП в открытой экономике.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины «Экономика». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины «Экономика» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов, которые имеют также и электронные версии.

Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и зачёту осуществляется по материалам, приведенным в списке рекомендуемой литературы.

Индивидуальное задание способствует более углубленному изучению студентом теоретического материала, формированию умений использования знаний для решения соответствующих задач. Виды индивидуальных заданий определяются рабочим учебным планом.

Индивидуальные задания по дисциплине «Экономика» выполняются студентами очной и заочной форм обучения в виде сообщения, модульных контрольных работ во время самостоятельной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно с обеспечением необходимых консультаций по отдельным вопросам со стороны преподавателя.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тестирование проводится с использованием ИВТ в компьютерном классе 803/1.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры).

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Название дисциплины»

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
