

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика предприятия»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста.

Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами системы знаний, необходимых для исследования экономических процессов на всех уровнях управления, освоения сущности и особенностей экономической деятельности предприятия, а практическая – на овладении современными приемами и средствами анализа и выявления внутренних резервов рационального использования ресурсов; системном оценивании финансового состояния предприятий и результативности их хозяйственной деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование практических навыков студентов в области анализа и планирования показателей хозяйственно-производственной деятельности предприятия с учетом факторов внешней и внутренней среды функционирования;
- 2) Ознакомление с новейшими подходами к управлению формированием, развитием, конкурентоспособностью предприятия, результативностью использования ресурсов предприятия по современным социально-экономическим критериям;
- 3) Подготовка умений обосновывать и использовать механизмы предотвращения кризиса и антикризисного управления субъектами хозяйствования и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к обязательным для изучения студентами направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Управление проектами») дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата учебного плана высшего профессионального образования очной/заочной форм обучения.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучение дисциплины «Экономика предприятия» основывается на знаниях учебных дисциплин: «Экономика», «Учет и аудит», «Финансы» и др.

В свою очередь дисциплина «Экономика предприятия» является базой для изучения учебных дисциплин: «Прогнозирование и планирование в управлении», «Управление человеческими ресурсами», «Управление бизнес-процессами» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3

1	2	3
ОК-1	Владение культурой мышления; способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; основные понятия, категории, методы и инструменты экономики.</p> <p>Уметь: свободно оперировать ключевыми понятиями курса, уметь пользоваться основными нормативными документами для проведения анализа и проведения соответствующих расчетов.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией; способностью использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>
ОК-4	Способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности.	<p>Знать: базовые экономические понятия и методы экономического анализа; природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p> <p>Владеть: способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов.</p>
ОПК-6	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Уметь: анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию, применять обобщающие показатели экономической эффективности производства, применять современные методы расчета и анализа экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками и опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования.

Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики.

Тема 1.2. Структура и методы управления предприятием.

Тема 1.3. Организация и планирование деятельности предприятия.

Тема 1.4. Экономическая характеристика продукции предприятия.

Тема 1.5. Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия.

Раздел 2. Ресурсное обеспечение и основные факторы развития предприятия.

Тема 2.6. Персонал предприятия, производительность и оплата труда.

Тема 2.7. Основные фонды и нематериальные активы.

Тема 2.8. Оборотный капитал.

Тема 2.9. Материально-техническое обеспечение и производственная логистика.

Тема 2.10. Инвестиции.

Тема 2.11. Инновационная деятельность.

Раздел 3. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 3.12. Затраты предприятия и себестоимость продукции.

Тема 3.13. Ценообразование и системы обеспечения конкурентоспособности продукции.

Тема 3.14. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.

Тема 3.15. Развитие предприятий: современные модели, трансформация и реструктуризация.

Тема 3.16. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность предприятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекции, семинарские занятия, консультации, экзамен), технологии интерактивного обучения (решение ситуативных и производственных (профессиональных) задач, анализ деловых ситуаций, дискуссии, проблемное обсуждение и т.п.).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Лазаренко Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.