

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социально-экономическая и экологическая безопасность»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины, является овладение будущими специалистами в области государственного и муниципального управления, теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере социально-экономической и экологической безопасности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

Ознакомление обучающихся с сущностью и концептуальными основами обеспечения экономической безопасности;

Формирования умений использования современных методов обеспечения достаточного уровня социально-экономической и экологической безопасности;

Приобретение практических навыков в создании системы обеспечения достаточного уровня социально-экономической и экологической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Социально-экономическая и экологическая безопасность», входит в профессиональный цикл вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Для изучения дисциплины «Социально-экономическая и экологическая безопасность», обучающиеся должны владеть знаниями, полученными при изучении предшествующих учебных дисциплин «Теория управления», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Управление проектами».

Знания, получаемые дополняют параллельное изучение дисциплин «Инструменты управления проектами», «Проектный анализ».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социально-экономическая и экологическая безопасность» создают основу для проведения производственной практики, а также при подготовке выпускной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: - суть процесса обеспечения социально-экономической и экологической безопасности, а именно;

- законодательство в сфере обеспечения безопасности экономической деятельности;

- теорию противодействия теневой экономике;

- методологию управления риском в социальных и экологических системах;

- источники потенциальных опасностей внешней и внутренней среды организации;

- модели типичных опасных ситуаций;

- алгоритм расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия;

Уметь: рассчитывать общий уровень безопасности экономической деятельности,

- проводить подбор персонала с учетом требований по безопасности предприятия;

- разрабатывать программу действий в случае наступления опасности;

- противодействовать экономической преступности, с целью не допускать ухода предприятия в сектор «теневой экономики».

Владеть: инструментарием социально-экономической и экологической безопасности, а именно;

- структурой и содержанием документов по обеспечению безопасных и благоприятных условий для осуществления уставной деятельности;

- методами прогнозирования возможности возникновения опасных ситуаций;

- моделями типичных опасных ситуаций;

- навыками управления основными факторами, влияющими на эффективность и безопасность выполнения производственных задач.

В результате изучения дисциплины «Управление рисками» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2 - владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

ПК-26 - способность диагностирования и проектирования управленческих процессов в организации

ПК-31 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Концептуальные положения безопасности предпринимательской деятельности

Раздел 2. Совокупный критерий экономической безопасности предпринимательской деятельности

Раздел 3. Проекты и программы обеспечения социально-экономической и экологической безопасности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Гладченко Т.Н., к.н.гос.упр., доцент кафедры инновационного менеджмента и управления аптектами