

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Прогнозирование и планирование в управлении»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально оценивать используемые органами власти разных уровней инструменты государственного воздействия на экономические процессы, освоить методы прогнозирования и планирования на государственном и муниципальном уровнях в разных сферах, анализировать причины и последствия реализации государственных программ.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Усвоить основные понятия и термины в сфере прогнозирования и планирования.
2. Сформировать понимание необходимости составления прогнозов и формирования планов в государственном и муниципальном управлении.
3. Освоить технологию программно-целевого планирования в решении важнейших социально-экономических проблем.
4. Сформировать умения и навыки прогнозирования социально-экономических и политических процессов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в управлении» относится к базовой части дисциплин общепрофессионального цикла.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения курса «Прогнозирование и планирование в управлении», формируются в процессе изучения таких дисциплин как экономическая теория, государственное регулирование экономики, правоведение, статистика, основы государственного и муниципального управления. Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: Региональное управление и территориальное планирование.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код Соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - суть и содержание проблемы ограниченности экономических ресурсов и обусловленные ею ограничения общественного развития; - типы экономических систем; - понятие альтернативной ценности; - основные понятия и модели

		<p>макроэкономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генезис экономической науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания;</li> <li>- использовать методы анализа рыночной среды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- способностью к саморазвитию;</li> <li>- способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества.</li> </ul>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу для разработки прогнозов, планов и программ в ДНР;</li> <li>- основные направления реформы государственного и муниципального управления;</li> <li>- республиканские программы социально-экономического развития ДНР.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать аппарат понятий и категорий и методов правоведения в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Экономико-правовыми методами применительно к анализу факторов хозяйственной жизни.</p>
ПК-5	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы прогнозирования и планирования и их место в системе государственного регулирования экономики;</li> <li>- методы прогнозирования;</li> <li>- особенности прогнозов в различных сферах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимые проблемы, требующие программной проработки;</li> <li>- применять различные методы экономико-математического моделирования при прогнозировании;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами отбора стратегических</li> </ul>

		приоритетов, разработки республиканских программ социально-экономического развития и отраслевых программ; - методологией и технологией разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов.
ПК-13	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<b>Знать:</b> - область применения программно-целевого метода в государственном и муниципальном управлении; - технологию планирования социально-экономического развития территории. <b>Уметь:</b> - разрабатывать планы социально-экономического развития территории; - разрабатывать целевые программы; - оценивать положительные и отрицательные последствия принятых государственных программ. <b>Владеть:</b> - способностью управлять процессом разработки и реализации целевой программы - навыками оценки действующих планов и программ социально-экономического развития; - навыками использования различных методов прогнозирования и планирования;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Прогнозирование и планирование в практике государственного и муниципального управления»

Тема 2. Роль государства в рыночной экономике. Цели, методы и формы государственного регулирования

Тема 3. Понятие, функции и методы прогнозирования.

Тема 4. Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Законодательные основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях.

Тема 5. Сущность и виды планирования в ДНР.

Тема 6. Бюджетирование на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании

Тема 7. Особенности социального и демографического прогнозирования и планирования.

Тема 8. Прогнозирование и планирование экономических процессов.

Тема 9. Государственный сектор в системе прогнозирования и планирования

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практические и семинарские занятия, консультация, экзамен).

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения могут быть использованы различные методы групповой работы, дискуссии, коллоквиумы, ролевые игры.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки к докладам и

дискуссиям и выполнения заданий преподавателя.

**Разработчик(и) рабочей программы:**  
*Гамаюнов В.Г., к.гос.упр., доцент, доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.*